

# Intelligibilité des situations d'enseignement-apprentissage

[Tableau de bord](#) [Mes cours](#) [UE15](#) [Cours 5 et 6](#) [Quelles compétences pour le formateur d'adultes ?](#)

## Quelles compétences pour le formateur d'adultes ?

[Voir les 0 réponses](#)

Les résultats de cette activité ne seront pas publiés après votre réponse.

×

- Savoir analyser une demande de formation ou une commande  Savoir se saisir d'un événement déclencheur de formation
- Savoir clarifier les attentes du groupe d'adultes  Savoir identifier les attentes, les acquis, les représentations du groupe d'apprenants
- Savoir traduire cette demande en objectifs pédagogiques nécessitant un action de formation en lien avec une évaluation des acquis
- Savoir identifier pleinement les contenus et leurs difficultés éventuelles d'acquisition
- Savoir construire une progression pertinente des apprentissages

Savoir effectuer un agencement didactique en tenant compte des paramètres en jeu comme le public, les ressources, les styles d'apprentissage et les contenus

- Savoir utiliser des méthodes et des outils pédagogiques et technologiques diversifiés, adaptés et cohérents
- Savoir élaborer des supports et des outils pédagogiques  Savoir évaluer les composantes d'une action de formation
- Savoir gérer un groupe d'adultes en formation, les interactions, les rectifications, les consignes, les feedbacks, les régulations...

Enregistrer mon choix

◀ [À votre avis qu'est-ce qui est le plus important pour un formateur ?](#)