

## PARLER:

- Se faire comprendre/comprendre en production/réception
- Utiliser les sons et le sens et les codes sociaux.

### Mettre en œuvre des comportements langagiers

#### Où la langue est objet

##### Le code

- Les lettres
- Les syllabes
- Les mots
- Les autres unités (ponctuation)

##### La prosodie: la diction

- Accentuation et mise en relief
- Groupes de souffle
- Courbes intonatives

##### La phonologie:

- Repérage des sons et syllabation
- Articulation

##### Le lexique (2 réseaux spécifiques):

- Champs analogiques (les mots qui désignent le monde)
- Champs sémantiques (les mots en relation avec leur environnement lexical, cf. tableau joint)

##### La syntaxe:

- Agencement des groupes et des mots
- Morphologie verbale

#### Où la langue est outil pour

##### S'intégrer à l'échange:

- Ecouter
- Prendre la parole
- Articuler son propos avec le contexte (interlocuteurs, référents)
- Débuter, clôturer un échange
- Poursuivre, faire vivre un échange
- ...

##### Intervenir (les actes de langage):

- Questionner
- Récuser
- Acquiescer
- Commenter
- Interpeller
- ...
- Parler de soi: se situer, se présenter
- Parler aux autres: saluer, remercier, s'excuser
- Parler de son environnement:
  - Présenter ou désigner quelque chose ou quelqu'un
  - Situer le cadre spatio-temporel

##### Conduire un discours:

- Raconter
- Prescrire
- Décrire
- Informer
- Expliquer
- Argumenter
- Dire (discours poétique)