

## Synthèse récapitulative des différentes analyses de la structure sociale.

| Modèle d'analyse de la structure sociale  | Dimension(s) mobilisé(es)  | Critères de définition de la stratification sociale   | Classes en lutte ?  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Karl Marx</b><br/>(réalisme)<br/>Milieu 19<sup>ème</sup></p>  | <p>La classe sociale.</p>  | <p><i>Approche unidimensionnelle :</i></p> <p><b>Économique</b> : la position sociale est déterminée par la place dans le système productif (en soi). Les individus ont conscience d'y appartenir et sont en lutte pour défendre leurs intérêts (pour soi).</p>   | <p>C'est dans la lutte que se définit la classe.</p>  |
| <p><b>Max Weber</b><br/>(nominalisme)<br/>Début 20<sup>ème</sup></p>  | <p>La classe sociale / Le groupe de statut / Le parti politique.</p> | <p><i>Approche multidimensionnelle :</i></p> <p><b>Économique</b> : position dans le système productif / <b>Sociale</b> : prestige / <b>Politique</b> : pouvoir.</p>  | <p>La lutte des classes n'est pas un critère pertinent.</p> <p>La position dans un ordre ne détermine pas nécessairement la position dans les autres ordres.</p>                        |
| <p><b>Pierre Bourdieu</b><br/>(synthèse)<br/>Troisième partie du 20<sup>ème</sup></p>                         | <p>La classe sociale.</p>  | <p><i>Approche multidimensionnelle :</i></p> <p>Croisement du <b>capital économique</b> et du <b>capital culturel</b>.</p>  | <p>S'il existe des critères permettant d'envisager des "classes virtuelles", celles-ci deviennent réelles en se mobilisant (surtout la classe dominante)</p>                            |
| <p><b>Henri Mendras</b><br/>Troisième partie du 20<sup>ème</sup></p>  | <p>Moyennisation de la société.</p>                                  | <p><i>Approche multidimensionnelle :</i></p> <p><b>Strobiloïde</b> : les groupes sociaux sont classés selon leur niveau de revenu.</p> <p><b>Homogénéisation des conditions de vie et des consommations.</b></p>  | <p>Pas de lutte des classes.</p> <p>Échanges pacifiés entre les groupes sociaux : ce sont les cadres qui donnent le la (sont l'exemple à suivre).</p>                                   |
| <p><b>Différents critères de différenciation sociale.</b><br/>Dès la troisième partie du 20<sup>ème</sup></p> | <p>La génération (ou âge).</p> <p>Le genre (ou sexe).</p>            | <p>Lutte des places entre les nouvelles générations et les générations précédentes, installées.</p> <p>Inégalités <b>économique, sociale et politique</b> entre les hommes et les femmes, indépendamment de leur classe sociale.</p>  | <p>Passage d'une lutte des classes à une lutte entre génération (Chauvel).</p> <p>Lutte pour l'égalité.</p>   |
| <p><b>Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot</b><br/>Fin 20<sup>ème</sup></p>                                | <p>La classe sociale.</p>  | <p><i>Approche multidimensionnelle :</i></p> <p>Croisement du <b>capital économique</b> et du <b>capital culturel</b>.</p>  | <p>Lutte des classes : la bourgeoisie est une classe réelle (en soi et pour soi).</p>   |
| <p><b>Louis Chauvel</b><br/>(synthèse)<br/>Début 21<sup>ème</sup></p>   | <p>La classe sociale.</p>  | <p><i>Approche multidimensionnelle :</i></p> <p><b>Économique</b> : position dans le système productif /</p> <p><b>Sociale</b> : identité de classe car :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimension <b>temporelle</b> (faible mobilité, homogamie sociale) ;</li> <li>- dimension <b>culturelle</b> (modes de vie communs) ;</li> <li>- dimension <b>collective</b> (défense de ses intérêts dans la sphère politique).</li> </ul> | <p>Décalage entre conditions de vie et sentiment d'appartenance à une classe.</p> <p>Probable retour de la lutte des classes : augmentation inégalités, crise des classes moyennes.</p> |