

## Réunion Ministère Éducation Nationale situation sanitaire jeudi 6 janvier 2022

M. Blanquer  
Mme Bourhis, chargée des relations / organisations représentatives  
Edouard Geffray, DGESCO  
Marianne Léveque, Secrétaire Générale

\*\*\*\*\*

### **Vœux**

Remerciement de tous les présents et de tous les représentants de parents d'élèves pour leur engagement sur le temps personnel

### **Situation difficile connue**

Variant plus contaminant mais peut-être moins grave.

Il y a un an, la situation était plus défavorable avec l'arrivée de delta. À l'époque nous n'avions pas le vaccin. Nous sommes l'un des pays ayant le plus vacciné les 12/17 ans.

La situation actuelle comporte beaucoup de difficultés, est épuisante pour de nombreux acteurs, mais on saura faire face.

Le Ministre reprend la description du processus d'élaboration et de communication du nouveau protocole.

dans le conseil de défense du lundi : définition des grandes orientations, avec annonce le lendemain de l'ouverture des classes. Le changement le plus significatif serait sur les tests.

Les détails opérationnels sont renvoyés au haut conseil à la santé publique, qui a émis ses recommandations le vendredi 31/12 au soir. Les personnel du ministère ont passé tout le 1<sup>er</sup> janvier à travailler, communication du ministère de la santé puis du MEN.

Il y avait eu la mise à jour de la FAQ avant la publication du Parisien.

Tout le monde souhaiterait que ça soit fait avant, mais c'est malheureusement ainsi.

Il n'y avait pas d'impact sur la scolarisation le lendemain.

**Objectif** maintenir les écoles ouvertes, tout en assurant une sécurité sanitaire maximale en tenant compte des leviers suivants :

- **Tests** : tester / alerter/ protéger,

Ici ce ne sont plus des mesures de freinage qui posent souci, c'est le virus lui-même.

La politique de demander un test négatif pour le retour à l'école repose sur la confiance, car elle repose sur une attestation sur l'honneur pour le test négatif.

1<sup>er</sup> défi : avoir suffisamment de tests

10 millions d'auto-tests livrés dans les pharmacies cette fin de semaine.  
Queues dans les pharmacies, recrutements en cours pour pratiquer les tests

- La **vaccination** des élèves de l'école primaire a commencé.

- **Gestes barrières** : messages à maintenir.

Port du masque plus impératif que jamais, y compris en école élémentaire.

Masques chirurgicaux pour les personnels, peut-être FFP2 pour les plus fragiles, en cours d'examen.

- **Purificateurs d'air, capteurs de CO2** : dépend des collectivités locales, plus appliqué au niveau régional et départemental que des communes.

### **Prévention des problèmes d'absence dans ce difficile mois de janvier**

Diminuer les causes d'absences. Uniquement maladie actuellement, suppression des formations continues.

Viviers ouverts + 6000 ETP ouverts. Le vivier correspond à 8 à 10 % de l'effectif, objectif arriver à 12 %.

Taux d'absence de 8 % capable d'assumer, le système tient. Il peut y avoir çà ou là des difficultés.

Espérant que le pic de l'épidémie soit rapidement derrière nous.

Période très difficile, pour la société Française, et l'ensemble des pays concernés.

C'est difficile, et très dur pour les enfants, l'objectif est d'essayer de limiter les impacts pédagogiques mais aussi psychologiques sur les enfants

\*\*\*\*\*

### **Question des organisations de parents :**

#### **Questions et remarques communes à toutes les organisations de parents**

- besoin de remplacements
- questions techniques sur le protocole (cas consécutifs, définition cas contact, élèves ULIS en inclusion, ...)
- problème d'accès aux tests. Propositions de demander des plages dédiées, des partenariat entre les labos/pharmacies et les établissements scolaires
- que va-t-il se passer pour les épreuves du bac mi mars ?
- Stages en 3ème et bac pro ?
- Continuité pédagogique pour les élèves isolés ?

## Questions et points de vue UNAAPE

### I) Ouverture des écoles

Les parents UNAAPE s'expriment majoritairement favorables au maintien de l'ouverture des écoles sous réserve que ce soit en conditions où la sécurité est assurée. Mais ils sont conscients que le système est totalement dégradé et le sera pour tous les élèves à un moment où à un autre, soit du fait des absences des élèves soit du fait des absences d'enseignants.

Mais le protocole et des informations contradictoires entre départements / régions / établissements amènent à des confusions et des incompréhensions d'un protocole compliqué.

- **Définition d'un cas contact**
- **Accueil prioritaire des enfants d'enseignants** pour éviter les effets cascade
- **Continuité pédagogique**
- **EPS / UNSS**
- **Examens** : épreuves de spécialités du mois de mars ? Épreuves EPS
- **ULIS** : les élèves en classes ULIS doivent-ils rester isolés dans leurs groupes ULIS ou bien l'inclusion peut-elle se poursuivre ? (Deux réponses différentes selon les départements par exemple)

### II) Tests / PCR / antigéniques / salivaires / autotests

- Secteurs avec **pénurie de réactif pour faire les PCR**
- **Résultat des tests présentés à l'enseignant ou attestation sur l'honneur ?**
- **Autotests** gratuits : refus de délivrances de nombreuses pharmacies

*Diffuser une fiche synthétique que les directeurs d'écoles et chefs d'établissement pourraient transmettre à tous les parents avec les [liens vers les modèles d'attestation pour se faire remettre les auto-test après les 1ers tests négatifs ?](#)*

- **Dépistage systématique en 6ème tous les 2 jours** : sera-t-il poursuivi ?

### III) NON Remplacement hors COVID

Le non-remplacement systémique pose souci partout en France, et pas seulement sur cette période de pic épidémique. Nombreuses situations de manque d'enseignant depuis plusieurs mois, signalés partout en France (académies de Lyon, Grenoble, Versailles et Créteil) y compris pour classes à examen et matières de spécialité. La difficulté ne vient pas de la situation sanitaire.

## Réponses du ministre

- **Impératif de l'école ouverte**, il est conscient des difficultés auxquelles nous faisons tous référence.
- **Tests** : ils sont gratuits, tant le test pour le retour à l'école que les auto-tests suivants. Les auto-tests gratuits dans les établissements, on va continuer  
Garantie par le ministère de la santé que les pharmacies seront fournies rapidement  
Va voir pour qu'il y ait plus de centres de tests aux abords des écoles
- **Stages** : réalité de terrain reconnue, site « [jetrouvemonstage.fr](http://jetrouvemonstage.fr) » à pied d'œuvre pour accentuer l'offre de stage. Mais sujet clairement identifié.
- **Continuité pédagogique** : contradiction entre souhaits des parents et des professeurs. Elle est difficile à assurer, l'hybride synchrone est une pratique minoritaire. Robot pour des enfants gravement malades.  
Liens au travers du CNED et des ENT. Il y a eu depuis deux ans des centaines de milliers d'heures de formation des enseignants.
- **Protocole** : J0 : dans la dernière version de la FAQ. Ce n'est pas tous les jours J0, on commence au premier J0 et on va jusqu'au J4...
- **Bac** : il y a un scénario optimiste, qui dit que le pic pourrait être atteint dans quelques jours. Mais, si la situation ne vient pas à s'améliorer, toutes les pistes sont sur la table : les allègements, les adaptations, le Contrôle Continu... Mais il y a aussi des discours concomitants sur la dévalorisation de l'examen.

## Réponses spécifiques à l'UNAAPE :

Merci à ceux qui annoncent leur attachement aux écoles ouvertes et lui-même reconnaît que **l'hybridation n'est pas la panacée et ne souhaite pas y recourir**. Il y a des établissements où tout va bien.

M. le Ministre entend les demandes pour **l'accueil des enfants d'enseignants**. Il y a de nombreuses autres catégories qui « frappent » à la porte. IL va effectivement alerter sur ces effets dominos que nous avons décrits.

**Pénurie de PCR** : n'en avaient pas connaissance, donc vont voir ce qu'il en est.

**Idée d'un formulaire à envoyer aux parents avec le lien vers le modèle pour les tests gratuits** : C'est effectivement un besoin, et c'est en cours. Ils ont envoyé aux recteurs un courrier en ce sens.

**Le problème de remplacements structurels** existe bien, et sur cette académie, le nombre cité ramené à l'effectif de l'ensemble des enseignants de l'académie est faible, et serait en amélioration par rapport aux années précédentes, même si c'est effectivement fort dommageable pour les élèves concernés, et que chaque situation est une situation de trop. Il va regarder tout ce sujet de près.

La réunion s'achève à 20h15.

**Valérie Desouche**  
Secrétaire Générale Adjointe