

Activités sur la phrase.

Les mots en rouge sont ceux que nous allons changer. J'ai simplifié la phrase originale. Les phrases inventées peuvent bien sûr ne pas correspondre à l'histoire réelle. L'objectif étant de manipuler les mots pour les ordonner et que cela veuille dire quelque chose de possible.

Pour les enfants, lire de gauche à droite et descendre d'une ligne et retourner à gauche n'est pas naturel. Donc, n'hésitez pas à pointer les mots au fur et à mesure de la « lecture ». Lisez aussi les phrases impossibles ou erronées, votre enfant se rendra ainsi compte que cela ne peut pas fonctionner et il ordonnera les mots de manière différente.

Je vous mets une trame de phrase à compléter avec les étiquettes à placer. L'enfant place comme il pense et essaie de lire ce qu'il a fait.

Vous avez aussi toutes les étiquettes pour manipuler tous les mots et inventer des phrases. L'enfant place ses étiquettes pour faire sa phrase (de gauche à droite) et pareil essaie de lire sa phrase.

Vous pouvez faire utiliser les référentiels à votre enfant pour l'aider si besoin à retrouver les noms des animaux sur les étiquettes.

A 6 heures, la coccinelle vit la
guêpe.

A

heures,

vit

Etiquettes :

7	8	9	10	11	12
---	---	---	----	----	----

le coléoptère

le putois

le rhinocéros

A

la fauvette

heures

le gorille

vit

le puceron

A

la coccinelle

heures

la hyène

vit

le homard

A

la baleine

heures

le boa

vit