

Intelligibilité des situations d'enseignement-apprentissage

[Tableau de bord](#) [Mes cours](#) [UE15](#) [Cours 5 et 6](#) [Des échanges entre apprenants](#) [Questions](#) [Gérer les questions](#)

[Réglages avancés](#)

[Questions](#)

[Feedback](#)

[Prévisualisation](#)

[Utilisateurs n'ayant pas répondu](#)

[Tout replier](#)

[Ajouter des questions](#)

Oui/Non

Ajouter une question de ce type

[Gérer les questions](#)

position 1     [Oui/Non]

1 La relation entre le formateur et les participants est-elle essentielle ?

position 2     [Oui/Non]

2 Convient-il de stimuler les échanges entre les participants ?

position 3     [Oui/Non]

3 Trop d'interactions sont-elles néfastes à l'apprentissage ?

position 4     [Oui/Non]

4 Les travaux en sous-groupe favorisent-ils les interactions entre apprenants ?

position 5     [Oui/Non]

5 Le travail en groupe crée t-il réellement une dynamique favorable à l'apprentissage ?

position 6     [Oui/Non]

6 L'apprenant doit-il prendre des notes ?

position 7     [Oui/Non]

7 Faut-il être un formateur non directif ?
