

La pratique réflexive

Un concept et des mises en œuvre à définir

> Yann VACHER

Université de Corse

ANNEXE I

Profil d'une séance d'ARPPEGE

Une séance d'ARPPEGE se déroule sur un créneau de trois heures et le module d'enseignement comporte cinq séances, soit quinze heures de formation.

Le tableau suivant présente les différentes phases d'une séance.

| Phase | Durée en mn | Objet | Forme de groupement | Consignes |
|-------|-------------|---|------------------------|---|
| 0 | 0 à 10 | Présentation | collectif | |
| 1 | 5 à 15 | Récit | exposant/ collectif | <i>Y a-t-il quelqu'un qui souhaite présenter le récit d'une situation qu'il a vécu et qui l'interroge, voire lui pose problème ?</i> |
| 2 | 5 | Proposition 1 | individuel | <i>Quelles seraient les modifications que vous apporteriez à l'intervention professionnelle si vous étiez à la place de l'exposant dans la situation décrite ?</i> |
| 3 | 5 à 30 | Questionnement | collectif | <i>Quelles questions souhaiteriez-vous poser à l'exposant pour approfondir votre compréhension du récit ?</i> |
| 4 | 10 | Proposition 2 | individuel | <i>Quelles seraient les modifications que vous apporteriez à l'intervention professionnelle si vous étiez à la place de l'exposant dans la situation décrite ?</i> |
| 5 | 10 à 20 | Analyse du décalage | individuel | <p><i>1. Analyser le contenu des phases 2 et 4 et mettez en perspective cette analyse avec les éléments nouveaux liés à la phase 3. Quelles analyses pouvez-vous faire de cette mise en perspective ?</i></p> <p><i>Entre vos deux écrits : y a-t-il eu transformation ? Y a-t-il eu renforcement ? Y a-t-il eu approfondissement ?</i></p> <p><i>2. Quel(s) est (sont) le(s) domaine(s) comportant les modifications éventuelles ou renforcement ?</i></p> <p><i>Quel(s) élément(s) déclencheur(s) du questionnement et des réponses qui est (sont) à l'origine des modifications éventuelles ou du renforcement ?</i></p> |
| 5 bis | | Présentation et échange sur décalage | collectif | |
| 6 | 30 à 40 | Modélisation hypothèse de compréhension | par 3 ou 4 | <i>Au cours de cette phase, vous allez produire, en petit groupe de trois ou quatre, une formalisation collective de votre compréhension de la situation exposée. Dans le cas de l'apparition de divergences de compréhension, vous tenterez de modéliser les éléments consensuels ainsi que les différentes variations du modèle qui matérialisent ces divergences.</i> |
| 7 | 30 à 40 | Présentation hypothèse | collectif | <i>Chaque groupe va présenter son modèle de compréhension et/ou l'état de sa réflexion sur cette question. Les autres participants du groupe qui présente ou non, peuvent intervenir pour poser une question ou réaliser une critique au cours de la présentation ou à l'issue de cette dernière. Un groupe souhaite-t-il démarrer ?</i> |
| 8 | 10 à 20 | Méta-analyse | collectif | <p><i>Chaque participant est invité, au cours de cette phase, à prendre la parole pour s'exprimer sur ses impressions, ses émotions ou faire part de son analyse de la séance vécue. Ces échanges ne portent pas sur le contenu relatif à la situation exposée mais sur le protocole vécu.</i></p> <p><i>Un complément est possible : cette séance vous a-t-elle permis de vous transformer ?</i></p> <p><i>Si oui, de quel point de vue, quel(s) processus et quelle(s) phase(s) du dispositif pourraient en être à l'origine ? Si non, pourquoi ?</i></p> <p><i>Quelle évaluation faites-vous de l'intérêt, sur la forme ou le fond, de la séance ou du module vécu et pourquoi ?</i></p> |