


Les clés pour préparer le Grand oral

LES ÉTAPES DU GRAND ORAL

Pendant l'année, l'élève devra préparer deux questions en lien avec ses enseignements de spécialité de Terminale. Il peut choisir une question dans chaque enseignement de spécialité, ou bien des questions transversales qui font appel à des notions présentes dans ces deux enseignements. L'élève peut les préparer seul ou en groupe.


Le jour J :

PARTIE 1 : PRÉSENTATION D'UNE QUESTION PROBLÉMATISÉE (5 minutes)

 **ÉTAPE 1**
Le jour J

Le choix de la question


L'élève propose ses deux questions au jury composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont au moins un représente l'un des deux enseignements de spécialité de l'élève.

 **ÉTAPE 2**
Le jour J

S'engager et convaincre

L'élève a 20 minutes pour préparer la question sélectionnée par le jury et réaliser s'il le souhaite un mémo sur une feuille destinée au jury. Il a ensuite 5 minutes pour présenter sa réponse à la question. La présentation se fait sans notes.


PARTIE 2 : DISCUSSION AVEC LE CANDIDAT (10 minutes)

 **ÉTAPE 3**
Le jour J

Dialoguer et revenir sur sa réflexion

Le jury pose des questions sur le contenu de l'exposé, sur la démarche de l'élève et cherche à approfondir sa réflexion sur le sujet. Les questions sont en lien avec le programme des enseignements de spécialité.

PARTIE 3 : LE PROJET D'ORIENTATION (5 minutes)

 **ÉTAPE 4**
Le jour J

Échanger sur le projet d'orientation

En quoi les enseignements de spécialité et le sujet traité par l'élève éclairent son projet de poursuite d'études et son projet professionnel ? L'élève devra expliquer le cheminement qui l'a mené à son choix d'orientation.



Les clés pour préparer le Grand oral

LES CRITÈRES D'ÉVALUATION

Lors de l'épreuve, le jury t'évaluera sur ta capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante, ainsi que sur les savoirs acquis dans tes enseignements de spécialité.

Tu vas être évalué(e) sur les aspects suivants :

• LA PERTINENCE DE TA QUESTION

- En quoi est-ce un sujet intéressant ?
- Quelles sont ses implications, ses liens avec le monde actuel ?
- Ta question est-elle bien liée à un de tes enseignements de spécialité, voire aux deux ?

• TON ENGAGEMENT PERSONNEL ET TON ESPRIT CRITIQUE

- Pourquoi le sujet a suscité ton intérêt ?
- Quelle est ton opinion sur la question ?

• TES CONNAISSANCES

- As-tu une bonne maîtrise des notions de l'enseignement de spécialité sur lequel porte la question choisie par le jury ?

• TON ANALYSE DU SUJET, TA CAPACITÉ À ARGUMENTER ET À RELIER LES SAVOIRS

- Ton discours est-il bien structuré ?
- As-tu mené des recherches approfondies, en t'appuyant sur des sources sûres ?
- Emploies-tu les termes appropriés, les mots que tu choisis sont-ils précis ?
- Tes idées sont-elles clairement énoncées ?
- Es-tu capable de dégager l'intérêt principal de ton sujet et de le mettre en perspective ? De faire des liens avec d'autres disciplines (si c'est pertinent) ?

• TON EXPRESSION ORALE ET TON ATTITUDE

- Pour l'oral : clarté des propos, précision de l'expression, débit, intonation et volume de la voix, gestion des silences.
- Pour l'attitude : tenue, posture, regard, gestes, gestion du stress, respect du temps imparti, relation à l'auditoire, écoute.

• TA CAPACITÉ D'ADAPTATION ET TON INVENTIVITÉ

- Reviens-tu sur tes propos lorsque c'est nécessaire, pour corriger une maladresse ou une erreur par exemple ?
- Apportes-tu les précisions demandées par le jury pour enrichir tes propos ?
- Es-tu capable d'adopter un point de vue différent sur le sujet ?
- Es-tu bien à l'écoute du jury ?

Lors de la discussion, tu dois être réactif afin de trouver des réponses pertinentes aux questions du jury dans un temps limité (3^e étape de l'épreuve).

• TA CAPACITÉ À TE PROJETER DANS L'AVENIR

- Quels sont tes souhaits de poursuite d'études ?
- Quel a été ton cheminement pour définir ton projet d'orientation ?
- Comment le choix de ton sujet s'inscrit-il dans ton projet d'études ?
- En quoi tes expériences personnelles et tes enseignements de spécialité t'ont-ils préparé(e) (ou non) à ta poursuite d'études ?