

Les quelques questions ci-dessous ont pour but de vous aider à formaliser les objectifs et les modalités d'organisation des activités que vous mettez ou allez mettre en œuvre avec un grand groupe.

Objectifs d'apprentissage

Quels objectifs les activités organisées visent-elles ? Quelles compétences les étudiant-e-s devraient-ils/elles développer grâce à ces activités ?

Méthodes – consignes de travail

En fonction de ces objectifs, quelles activités allez-vous proposer aux étudiant-e-s ?

Activité 1 :

Activité 2 :

Activité 3 :

Quel est votre rôle ? Y a-t-il d'autres intervenant-e-s ? Quel sera leur rôle ?
Quel sera le rôle des étudiant-e-s ou de certain-e-s étudiant-e-s ?

Quelles consignes précises leur donnerez-vous ?

Activité 1 :

Activité 2 :

Activité 3 :

Quels outils ou quelles technologies mettrez-vous à disposition des étudiant-e-s ? Pour
quelles étapes de travail ou quelles tâches ?
Quelles ressources éventuelles mettrez-vous à la disposition des étudiant-e-s ?