

ÉTAPE 1 Choisir sa question

➔ **CHERCHER UNE QUESTION QUI VOUS INTÉRESSE.** Faites-vous plaisir ! Il est essentiel de s'impliquer dans sa recherche, ce qui suppose de choisir d'abord une question que vous avez envie d'approfondir et de présenter. Pour vous aider, posez-vous les questions suivantes :

Quels débats agitent le monde intellectuel ?

- Vous pouvez regarder les tribunes libres publiées dans les grands quotidiens (*Le Monde*, *Le Figaro* ou *Libération*...) ou des publications plus spécialisées (*Alternatives économiques*, *Les Echos*...).

Comment croiser les notions ?

- Il est souvent fructueux d'associer votre thème principal avec une autre notion du programme, et notamment de faire des liens entre ce que vous aurez vu en économie, en sociologie et en sciences politiques.

Quel est mon projet d'orientation ?

- Établissez des liens entre les questions et votre projet d'orientation. Par exemple, si vous vous destinez à des études d'économie, choisissez plutôt une question en lien avec cette partie du programme de SES.

➔ **FAUT-IL CROISER LES DISCIPLINES ?** Le Grand Oral peut porter sur une ou sur les deux spécialités étudiées en Terminale. Demandez-vous donc si vous souhaitez vous limiter aux SES ou si vous voulez croiser les disciplines, ce qui donne plus de libertés et permet plus facilement de trouver des idées originales, mais peut s'avérer plus compliqué. Voici quelques exemples pour vous aider.

SES et Humanités, littérature et philosophie

- La philosophie réfléchit depuis longtemps sur les transformations de l'humain, sur les finalités et les limites de la croissance et sur le progrès technique.
- Le thème du programme de Terminale « **L'Humanité en question** », se prête bien à des rapprochements avec les SES, notamment les chapitres « **Créations, continuité et ruptures** » et « **L'Humain et ses limites** ».

SES et Mathématiques

- La modélisation, utilisée en SES, est l'une des compétences clés de l'enseignement de mathématiques.
- Les **suites (Analyse)** et **l'algorithmique** peuvent être mobilisées, par exemple pour établir des projections dans l'avenir dans le chapitre de SES sur la **croissance**.

SES et Histoire-géographie-géopolitique et sciences politiques

- Ces deux matières de sciences humaines se prêtent naturellement à des questionnements communs.
- Le thème 5 sur **l'environnement** et le thème 6 sur **l'enjeu de la connaissance** sont particulièrement adaptés à un croisement avec les questions sur la **croissance**, les **mutations de l'emploi** et, bien entendu, **l'environnement**, traités dans le programme de SES.

SES et Anglais LLCR

- Dans la thématique « **Arts et débats d'idées** », l'axe 1 « **Art et contestation** » se prête à des croisements avec le chapitre de SES sur **l'engagement politique**.
- Dans la thématique « **Expression et construction de soi** », l'axe 3 « **Initiation, apprentissage** » peut être mobilisé pour enrichir une question sur **l'école** ou la **mobilité sociale**.

1. Choisir sa question

- Préparer son oral
- Préparer son support
- Présenter sa question au jury
- Anticiper les questions du jury
- Échanger sur son projet d'orientation

➔ Méthode générale p. 22-25

Autres questions possibles

- Quelle est la finalité de la croissance ?
- Pourquoi certains pays sont-ils riches et d'autres pas ?
- Nos sociétés peuvent-elles se passer de croissance ?

Autres questions possibles

- Quel est le lien entre progrès technique et mondialisation ?
- La croissance est-elle compatible avec la protection de l'environnement ?
- La croissance remet-elle en cause les structures sociales ?
- L'éducation, au secours de la croissance ?

Autres questions possibles

- Quelles sont les limites de la croissance ?
- Maîtrisons-nous le progrès technique ?

Autres questions possibles

- Une bulle spéculative peut-elle être rationnelle ?
- Le poids économique des grandes puissances en 2050 : quelles projections ?

Autres questions possibles

- La surexploitation des ressources naturelles est-elle inévitable ?
- Peut-on parler d'une « Europe de la connaissance » ?
- Le *soft power*, puissance de l'avenir ?

Autres questions possibles

- Quels liens entre art et militantisme ?
- Le *self made man*, mythe ou réalité ?

Question La société française est-elle moins mobile que la société américaine ?

1. Choisir sa question
2. Préparer son oral
3. Préparer son support
4. Présenter sa question au jury
5. Anticiper les questions du jury
6. Échanger sur son projet d'orientation

→ Méthode générale p. 22-25

ÉTAPE 3 Préparer son support

Pendant la phase de préparation de 20 min, vous avez la possibilité de réaliser un support à remettre au jury en début d'épreuve.

Anticiper la réalisation du support

- Il est souhaitable de l'avoir conçu **avant le « jour J »** pour ne pas perdre de temps et éviter l'anxiété de la page blanche.
- Ce travail de préparation vous permettra de **synthétiser** les principaux points de votre exposé, mais aussi d'orienter les questions du jury sur des éléments que vous n'aurez pas le temps d'aborder pendant votre prestation de 5 min... mais que vous maîtrisez !

CONSEIL

Tendez des perches !

Sur votre support, vous pouvez faire référence à un auteur, un mécanisme, une notion...

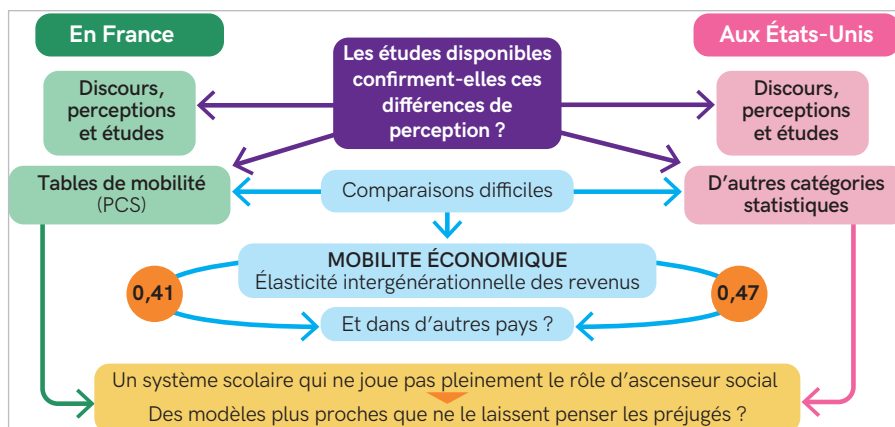
Réaliser son support

- Il doit être synthétique, lisible et adapté à la question que vous avez choisi de traiter. Utilisez un **code couleur** – sans surcharger votre document – pour établir des distinctions et rendre la lecture aisée et rapide.
- Pour cette question qui implique une **comparaison**, un tableau, une carte mentale ou un schéma sont adéquats.

CONSEIL

Pensez à votre matériel.

Assurez-vous d'apporter le matériel qui vous permettra de reconstituer pour le jury la note que vous avez préparée à l'avance. Stylos de couleur, feutres fluo, crayons, règle...



CONSEIL

Faute d'orthographe interdite.

Évitez les fautes d'orthographe : elles feront mauvais effet, tout particulièrement sur les termes de votre spécialité.

Tester son support

- Proposez à trois camarades de jouer le rôle du jury et donnez-leur votre support.
- Il s'agit de vérifier **deux points essentiels** : la cohérence entre le support et le contenu de votre oral et la capacité de votre support à orienter les questions du jury (points de définition, chiffres complémentaires, exemples, références bibliographiques).



Ressources numériques

- Check-list pour la présentation.
- Lien vers des sites utiles pour préparer la question.
- Pistes pour se documenter et anticiper l'échange avec le jury.

ÉTAPE 2

Se documenter

- Jules Naudet, « La mobilité sociale aux États-Unis, en France et en Inde dans une perspective quantitative », *Sociologie*, N° 1, vol. 3, 2012.
- Trésor-Éco, la lettre du Trésor public**
« Inégalités, pauvreté et mobilité sociale aux États-Unis : un enjeu économique et social d'envergure », Trésor-Éco n° 147, mai 2015

ÉTAPE 5

Faire le lien avec un projet d'orientation

- Études supérieures**
Licences de sociologie, sciences politiques, histoire, LLCE, classes préparatoires BL, Instituts d'études politiques
- Projet professionnel**
Recherche, enseignement, journalisme, administration

Autres questions possibles

- L'entrepreneuriat est-il un moyen de connaître une mobilité sociale ascendante ?
- Quelles sont les caractéristiques de la mobilité sociale en Inde ?

Question Comment les objets de l'action collective ont-ils évolué depuis un siècle en France ?

1. Choisir sa question
2. Préparer son oral
3. Préparer son support
4. Présenter sa question au jury
5. Anticiper les questions du jury
6. Échanger sur son projet d'orientation

➔ Méthode générale p. 22-25

ÉTAPE 5 Anticiper les questions du jury

➔ **ENTRAÎNEZ-VOUS !** Contrairement à ce que vous pourriez croire, il est possible d'anticiper une partie des questions du jury et de s'y préparer. Ici encore, tout est une question d'entraînement ! Multipliez les séances de travail à plusieurs et alternez les rôles : candidat, jury...

Variez les publics !

- Présentez votre oral plusieurs fois, à des **personnes différentes** (des camarades, vos parents, vos amis...). Notez les questions, contre-arguments, objections, discussions, demandes de précisions qui reviennent le plus souvent... et préparez-vous à y répondre !

Maîtrisez votre cours

- Recherchez les **auteurs** qui ont travaillé sur cette question : Alain Touraine, Ronald Inglehart... Étudiez leurs théories et préparez-vous à les présenter lors de l'entretien en prévision d'éventuelles questions du jury.
- Maîtrisez les **notions** que vous employez : action collective, mouvements sociaux traditionnels, nouveaux mouvements sociaux, valeurs post-matérialistes...
- **Relisez** ➔ **L'ESSENTIEL P. 288** et assurez-vous de connaître les formes, les répertoires et les acteurs de l'action collective.
- Vérifiez si **d'autres chapitres du programme** (de Première ou de Terminale) ne fournissent pas des exemples d'objets de mobilisation : ➔ **ESSENTIEL P. 216** sur la justice sociale ; ➔ **ESSENTIEL P. 344** sur l'environnement...

Surveillez l'actualité !

- Chaque année connaît ses mouvements sociaux (Gilets jaunes, mobilisations contre la réforme des retraites...). Notez leurs **caractéristiques** pour les intégrer à votre présentation.
- Soyez prêt à les **présenter succinctement** (date de début de mobilisation, acteurs concernés, revendications, modes d'action...).

Recherchez des liens avec les autres matières

- Le **deuxième membre du jury** sera soit un enseignant de votre autre spécialité, soit un enseignant du tronc commun : il sera sans doute tenté de vous poser des questions en lien avec sa matière.
- En **HGGSP**, revoyez le thème 5 sur l'environnement, et notamment l'axe 2 (le changement climatique). En quoi l'action collective peut-elle influencer sur les accords internationaux ?
- En **LLCE** (anglais), revoyez la thématique « Arts et débats d'idées », en particulier l'axe 1 « Art et contestation » : quelle place pour les artistes dans l'action collective ?
- Vous pouvez faire appel au programme d'**Histoire** dans lequel vous avez étudié les mouvements sociaux, politiques et culturels en France depuis 1974 (chapitres 8 et 11).

CONSEIL

Bienveillance obligatoire.

Dans tous vos entraînements, en classe ou avec vos amis, vous devrez faire preuve de bienveillance, proposer des critiques positives et des idées d'amélioration... et savoir accepter les critiques !

CONSEIL

Ne jetez rien !

Pendant la préparation de votre exposé, notez et conservez pour la discussion avec le jury toutes vos idées, exemples, arguments et informations qui vous ont intéressé(e) mais que vous n'utilisez pas dans votre exposé.

CONSEIL

L'exposé n'est pas un monologue.

Adressez-vous directement aux jurys, dialoguez avec eux. Vous ne parlez pas à un mur, ni à un groupe lointain. Vous pouvez dire : « pour répondre à votre question... », « je vais vous donner un exemple... », « permettez-moi de »...



Ressources numériques

- Grille d'évaluation pour l'entretien.
- Listes des questions à anticiper.

ÉTAPE 5 Préparer son oral

Pistes pour se documenter	Les points clés de votre exposé
▸ M. Pigenet, D. Tartakowsky (dir.), <i>Histoire des mouvements sociaux en France de 1814 à nos jours</i>, Éditions La Découverte, 2012 ▸ O. Fillieule, L. Mathieu, C. Péchu (dir.), <i>Dictionnaire des mouvements sociaux</i>, Presse de Science Po, 2009 ▸ le-politiste.com/les-nouveaux-mouvements-sociaux	▸ Première moitié du XX^e siècle : – Revendications « matérielles » (salaires, temps de travail). – Luttés au nom de valeurs (contre l'esclavage, pour les droits des femmes). ▸ Depuis les années 1960 : – Nouveaux mouvements sociaux (altermondialisme, écologie...). – Maintien de revendications d'ordre matériel.

Autres questions possibles

- L'engagement politique dépend-il de l'âge ou d'un effet de génération ?
- Quels types de rémunération symbolique peuvent avoir un impact dans l'engagement politique ?

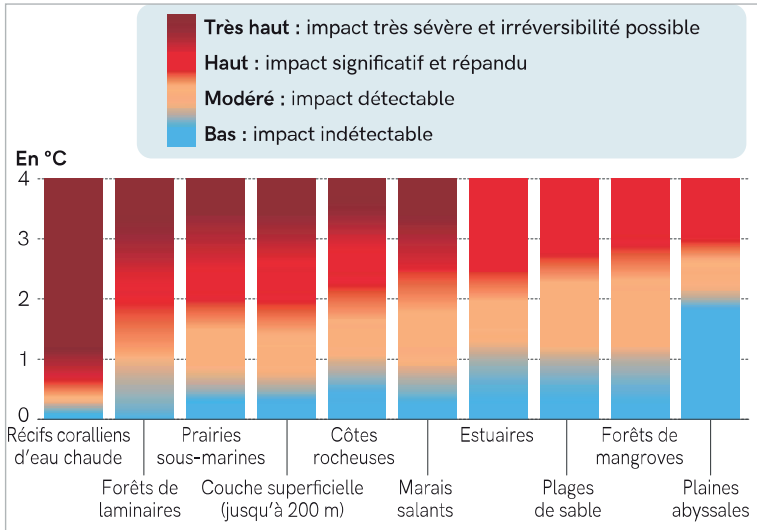
Quel monde pour demain ?

Les progrès comme les dysfonctionnements de l'action publique pour l'environnement amènent à s'interroger sur les contours du monde de demain, confronté à un nouveau système climatique. Celui-ci appelle dès maintenant la définition de nouvelles solutions politiques, de nouvelles manières de produire ou de consommer.

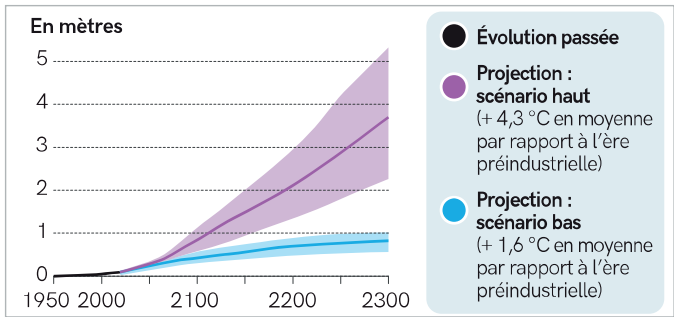
DOC 1 Demain, un nouveau système climatique ?



a Impact de la hausse des températures sur les écosystèmes marins



b Montée du niveau des océans



D'après le rapport du GIEC sur l'océan et la cryosphère, et Le Monde, 2019

N'hésitez pas à faire des liens avec d'autres disciplines, et notamment avec votre discipline de spécialité.

SVT Réalisez un schéma pour résumer les différentes implications de la hausse des températures sur les sols, les climats et les océans. Vous pourrez compléter vos connaissances sur l'évolution du système climatique prévue par les scientifiques à l'aide du programme de SVT de Terminale, qui propose d'étudier les conséquences du réchauffement climatique sur les populations et les écosystèmes, ainsi que les possibilités d'action.

c L'anthropocène

Anthropocène : le terme signifie en grec « l'âge de l'homme ». Il qualifie l'ère géopolitique présente, où les activités humaines ont un impact plus important que tout autre facteur sur l'environnement planétaire. La plupart des chercheurs le font débuter à la Révolution industrielle, quelques-uns remontent aussi loin que la Révolution agricole, d'autres encore aussi récemment que la maîtrise de l'énergie atomique.

Laurent Testot, Cataclysmes, une histoire environnementale de l'humanité, Payot, 2018

Présentez trois conséquences négatives qui pourraient être évitées si le scénario bas l'emporte sur le scénario haut.

DOC 2 De nouvelles solutions politiques ?

a Les limites de la démocratie électorale

[...] Le philosophe Dominique Bourg estime que la démocratie électorale que nous connaissons, pour des raisons qui lui sont inhérentes, n'est pas à la hauteur de l'urgence climatique et n'aura pas les moyens de l'être. [...] Presque toujours, le citoyen vote sur des enjeux immédiats : le pouvoir d'achat, l'emploi ou l'immigration. Or la menace climatique, en termes de perception, n'a pas l'impact du chômage ou des inégalités. Le problème numéro un de l'écologie consiste à faire adopter des mesures drastiques dont les effets ne seront mesurés que par nos petits-enfants. « Aucun homme politique ou parti ne remportera une élection sur un tel programme » juge Dennis Meadows, co-auteur du rapport du Club de Rome en 1972.

Sylvain Cypel, « Démocratie, est-elle à la hauteur ? », Le uni, n° 255 : « Quel écolo êtes-vous ? », 2019

À quelle notion, qui explique l'une des limites de la démocratie électorale, le doc a renvoyé-t-il ?

Faites le lien avec votre programme de SES de Seconde.

CHAPITRE 5 DE SECONDE

En Seconde, vous avez étudié l'organisation de la vie politique. Recherchez un exemple dans le monde où une autre forme de démocratie (directe, participative ou locale) a permis de faire émerger des projets en faveur de la sauvegarde de l'environnement.

b Un exemple de démocratie participative et locale



La réunion du *tram Sabha* dure déjà depuis plus de trois heures. [...] Assis un peu en retrait, Elango Rangaswamy me glisse en souriant : « ce n'est pas facile de mettre tout le monde d'accord... » Ici, à Kuthambakkam, tous les habitants sont associés aux décisions de la municipalité. Et même si elle suscite des discussions sans fin, cette démocratie a ouvert la voie à des changements radicaux qui ont fait connaître ce village de 5 000 habitants au-delà des frontières de l'Inde. [...] À 36 ans, Elango décide d'agir et se fait élire *sarpanch* (maire). « Si on veut changer l'Inde, mieux vaut commencer par son propre village », dit-il en souriant. [...] En dix ans, Elango a obtenu des résultats que bien des maires peuvent lui envier : scolarisation universelle, éradication des ghettos insalubres, mixité sociale, fin des violences, assainissement, sources renouvelables d'eau, éclairage public au solaire.

Bénédicte Manier, La Route verte des Indes. Au pays des transitions écologiques et citoyennes, L'écopoche, 2018



Elango Rangaswamy, ancien maire de Kutrambakkam (Inde)

CONSEIL

Illustrez avec des exemples. Vous intéresserez le jury et conserverez son attention en accompagnant systématiquement vos idées ou arguments avec un exemple concret, une anecdote personnelle, un lien avec l'actualité, une citation, une source...

PRÉPARER LE GRAND ORAL Grille d'évaluation

À partir des documents du chapitre et de vos recherches, préparez-vous à répondre à la question : « Comment la société civile peut-elle faire face aux changements climatiques qui caractériseront le monde de demain ? ». Créez votre support, distribuez-le à un jury d'élèves et présentez votre travail en 5 minutes. À l'issue de votre présentation, le jury vous posera des questions.

CROISER LES DISCIPLINES SES ET SVT



Préparez une carte mentale qui pourra servir de support à la question suivante : « Quelles sont les conséquences de l'activité humaine sur l'évolution la biodiversité ? ». Appuyez-vous sur le programme de SVT de Première qui propose d'étudier l'impact de l'espèce humaine sur le fonctionnement des écosystèmes.