

Bonjour les 3^{es} en cette 5e semaine de travail à la maison, je vais procéder de la même façon que dans les 4 premiers envois de consignes avant les vacances de printemps, pour que vous ne soyez pas perdus. Je vais donc :

- faire un rappel de là où vous avez dû vous arrêter pour vendredi 10 avril 17h
- vous dire dans quel cahier travailler
- vous dire comment vous allez travailler (exercices, leçons...)
- vous dire sur quel sujet vous allez travailler pour jeudi 30 avril OU vendredi 1er mai 2020 au plus tard.

I.Rappels

La semaine avant la vacances (la 4^e de travail à la maison), vous avez :

-commencé le dernier thème d'histoire de l'année sur la vie politique et la société en France de 1944 à aujourd'hui en notant des titres, l'introduction et I.La refondation de la République

-répondu à des questions sur le I. afin de comprendre la leçon à venir

-noté le cours à ce sujet (répondant aux questions) sous les titres suivants **1)Le CNR et le gouvernement provisoire : 1944-1946 ; 2)Des réalisations concrètes ; 3)Des désaccords sur la nouvelle république**

-commencé le II.La Ve République avec l'introduction, 1)Les années De Gaulle : 1958-1969

-répondu ensuite à 4 questions sur un document joint concernant De Gaulle.

→Vous m'avez également envoyé un devoir maison sur la crise de mai 1968(évalué sur 20).

II.Dans quel cahier travailler

Nous allons continuer à travailler dans le cahier d'histoire et continuer ce chapitre.

III.Comment vous allez travailler

Vous allez travailler comme en classe ou presque puisque je ne serai pas là à nouveau. Tout va bien se passer encore une fois, c'est certain.

IV.Les sujets de travail

Lisez et faites dans l'ordre ce que je vous indique ici pour vendredi 1er mai au plus tard, ou jeudi 30 avril.

1-Réalisez la correction des questions suivantes. Pour cela, relisez les questions ci-dessous, puis relisez vos réponses personnelles (à **gauche** normalement), puis notez à **droite**, sous le II.

1)Les années De Gaulle : 1958-1969

une correction identique pour tous à ces questions. Si vous jugez vos réponses bonnes et proches des miennes, notez les vôtres à **droite** et complétez seulement éventuellement.

Texte en pièce jointe

1)Que prévoit De Gaulle concernant les colonies françaises ?

Document 1page 240

2)De quelle façon De Gaulle entretient-il un lien direct avec les Français ?

Caricature en pièce jointe

3)Décrivez la caricature.

4)Interprétez la caricature.

Durant sa présidence, De Gaulle ramène de la stabilité politique avec un pouvoir exécutif fort.

Il pose le principe de la décolonisation progressive et de la coopération avec les anciennes colonies (ex : comme avec l'Algérie à partir de 1962). (Question 1)

Il entretient un lien direct et permanent avec les Français par des allocutions à la radio et à la télévision, des visites présidentielles et le référendum qui est un vote par lequel le peuple répond par oui ou par non à une question (Ex : un référendum avec une réponse « OUI » des Français permet l'élection au suffrage universel direct du président de la République à partir de 1965). (Question 2)

Description de la caricature : De gauche à droite: le Premier ministre britannique Harold Macmillan, le président des États-Unis Dwight D. Eisenhower, le chancelier fédéral Konrad Adenauer et le leader soviétique Nikita Khrouchtchev sont convoqués par un général de Gaulle, dont la taille démesurée impressionne. Sur le mur, trône une carte du monde sur laquelle la France, surdimensionnée (« trop grande »), occupe une position géographique centrale, et les portraits du général de Gaulle en Jeanne d'Arc, Napoléon et Louis XIV, le Roi-Soleil (figures françaises historiques fortes) sont là aussi. (Question 3)

Interprétation de la caricature « Écoutez-moi Messieurs! » : Pour le caricaturiste des Pays-Bas, d'origine berlinoise, Fritz Behrendt, le général de Gaulle manifeste sa volonté de voir la France tenir un rôle de leadership (= « supériorité et direction du monde ») sur la scène internationale et dans le monde. L'ensemble souligne l'ego démesuré du président français, qui voudrait jouer le premier rôle dans l'histoire de l'Europe. (Question 4)

(En plus) Voulant une indépendance totale et par ambition pour la France, il prend ses distances avec les États-Unis et donne à la France l'arme nucléaire.

2-A **droite**, sous cette correction, notez le titre de la suite : 2)La crise de mai 1968 (voir Devoir Maison).

3-Collez le devoir maison sur la crise de mai 1968 si ce n'est pas déjà fait (soit sur une page de **gauche**, soit sous le titre ci-dessus à **droite**) et faites en la correction avec les réponses mises en ligne dès 17h le 27 avril par mail mon bureau numérique et dans le cahier de texte pronote (soit sur votre copie, soit sous le 2)) :

4-Imprimez et collez ou notez, comme vous préférez, comme moi, le bilan du II. et les titres de la suite, à droite :

BILAN II. : Les événements de mai 1968 associent révoltes, grèves et une opposition politique. Ces événements mettent à mal le pouvoir du président Charles De Gaulle perçu comme d'un autre temps (les étudiants n'ont pas connu la Seconde Guerre mondiale). Voir devoir maison.

Malgré la victoire de son parti politique aux élections législatives (pour élire les députés à l'assemblée nationale), De Gaulle démissionne quelques temps plus tard à cause d'un échec à un referendum.

III.La vie politique de 1969 à nos jours

1)Les années 1970 : la droite au pouvoir

5-Prenez le livre p224-225. Lisez ces 2 pages en entier. Puis observez la frise sur la période 1960-1980 environ (page 224). Pour que vous vous rendiez compte par vous-même si vous comprenez tout cela ou pas, je vais vous poser des question. Vous pouvez y répondre uniquement dans votre tête. Puis je vous en donnerai une correction qui est à noter sous les titres ci-dessus (ou imprimer et coller) comme moi , à **droite** :

1)Qui fait suite au président Charles De Gaulle et à partir de quelle année à la fonction de Président de la République française ?

2)Qui est-il, d'après le document ?

3)A votre avis, quelle est la conséquence de cette arrivée à la présidence de la République ?

4)Qui dirige ensuite et à partir de quand ?

L'ex-premier ministre de De Gaulle, Georges Pompidou remporte l'élection présidentielle en 1969. Il poursuit donc la même politique que l'ancien président. Il meurt en 1974 avant la fin de son mandat.

Valery Giscard D'Estaing remporte l'élection présidentielle de 1974. Le pouvoir reste donc à droite jusqu'en 1981.

(En plus) Les jeunes sont demandeurs de plus de libertés depuis mai 1968. Valéry Giscard d'Estaing abaisse l'âge de la majorité de 21 à 18 ans en 1974.

6-SI BESOIN, voilà des rappels sur les différences entre les partis politiques de droite et gauche en France au lien suivant (copie en pièce jointe aussi) :

<https://www.maxicours.com/se/cours/que-representent-la-droite-et-la-gauche-en-france/>

7-Répondez, à **gauche**, aux questions suivantes, à l'aide des documents indiqués, afin de comprendre la suite du cours :

A l'aide du DOSSIER pages 228-229

Document 1

1- Qui est élu président de la République en 1981 ?

2- Quel parti politique domine l'élection présidentielle et législative de 1981 ?

Document 2

3- Relevez deux mesures précises qui sont prises en faveur des ouvriers et salariés ?

Document 3

4- Quelle mesure est adoptée dans le domaine judiciaire ?

Document 4

5- Décrivez et comparez les deux affiches.

6- Laquelle est réelle, laquelle est fictive ?

7- Quelle critique ressort de la politique de F. Mitterrand ?

8- Voilà le cours correspondant aux réponses aux questions ci-dessus. Il est à noter évidemment à **droite**, comme moi (ou imprimez et collez si vous préférez). Des renvois aux questions s'y trouvent pour vous aider à tout comprendre :

2) L'alternance : Mitterrand au pouvoir (1981-1995)

Alternance : ni un parti politique de droite ni un parti politique de gauche n'arrive à gagner deux élections importantes à la suite pour se maintenir durablement au pouvoir.

A partir de 1981, la gauche, avec François Mitterrand pour président de la République, prend des mesures, des lois (votée à l'assemblée nationale), très fortes et symboliques en faveur des ouvriers pour marquer sa différence avec la droite. (*questions 1 et 2*).

Il y a des réformes sociales : retraite à 60 ans, hausse du SMIC (niveau minimum de salaire horaire fixé par l'État), passage de

40h à 39h pour la semaine de travail, création de la 5^e semaine de congés payés... (question 3).

Il y a des réformes judiciaires comme la fin de la peine de mort. (question 4).

Il y a des réformes économiques comme des nationalisations (voir chapitre 2 d'histoire sur le Front populaire pour un rappel si besoin).

Il y a des réformes administratives : les lois de décentralisation (voir cours EMC à venir). L'Etat transfère certaines de ses compétences aux collectivités territoriales (régions, départements, communes) qui gèrent les affaires locales.

Les partis politiques et associations de droite font des campagnes d'affiches. Sur l'une d'elles on voit du texte (« la faillite tranquille », « le Socialisme, plus jamais ça »), un homme de dos au 1^{er} plan, au 2^e plan une église et un village délabrés dans un paysage rural, avec un ciel bleu. Cette affiche ressemble à une autre faite par le parti politique de Mitterrand, avec Mitterrand de face, du texte (« la force tranquille », « Mitterrand Président »), le même paysage que précédemment mais sans le délabrement. La 1^{ère} affiche (fictive) est une parodie de la seconde (réelle). (questions 5-6).

Malgré ces réformes faites par la gauche, la situation économique de la France est donc compliquée. La droite critique beaucoup cette politique qui « ruinerait » l'Etat selon elle. Dès 1984, Mitterrand est contraint à une politique de rigueur et cherche à limiter les dépenses de l'Etat. (question 7).

9-Notez à la suite du cours ci-dessus, à **droite**, le titre de la suite : **3) Des cohabitations : 1986-2002**

10-Réalisez les questions suivantes, à l'aide des documents indiqués, page de **gauche**. Vous en aurez une correction la semaine suivante (6^e semaine de travail à la maison) :

***Texte 1 b page 230**

a-Que risque-t-il de se passer en 1986 d'après Edouard Balladur ?

b-Quel personnage de l'Etat verrait son rôle renforcé dans une telle situation ?

***Document 2 page 230**

c-Que se passe-t-il pour la première fois sous la Vème république d'après l'auteur du document ?

d-Quel texte important doit rester la « référence » et s'appliquer d'après l'auteur ?

***A l'aide de vos connaissances personnelles, de recherches (internet, livre) et du livre p224-225**

e-Recopiez (ou imprimez et collez) A DROITE, puis complétez les éléments manquants du tableau ci-dessous (sur les pointillés).

Date	Election	Candidat ou parti remportant les élections	Projets, réalisations, réformes
1986	législatives	Parti de (Chirac) 1ère cohabitation	Privatisations
1988	présidentielle	Est élu :	RMI, signature du traité de Maastricht
1993	législatives	Parti de (Balladur) 2ème	Relancer la croissance économique
1995	..... .....	Est élu : (droite)	Réduire les inégalités sociales (échec), fin du service militaire
1997	législatives	..... (Jospin 1 ^{er} ministre) cohabitation	Création d'emplois-jeunes, -Passage de 39h à 35 heures de travail hebdomadaire -Création de la CMU
2002	présidentielle	Est élu :	-Indépendance française en politique extérieure (Irak), lutte contre l'insécurité
2007	..... .....	Est élu : Sarkozy (.....)	-Lutte contre l'insécurité -Débat sur l'identité nationale -Faire face à la crise de la dette
2012	présidentielle	Est élu : (.....)	-Difficulté à réduire le chômage -Attentats terroristes
2017	..... .....	Est élu : (.....)	-Affirmation de l'UE -Renouvellement de la vie publique

11-Je ne vous demande pas d'envoi de travail pour la fin de cette 5^e semaine de télé-travail. Répondez à TOUTES les consignes et maîtrisez la leçon (AIDE A LA REVISION : sachez expliquer ce qu'il se passe durant les années pendant lesquelles De Gaulle est au pouvoir + sachez décrire et expliquer la crise de mai 1968+sachez décrire ce qu'il se passe en France quand la droite puis la gauche sont au pouvoir.)

Si vous avez des questions, soucis, ou quoi que ce soit, écrivez-moi immédiatement, je compte sur vous.

A bientôt.

Mme KLEIN Professeure d'histoire-géographie-emc au collège La Passepierre de Château-Salins.