

# Schibboleth I - Corrigé

(Entraînement Epreuve de spécialité Mathématiques)

16/12/2020

**Calculatrice autorisée • Durée : 4h**

## Encouragements

Avant de commencer ce devoir, rappelez-vous que **TOUTE** trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même infructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation. Pensez-y pour l'algorithmique notamment...

« Joyeux Hunger Games, et puisse le sort vous être favorable ! »

Effie Trinket, Hunger Games, 2012.

## I - Etude d'une fonction

**Exercice 1 : D'après Baccalauréat STMG Centres étrangers 2019**

**5 points**

Une entreprise fabrique un engrais biologique liquide.

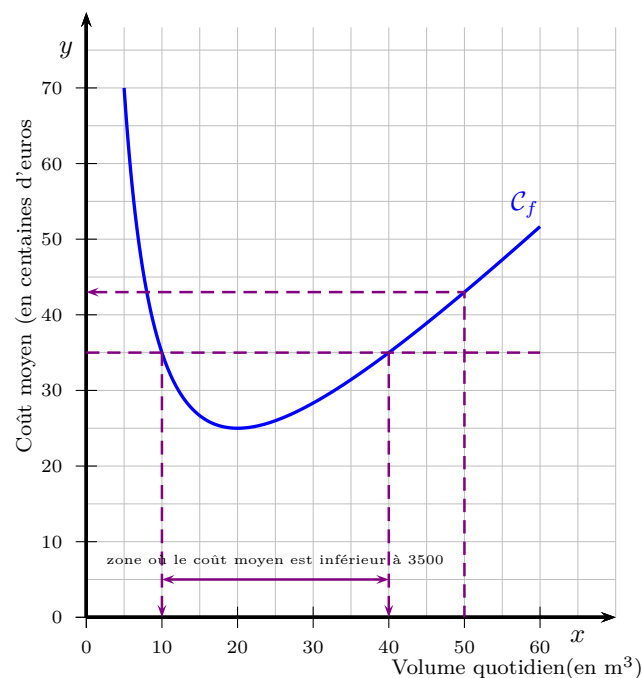
Chaque jour, le volume d'engrais liquide fabriqué est compris entre  $5\text{m}^3$  et  $60\text{m}^3$ .

Le coût moyen quotidien de production (exprimé en centaine d'euros) de cet engrais est modélisé par la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[5 ; 60]$  par :

$$f(x) = x - 15 + \frac{400}{x}$$

où  $x$  est le volume quotidien d'engrais fabriqué, exprimé en  $\text{m}^3$ .

La représentation graphique  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$  est donnée dans le repère ci-dessous :



**PARTIE A**

1. Quel est le coût moyen quotidien pour la production de  $50\text{m}^3$  d'engrais ?

Le coût moyen quotidien pour la production de  $50\text{m}^3$  d'engrais est  $f(50)$ .

avec  $f(50) = 50 - 15 + \frac{400}{50} = 35 + 8 = 43$ , soit  $4300 \text{ €}$ .

On lit également sur la représentation graphique de  $f$  que l'image de 50 est environ 43 avec la même conclusion.

2. Quels volumes d'engrais faut-il fabriquer pour avoir un coût moyen quotidien de production inférieur ou égal à  $3500\text{€}$  ?

Pour ce faire, résolvons  $f(x) \leq 35$ .

$$x - 15 + \frac{400}{x} \leq 35 \quad ; \quad x - 50 + \frac{400}{x} \leq 0 \quad ; \quad \frac{x^2 + 50x + 400}{x} \leq 0$$

et enfin

$$x^2 + 50x + 400 \leq 0$$

car  $x > 0$ .

$x^2 - 50x + 400$  est un trinôme du second degré.

Calculons le discriminant.  $\Delta = 50^2 - 4 \times 1 \times 400 = 900$ .

$\Delta > 0$  le trinôme admet deux racines

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{50 - \sqrt{900}}{2} = 10$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{50 + \sqrt{900}}{2} = 40$$

Il faut donc résoudre  $(x - 10)(x - 40) \leq 0$ .

On sait que  $(x - 10)(x - 40) \geq 0$ , sauf sur l'intervalle  $[10 ; 40]$ .

L'ensemble des solutions de l'inéquation sur l'intervalle  $[5 ; 60]$  est  $[10 ; 40]$ .

L'entreprise, pour avoir des coûts moyens inférieurs à  $3500 \text{ €}$ , doit fabriquer entre 10 et  $40 \text{ m}^3$  d'engrais.

**PARTIE B**

On admet que la fonction  $f$  est dérivable sur l'intervalle  $[5 ; 60]$ . On note  $f'$  sa fonction dérivée.

1. Etudier les variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[5 ; 60]$ .

Pour tout  $x$  appartenant à l'intervalle  $[5 ; 60]$ ,

$$f'(x) = 1 - \frac{400}{x^2} = \frac{x^2 - 400}{x^2}$$

Etudions le signe de  $x^2 - 400$ , pour tout  $x$  appartenant à l'intervalle  $[5 ; 60]$  :

$$x^2 - 400 = x^2 - 20^2 = (x + 20)(x - 20)$$

Sur  $[5 ; 60]$   $x + 20 > 0$

Sur  $\mathbb{R}$ ,  $x - 20 > 0 \iff x > 20$ , par conséquent sur  $[5 ; 20[$   $x - 20 < 0$  et sur  $]20 ; 60]$   $x - 20 > 0$ .

Il en résulte aussi que sur  $[5 ; 20[$   $x^2 - 400 < 0$  et sur  $]20 ; 60]$   $x^2 - 400 > 0$ .

Sur  $[5 ; 20[$ ,  $f'(x) < 0$  par conséquent  $f$  est strictement décroissante sur cet intervalle.

Sur  $]20 ; 60]$ ,  $f'(x) > 0$  par conséquent  $f$  est strictement croissante sur cet intervalle.

$x$	5	20	60
$g'(x)$		0	
$g$	$g(5)$	2500	$g(60)$

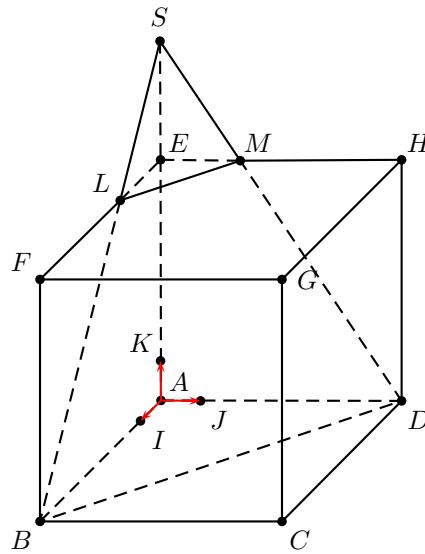
2. Pour quel volume d'engrais fabriqué le coût moyen quotidien de production est-il minimal ? Quel est ce coût moyen minimal ?  
 Le coût moyen quotidien de production est minimal pour un volume d'engrais fabriqué de  $20\text{m}^3$ .  
 Ce coût moyen minimal est égal à  $2500 \text{ €}$ .

## II - Repérage dans l'espace

**Exercice 2 : D'après Baccalauréat S Antilles-Guyane 2018**

**5 points**

Un artiste souhaite réaliser une sculpture composée d'un tétraèdre posé sur un cube de 6 mètres d'arête. Ces deux solides sont représentés par le cube  $ABCDEFGH$  et par le tétraèdre  $SELM$  ci-dessous.



On munit l'espace du repère orthonormé  $(A ; \vec{AI}, \vec{AJ}, \vec{AK})$  tel que :  $I \in [AB]$ ,  $J \in [AD]$ ,  $K \in [AE]$  et  $AI = AJ = AK = 1$ , l'unité graphique représentant 1 mètre.

Les points  $L$ ,  $M$  et  $S$  sont définis de la façon suivante :

- $L$  est le point tel que  $\vec{FL} = \frac{2}{3}\vec{FE}$ ;
- $M$  est le point d'intersection du plan  $(BDL)$  et de la droite  $(EH)$ ;
- $S$  est le point d'intersection des droites  $(BL)$  et  $(AK)$ .

1. Démontrer, sans calcul, que les droites  $(LM)$  et  $(BD)$  sont parallèles.  
 Les droites  $(LM)$  et  $(BD)$  sont coplanaires (dans le plan  $(BDS)$ ) et contenues respectivement dans les plans  $(ABD)$  et  $(EFH)$  qui sont parallèles, donc elles sont parallèles.
2. Démontrer que les coordonnées du point  $L$  sont  $L(2 ; 0 ; 6)$ .

$$\vec{AL} = \vec{AE} + \vec{EL} = 6\vec{AK} + \frac{1}{3}\vec{AB} = 6\vec{AK} + 2\vec{AI} = 2\vec{AI} + 0\vec{AJ} + 6\vec{AK}$$

donc les coordonnées de  $L$  sont  $L(2 ; 0 ; 6)$ .

3. Sachant que  $S(0;0;9)$ , calculer les coordonnées du point  $M$ .  
 Appliquer le théorème de Thalès dans le triangle  $ADS$  avec  $(EM) \parallel (AD)$  et on trouve  $M(0 ; 2 ; 6)$ .
4. Calculer le volume du tétraèdre  $SELM$ . On rappelle que le volume  $V$  d'un tétraèdre est donné par la formule suivante :

$$V = \frac{1}{3} \times \text{Aire de la base} \times \text{Hauteur.}$$

$$\text{L'aire du triangle } ELM \text{ est } \mathcal{A}(ELM) = \frac{EL \times EM}{2} = \frac{2 \times 2}{2} = 2.$$

$$\text{La hauteur } SE \text{ vaut } SE = AS - AE = 9 - 6 = 3.$$

$$\text{Le volume du tétraèdre } SELM \text{ est alors : } \mathcal{V} = \frac{1}{3} \times 2 \times 3 = 2 \text{ m}^3.$$

### III - Probabilités

#### Exercice 3 : D'après Baccalauréat S Nouvelle Calédonie 2020

5 points

Les probabilités seront arrondies si nécessaire au millième.

#### Partie A

Une antenne relais chargée d'acheminer des communications est exploitée par trois opérateurs : l'opérateur A, l'opérateur B et l'opérateur C.

Par ailleurs, cette antenne utilise deux types de canal : le canal vocal (pour les communications téléphoniques) et le canal internet (pour les communications par texto ou par mail).

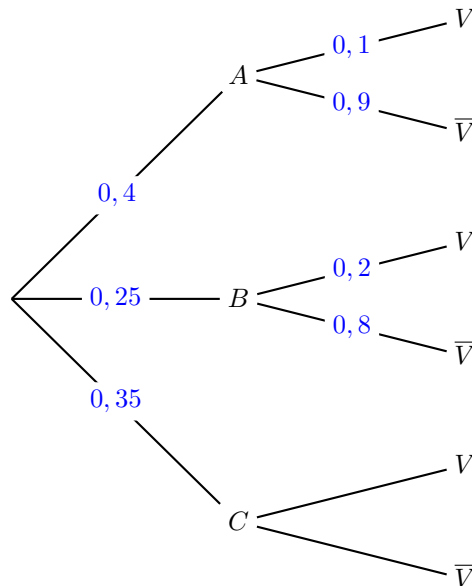
On dispose des données suivantes :

- 40 % des communications passent par l'opérateur A ;  
25 % des communications passent par l'opérateur B ;
- 10 % des communications passant par l'opérateur A utilisent le canal vocal ;
- 20 % des communications passant par l'opérateur B utilisent le canal vocal ;
- 20 % de l'ensemble des communications utilisent le canal vocal.

On choisit une communication au hasard et on considère les événements :

- $A$  : « la communication passe par l'opérateur A » ;
- $B$  : « la communication passe par l'opérateur B » ;
- $C$  : « la communication passe par l'opérateur C » ;
- $V$  : « la communication utilise le canal vocal ».

1. A l'aide des valeurs de l'énoncé, compléter les pointillés indiqués sur les branches de l'arbre pondéré ci-dessous :



2. Calculer la probabilité que la communication passe par l'opérateur A et utilise le canal vocal.

La probabilité que la communication passe par l'opérateur A et utilise le canal vocal est

$$P(A \cap V) = P(A) \times P_A(V) = 0,4 \times 0,1 = 0,04$$

3. La communication passe par l'opérateur C. Quelle est la probabilité qu'elle soit acheminée par le canal vocal ?

La communication passe par l'opérateur C.

La probabilité qu'elle soit acheminée par le canal vocal est  $P_C(V) = \frac{P(C \cap V)}{P(C)}$ .

On calcule  $P(C \cap V)$  en utilisant la formule des probabilités totales :

$$\begin{aligned}P(V) &= P(A \cap V) + P(B \cap V) + P(C \cap V) \iff P(V) = P(A \cap V) + P(B) \times P_B(V) + P(C \cap V) \\ &\iff 0,2 = 0,04 + 0,25 \times 0,2 + P(C \cap V) \\ &\iff P(C \cap V) = 0,11\end{aligned}$$

$$\text{Donc } P_C(V) = \frac{P(C \cap V)}{P(C)} = \frac{0,11}{0,35} \approx 0,314.$$

## Partie B

Cette antenne relais couvre une zone géographique bien définie appelée cellule. Dans cette cellule, les ressources radio sont limitées à 350 appels simultanés. Cela signifie qu'au-delà de 350 appels, l'antenne relais est saturée.

Dans cette cellule, 1600 personnes possèdent chacune un téléphone mobile.

A un instant donné, on choisit au hasard une personne parmi les 1600 personnes de la cellule. On admet que la probabilité que cette personne passe un appel téléphonique est égale à 0,2. On admet en outre que les 1600 personnes de la cellule agissent indépendamment les unes des autres.

On note  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de personnes passant un appel à un instant donné dans cette cellule.

- Quelle est la loi de probabilité suivie par la variable aléatoire  $X$  ? On précisera ses paramètres.  
Une expérience aléatoire admet deux issues : la personne passe un appel téléphonique avec une probabilité de  $p = 0,2$ , ou non.  
On réalise cette expérience dans les mêmes conditions 1600 fois.  
Donc la variable aléatoire  $X$  égale au nombre de personnes passant un appel à un instant donné dans cette cellule suit la loi binomiale de paramètres  $n = 1600$  et  $p = 0,2$ .
- Calculer l'espérance de la variable aléatoire  $X$  et interpréter le résultat.  
L'espérance de la variable aléatoire  $X$  est  $E(X) = np = 1600 \times 0,2 = 320$ .  
Il y a donc en moyenne 320 personnes qui téléphonent à un instant donné.
- Calculer la probabilité que l'antenne ne soit pas saturée.  
Au-delà de 350 appels, l'antenne relais est saturée ; donc la probabilité que l'antenne ne soit pas saturée est  $P(X \leq 350) \approx 0,971$ .

---

## IV - Etude d'une suite

### Exercice 4 : D'après Baccalauréat S Nouvelle Calédonie 2019

5 points

On considère la suite  $(u_n)$  à valeurs réelles définie par  $u_0 = 1$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_{n+1} = \frac{u_n}{u_n + 8}.$$

#### Partie A : Conjectures

Les premières valeurs de la suite  $(u_n)$  ont été calculées à l'aide d'un tableur dont voici une capture d'écran :

	A	B
1	$n$	$u_n$
2	0	1
3	1	0,11111111
4	2	0,01369863
5	3	0,0017094
6	4	0,00021363
7	5	2,6703E-05
8	6	3,3379E-06
9	7	4,1723E-07
10	8	5,2154E-08
11	9	6,5193E-09
12	10	8,1491E-10

1. Quelle conjecture peut-on faire sur les variations de la suite  $(u_n)$ ?  
La suite  $(u_n)$  semble décroissante.
2. Quelle conjecture peut-on faire sur la limite de la suite  $(u_n)$ ?  
La suite  $(u_n)$  semble converger vers 0.
3. Ecrire un algorithme en Python calculant  $u_{30}$ .

```

u=1
for i in range(1,30):
    u=u/(u+8)
print(u)

```

## Partie B : Etude générale

1. Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n > 0$ .  
On va démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ , on a  $u_n > 0$ .
  - Pour  $n = 0$ ,  $u_n = u_0 = 1 > 0$ ; donc la propriété est vraie au rang 0.
  - On suppose la propriété vraie pour un rang  $n$  quelconque, c'est-à-dire que  $u_n > 0$ .  

$$u_{n+1} = \frac{u_n}{u_n + 8}$$
Or  $u_n > 0$  donc  $u_n + 8 > 0$  donc  $\frac{u_n}{u_n + 8} > 0$ ; on a donc démontré que  $u_{n+1} > 0$ .
  - On a vérifié que la propriété était vraie pour  $n = 0$ . On a démontré que la propriété était héréditaire pour tout  $n \geq 0$ . Donc, d'après le principe de récurrence, on peut dire que la propriété est vraie pour tout  $n \geq 0$ .

On a donc démontré que  $u_n > 0$  pour tout entier naturel  $n$ .

2. Etudier les variations de la suite  $(u_n)$ .  
Pour tout  $n$  :

$$\begin{aligned}
u_{n+1} - u_n &= \frac{u_n}{u_n + 8} - u_n = u_n \left( \frac{1}{u_n + 8} - 1 \right) \\
&= u_n \left( \frac{1 - u_n - 8}{u_n + 8} \right) \\
&= \frac{u_n (-u_n - 7)}{u_n + 8}
\end{aligned}$$

Pour tout  $n$ , on a  $u_n > 0$  donc  $u_n + 8 > 0$  et  $-u_n - 7 < 0$ .

On en déduit que  $\frac{u_n (-u_n - 7)}{u_n + 8} < 0$  et donc que  $u_{n+1} - u_n < 0$ .

La suite  $(u_n)$  est donc décroissante.

3. La suite  $(u_n)$  est-elle convergente? Justifier.  
La suite  $(u_n)$  est décroissante et minorée par 0.  
Donc, d'après le théorème de la convergence monotone, la suite  $(u_n)$  est convergente.

### Partie C : Recherche d'une expression du terme général

On définit la suite  $(v_n)$  en posant, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$v_n = 1 + \frac{7}{u_n}.$$

1. Démontrer que la suite  $(v_n)$  est une suite géométrique de raison 8 dont on déterminera le premier terme.

$$\begin{aligned} \bullet \quad v_{n+1} &= 1 + \frac{7}{u_{n+1}} = 1 + \frac{7}{\frac{u_n}{u_n + 8}} = 1 + \frac{7(u_n + 8)}{u_n} = 1 + \frac{7u_n}{u_n} + \frac{56}{u_n} = 1 + 7 + \frac{56}{u_n} = 8 + 8 \frac{7}{u_n} = 8 + 8(v_n - 1) \\ &= 8 + 8v_n - 8 = 8v_n \end{aligned}$$

$$\bullet \quad v_0 = 1 + \frac{7}{u_0} = 1 + \frac{7}{1} = 8$$

Donc la suite  $(v_n)$  est géométrique de raison  $q = 8$  et de premier terme  $v_0 = 8$ .

2. Justifier que, pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_n = \frac{7}{8^{n+1} - 1}.$$

On en déduit que  $v_n - 1 = \frac{7}{u_n}$  donc que  $u_n = \frac{7}{v_n - 1}$ .

On déduit de la question précédente que, pour tout  $n$ ,  $v_n = v_0 \times q^n = 8 \times 8^n = 8^{n+1}$ .

Or  $u_n = \frac{7}{v_n - 1}$ , donc, pour tout  $n$ , on a  $u_n = \frac{7}{8^{n+1} - 1}$ .

3. Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .

$8 > 1$  donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 8^{n+1} = +\infty$  donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{7}{8^{n+1} - 1} = 0$  ce qui veut dire que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ .