

Bonjour les 6^e2 et 6^e4 (2 classes qui avancent toujours au même rythme),
Je vais procéder de la même façon dans ce 6^e envoi que dans les envois de précédent, pour que vous ne soyez pas perdus. Je vais :

- faire un rappel de là où vous avez dû vous arrêter pour le 30.04.20
- vous dire dans quel cahier travailler pour cette 6^e semaine
- vous dire comment vous allez travailler (exercices, leçons...)
- vous dire sur quel sujet vous allez travailler pour jeudi 7 mai 2020 au plus tard à 17h (le vendredi 1^{er} mai étant férié).

I.Rappels

*Vous avez continué le chapitre de conclusion du programme de géographie de GEOGRAPHIE.
Vous avez :

- corrigé le QCM d'évaluation du chapitre précédent (sur « habiter les littoraux »).
- relu et corrigé vos questions construisant les différentes parties du chapitre (1)L'exemple de l'Europe ; 2)La densité dans le monde (p279) ; II.Comment expliquer la répartition de la population ? ; 1)Pourquoi les faibles densités ?)
- fait des exercices permettant de comprendre pourquoi trouve-t-on sur Terre des lieux avec de faibles densités de peuplement ou de fortes densités de peuplement, encore une fois dans le but de construire le cours noté ensuite (2)Pourquoi les fortes densités ? ; 3)Des raisons supplémentaires expliquant les fortes densités : exemple de l'Europe)
- noté le titre de la dernière grande partie du chapitre (III.L'évolution de la population du monde)
- réalisé un QCM sur pronote afin de réviser ce qui a été fait jusque-là dans ce chapitre et d'aller plus loin, pour vous faciliter la compréhension de la leçon en 6^e semaine de travail à la maison.

II.Dans quel cahier travailler

Nous allons continuer à travailler dans le cahier de GEOGRAPHIE avec le livre parfois pour la fin du chapitre. Puis nous allons retourner en HISTOIRE dans le cahier, pour passer au chapitre suivant (je vous signalerai dans les consignes à quel moment, rassurez-vous).

III.Comment vous allez travailler

Vous aurez des exercices à faire, à corriger, de la leçon à noter. C'est une 6^e semaine classique (sans QCM notamment et sans envoi à me faire).

IV.Les sujets de travail

Faites dans l'ordre ce que je vous indique ici pour jeudi 7 MAI 17h au plus tard.

1-Commencez par lire la correction des questions à choix multiples (QCM n°2) de pronote, car je ne sais pas si elle était visible pour vous :

*Où sont les régions à fortes densités, les régions très urbanisées, très industrialisées, produisant beaucoup de richesses, faisant beaucoup de commerce en Europe ?

→Elles sont dans la mégalopole européenne.

*Quels sont les 4 grands foyers de peuplement, du plus peuplé au moins peuplé ?

→Asie du sud, puis Asie de l'est, puis Europe, puis Asie du sud-est.

*Qu'est ce qui N'EST PAS une raison expliquant la présence de fortes densités en Europe aujourd'hui?

→ L'Europe est un continent très rural.

*Relevez la phrase qui est une erreur d'après le graphique sur l'évolution de la population mondiale :

→ En 1800, la population mondiale était constituée de 3 milliards de personnes.

*D'après ce planisphère, quel est le continent où la population augmente le plus vite ?

→ Afrique.

2- Vous allez commencer le travail de cette 6^e semaine par des exercices.

Exercice 1 : A l'aide de vos souvenirs du QCM n°2 et de la pièce jointe n°1 (graphique), répondez aux questions à ***gauche*** par des phrases.

a. A combien s'élevait la population du monde en 1800 ?

b. A combien s'élevait la population mondiale en 2019 environ ?

c. Combien d'habitants y aura-t-il sur Terre en 2050, d'après les estimations des géographes ?

d. Comment évolue la population mondiale depuis 1800 ?

Exercice 2 : A l'aide de vos souvenirs du QCM n°2 et de la pièce jointe n°2 (planisphère), répondez aux questions à ***gauche*** par des phrases.

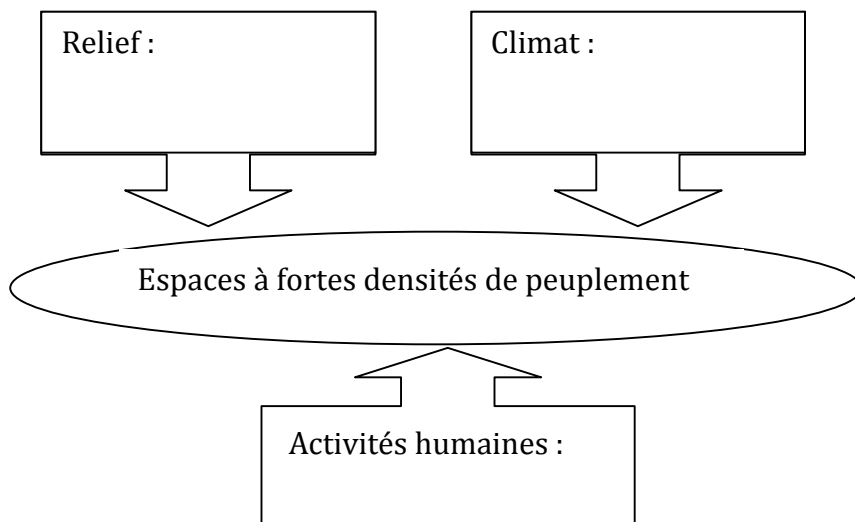
e. Quel est le continent où la population augmente le plus vite?

f. Quelles sont, à votre avis, les causes de cette augmentation rapide de la population sur ce continent ?

Exercice 3 : Observez les documents 3p273, 1p272, 8p275 (droite), p330 et 331, et servez-vous de tout ce que vous avez appris cette année en géographie pour répondre, à ***gauche***, à la question suivante et ainsi construire la conclusion du chapitre : Où se concentrent les populations dans le monde aujourd'hui?

Exercice 4 : A l'aide de la leçon notée et de vos souvenirs, recopiez à ***gauche*** et complétez ce schéma en mettant les bons mots aux bons endroits.

POURQUOI LES FORTES DENSITES



Liste des mots à placer : « tempéré », « commerce », « plaines », « industrie », « près des cours d'eau et sur les littoraux », « tourisme ».

3-Maintenant que les exercices ont été faits, passons à la leçon, au **III.L'évolution de la population du monde**. Dans le cahier de géographie, à **droite**, notez la leçon (sous le titre du **III.**). Cette leçon est une correction des questions que vous venez de réaliser et un bilan général en même temps. Je vous inscris dans la leçon entre parenthèses à quelle question elle correspond :

En 1800, la population mondiale était d'1 milliard d'habitants environ. (question a.)

En 2019, la population mondiale était de 7,5 milliards d'habitants environ. (question b.)

D'après les estimations, en 2050, la Terre comptera 9 milliards d'habitants environ. (question c.)

La population mondiale augmente en continue (« tout le temps ») depuis 1800. (question d.)

L'Afrique est le continent où la population augmente le plus vite aujourd'hui. (question e. et 5^e question du QCM)

(question f.) Les causes de cette augmentation sont par exemple :

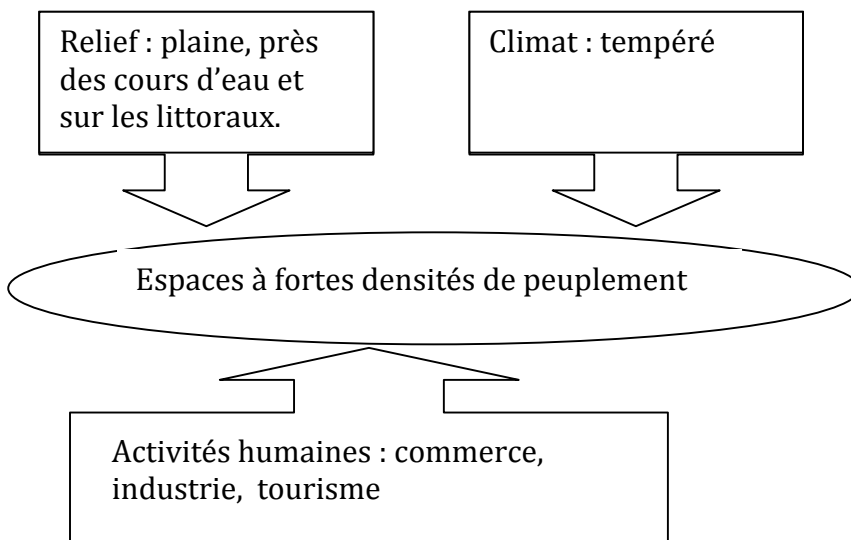
- des taux de fécondité élevés (nombre moyen d'enfants par femme)

- des taux de natalité élevés (nombre de naissance chaque année pour 1000 habitants).

Conclusion géographie : Les principaux foyers de peuplement dans lesquels sont concentrées les populations aujourd'hui sont:

- les villes (surtout les métropoles)
 - les littoraux
 - près des cours d'eau
 - les plaines
 - les zones où le relief et le climat sont favorables aux hommes
 - des pays plutôt développés
 - des zones où il y a des activités économiques déjà existantes.
- Tout ceci est visible en Europe, en Asie du Sud, en Asie de l'Est et en Asie sur Sud-Est. (exercice 3)

POURQUOI LES FORTES DENSITES (exercice 4)



4-Le dernier chapitre de géographie de l'année est fini. Retournons dans le cahier PARTIE HISTOIRE. Pour rappel, en histoire, nous sommes toujours dans le **Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire av. J.-C.**, dont nous avons déjà fait 2 chapitres (**Chapitre 1 : Le monde des cités grecques** et **Chapitre 2 : Rome, du mythe à l'histoire**). Le but de ce thème est, je vous rappelle, de bien différencier ce qui est un mythe (histoire fabuleuse de dieux, demi-dieux, héros de l'Antiquité) et ce qui est de l'Histoire (étude scientifique des faits qui se basent sur plusieurs sources qui prouvent quelque chose). Cela va toujours être le cas dans ce 3^e et dernier chapitre du thème 2.

5-Notez (ou imprimez et collez), dans les mêmes couleurs que moi, à **droite**, en face d'une page de gauche blanche, les titres et aides débutant le chapitre (les mots éventuellement difficiles seront définis dans le chapitre, pas de panique).

Chapitre 3 : La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste

L'étude du judaïsme permet de différencier les faits de l'histoire et les mythes. Rappel : Les faits laissent des traces observables et datables alors que les récits mythiques non (voir cours sur la Grèce antique et sur Rome).

Comment est née la religion juive ?

AIDE : récapitulatifs des déplacements évoqués dans le chapitre (la flèche veut dire « puis ») :

Abraham et les Hébreux sont en **Mésopotamie** → les Hébreux partent s'installer en **Egypte** → Moïse grandit en **Egypte** où sont installés les Hébreux → Moïse guide les Hébreux vers la **Terre promise appelée Canaan** → A **Canaan** naissent les **royaumes de Juda et Israël** → les peuples Assyriens et les peuples Babyloniens envahissent les **royaumes de Juda et Israël** → il y a l'exil (= partir pour ne pas mourir) des Hébreux → les Hébreux (*devenus juifs*) après 50 ans d'exil retournent à **Israël**.

I. Le temps des royaumes Hébreux

1) Des royaumes menacés

6-A l'aide de la pièce jointe n°3 (carte), répondez, à **gauche** en face des titres, aux questions suivantes :

1. Comment s'appellent les 2 royaumes dans lesquels vivent des Hébreux au IIe et Ier millénaires av JC ?
2. D'où viennent les peuples qui menacent les Hébreux à cette époque et qui vont finir par envahir les 2 royaumes ?
3. Que se passe-t-il pour les Hébreux à cause de l'invasion par les habitants de Babylone (Babyloniens) ?

7-Voilà maintenant le cours lié aux 3 questions que vous venez de faire. Il est à noter à **droite**, dans les mêmes couleurs que moi, sous le I. 1). Je vous indiquerai à quelle question cela correspond. J'ajouterai des éléments « en plus » pour vous aider et vous rappeler des choses déjà étudiées dans les chapitres d'histoire précédent (notamment certaines définitions) :

Le royaume d'Israël (existant de 931 à 722 av JC) au nord, et le royaume de Juda (existant de 931 à 587 av JC) au sud de la région sont les 2 royaumes dans lesquels vivent des Hébreux au IIe et Ier millénaire av JC. (Question 1)

Hébreux : nom d'un peuple de l'Orient ancien installé en Palestine (nom de la région où sont les 2 royaumes) et dont la Bible retrace l'histoire.

Les Assyriens (venant d'Assyrie, région au nord de la Mésopotamie) et les Babyloniens (venant de Babylone, grande ville au sud de la Mésopotamie) sont deux peuples qui ont envahi les 2 royaumes hébreux. Les Assyriens ont envahi le

royaume d'Israël en 722 av JC et les Babyloniens ont envahi le royaume de Juda en 587 av JC. (Question 2)

A cause de l'invasion par les Babyloniens du royaume de Juda en 587 av. J.-C., une partie des Hébreux est exilée (obligée de partir) à Babylone et devient esclave des Babyloniens (quelques uns réussissent s'enfuir). (Question 3)

Polythéisme : c'est le fait de croire en plusieurs dieux (comme les Grecs, les Romains, les Égyptiens).

Monothéisme : c'est le fait de croire en un seul dieu.

Bible hébraïque : c'est le livre sacré qui comprend les règles et l'histoire des Hébreux.

Culte : ce sont des pratiques religieuses (ex : les sacrifices font partie des cultes des Grecs).

8-Vous allez terminer par 3 questions, à faire à **gauche**, à la suite, à l'aide du document du livre 2p112. Vous aurez la correction la semaine suivante :

1) Qui est Josias et quand a-t-il régné ?

2) Qu'ordonne-t-il ?

3) En lisant seulement le texte, sans recherches, qui sont, d'après vous, Baal et Ashéra ?

Si vous avez des questions, écrivez-moi immédiatement, je compte sur vous. COURAGE !

A bientôt.

Mme KLEIN

Professeure d'histoire-géographie-emc au collège La Passepierre de Château-Salins.