



Analyse de la Biodiversité et des Cultures pour un Développement plus Durable

Apprendre avec des méthodes et outils

2018-2020

8 actions pédagogiques
Apprendre à apprendre



AA Réalisation d'une carte mentale autour d'une thématique



Participants : les élèves Erasmus 4ème.

Date : Juin 2019 **Lieu :** Collège Boris Vian (Coudekerque FR)

Matières concernées : Toutes.

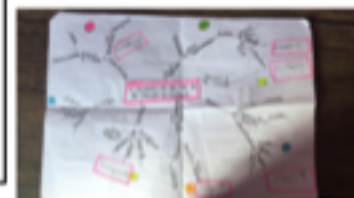
Nbre élèves : 18

Objectifs et description :

Acquérir des stratégies de mémorisation et mettre les outils numériques au service de l'apprentissage.

Les élèves de 4ème ont réalisé une carte mentale dans le cadre de la préparation de l'épreuve orale. Ils choisissent une thématique autour des projets Erasmus auxquels ils ont participé pendant 2 ans et en développent différents axes.

Ce schéma où chaque mot peut-être illustré par une image ou une photo leur a servi de bases pour la passation de l'épreuve orale réalisé en fin de 4ème Erasmus. Le but est d'organiser la prise de parole lors de cet oral et les préparer à l'épreuve finale de 3ème. Cette technique permet au candidat de se détacher plus facilement de ses notes mais d'y revenir cas d'oubli et de reprendre très rapidement le cours de l'exposé.



Compétences visées :

- Développer des stratégies pour apprendre plus efficacement, mémoriser un plan et organiser une épreuve orale ou exposé, en tenant compte des différents profils des élèves.
- Utiliser les outils numériques.
- Acquérir de la confiance et une attitude adaptée pour ce type d'épreuve.



Résultats attendus et productions :

Une prestation orale satisfaisante, organisée et maîtrisée pour la plupart des élèves.

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/aa-carte-mentale.html>



Erasmus+

AAGR19 «La biodiversité locale – Initiation au système écologique de la lagune de Messolongui »

Participants: Elèves de la classe A' du Collège

Date : Mai 2019 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: SVT, Géographie, Biologie, informatique

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

Nous avons organisé une visite à la lagune et au Centre Environnemental de Messolongui en mars 19 et les élèves :

- Se sont informé sur le système écologique de notre région par l'équipe du Centre de Messolongui, les espèces d'oiseaux et les poissons rares et les oiseaux migrateurs
- Ont connu toutes les espèces de la faune et la flore et leurs noms
- Ont appris à écouter les scientifiques, poser des questions et respecter l'interlocuteur
- Ont appris comment prendre un interview avec des questions préparées ou spontanées et enregistrer les réponses
- Ont observé les plus intéressants, ils ont pris des notes et ils ont produit des commentaires par écrit
- Ont observé des oiseaux migrateurs (flamands roses et autres) dans la lagune avec des télescopes
- Ont commencé à se sensibiliser sur le sujet de la nature et penser comme un citoyen conscient
- Se sont motivés à chercher sur internet et à la presse plus d'informations.

Compétences visées:

- S'informer, réfléchir, s'exprimer, communiquer, produire un résultat en commun
- Préparer un interview, poser des questions, faire des conclusions
- Respecter les autres en discutant
- Respecter la vie des oiseaux (ex ne pas les déranger et faire du bruit)
- Suivre les consignes des scientifiques et professeurs accompagnateurs

Résultats attendus et productions :

- Produire en commun une présentation sur Power Pont avec leurs impressions et les connaissances acquises pendant la visite, les photos et vidéos de la visite et les présenter à l'école pour préparer des actions.

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/aa-college-grece-la-biodiversite-locale-initiation-au-systeme-ecologique-de-la-lagune-de-messolongui.html>



Quelques photos de nos visites



Plus de 200 espèces d'oiseaux aquatiques sont hébergées dans la plus grande lagune, la deuxième plus grande d'Europe. Dans les zones de la rive, des flamants roses, des pélicans blancs, des cigognes blanches et de nombreuses autres espèces de migrateurs. C'est probablement le meilleur endroit en Grèce pour voir et photographier un grand nombre de rares espèces d'oiseaux aquatiques.



L'observation des oiseaux



Erasmus+

AARO 19– La Roumanie – *Prévoyant l'avenir*



Participants: Les élèves du collège

Date : 2019 **Lieu:** Târgu - Jiu

Matières concernées: Littérature, science et technologie, ITC

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

Objectifs :

- Démontrer la connaissance des livres de Jules Verne en parlant, en enregistrant de l'information et en recueillant des informations à ce sujet pour décider ce qui est bien ou mal dans quatre de ses livres;
- Utiliser les médias et la technologie pour créer et présenter des informations;
- Communiquer les résultats de la recherche et de l'enquête dans un format approprié.

Description :

- Les élèves travaillent en équipes de quatre. Ils naviguent sur Internet et font des recherches sur les thèmes des romans de Jules Verne (Un voyage au centre de la Terre, De la Terre à la Lune, Vingt mille sous la mer, Autour du monde en quatre-vingts jours);
- Ils font des présentations Power Point avec l'information.

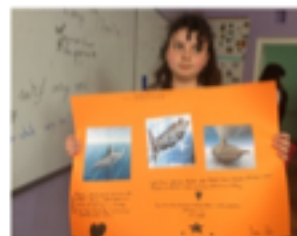
Compétences visées:

- Apprendre à apprendre ;
- Communication dans les langues étrangères;
- Compétence en sciences et technologie.

Résultats attendus et productions :

- Utiliser des ressources en ligne pour trouver des informations sur les livres de Jules Verne;
- Intégrer le texte et les images visuelles pour créer un message significatif;
- Utiliser un vocabulaire lié aux inventions et aux voyages;
- *Créer une présentation multimédia et un dispositif /une maquette pour démontrer l'apprentissage.

Lien : <http://abc2d.eu/2019/07/aa-college-prevoyant-l-avenir.html>



Erasmus+

AA JEUX DE PROBLEM SOLVING



Participants: élèves du collège Diotti

Date : Mars 2019

Lieu: Casalmaggiore

Matières concernées: Langue maternelle, langue étrangère, technologie, mathématiques

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

promouvoir la culture du jeu comme moyen d'apprentissage, pratiquer des stratégies de pensée, organiser la pensée, promouvoir les compétences sociales et émotionnelles, travailler en groupe, développer la mémoire

Des moments de jeu sont organisés dans les différentes classes : il s'agit de jeux de stratégie et de tactique (échecs : une fois par semaine en petits groupes) soit de problem solving en équipe (Kahoot)



Compétences visées:

Apprendre à apprendre : résoudre des problèmes, planifier et prendre des décisions, comprendre des situations complexes, penser de manière créative, apprendre à travers les erreurs

Responsabilité sociale et civique : coopérer et collaborer, travailler en équipe, résoudre les conflits, gérer la compétition.

Langue maternelle : communiquer efficacement

Résultats attendus et productions :

Les étudiants font face à des situations réelles pour résoudre des problèmes.

Livret contenant des cartes de jeux, des photos et des vidéos

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/aa-jeux-de-problem-solving-et-quiz.html>



Erasmus+

AAGR19 « Initiation au système écologique du lac de Trichonida »

Participants: Elèves de la classe Δ' de l'Ecole Primaire

Date : Mars 2019 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: SVT, Géographie

Nbre élèves: 12

Objectifs et description:

- Les élèves se sont informés sur le système écologique de notre région par l'équipe du Centre Environnemental de Thermo et ils ont montré beaucoup d'intérêt
- Ils ont connu les espèces de la faune et la flore et leurs noms
- Ils ont appris à écouter, poser des questions et respecter l'interlocuteur
- Ils ont appris aussi comment prendre un interview avec des questions préparées ou spontanées et enregistrer les réponses
- Ils ont commencé à se sensibiliser sur le sujet de la nature et penser comme un citoyen conscient
- ils ont eu de très bonne idées comment protéger le lac et transmettre le message à leurs familles
- ils ont photographié dans le musée naturel
- Ils ont dessiné des poissons, serpents, plantes, fleurs et de jolis paysages du lac et les environs
- Ils ont écrit de petits articles avec leurs impressions.

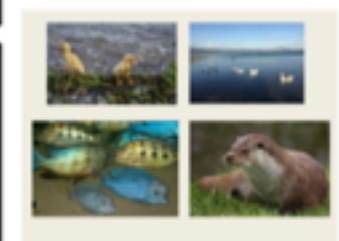
Compétences visées:

- S'informer, réfléchir, s'exprimer, communiquer, produire un résultat
- Apprendre les noms usuels et scientifiques des espèces de la faune et la flore du lac
- Prendre des mesures de précaution pour la protection de ce superbe lac

Résultats attendus et productions :

Produire un texte avec les impressions et les connaissances acquises pendant la visite et ensuite l'inclure au journal de l'école

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/aa-primaire-grece-initiation-au-systeme-ecologique-du-lac-de-trichonida.html>



Erasmus+

AA– La Roumanie – Voyageur dans mon pays

Participants: Les élèves de IV-ème C

Date : 2019 **Lieu:** Târgu - Jiu

Matières concernées: Géographie

Nbre élèves: 27

Objectifs et description:

- 1.localiser les éléments corrects de l'espace géographique (voisins, limites, reliefs) après un itinéraire donné;
- 2.identifier à travers différentes sources d'information (textes, cartes, images, etc.) les caractéristiques de la réalité environnante;
3. utiliser les moyens d'orientation élémentaires (points cardinaux, autres repères) dans l'espace géographique;
- 4.Représenter des formes de relief avec des matériaux recyclables.

L'activité proposée est importante car les élèves ont découvert des informations sur le relief de la Roumanie, ont exercé des compétences pour s'orienter sur la carte et ils ont communiqué en utilisant des éléments de langage spécifiques à la géographie. Les élèves ont découvert à travers le jeu, à partir de la carte, les formes de relief de leur pays, en fonction des couleurs associées à chaque forme. En utilisant la carte colorée, les élèves identifieront les formes de relief, découvrant ainsi le relief varié et harmonieux. Toute l'activité a été déroulée online sur Google Meet.

Compétences visées:

- explorer de nouvelles sources d'information alternatives pour élargir l'horizon des connaissances
- rapporter des événements et des phénomènes qui se produisent en temps réel sur l'horizon local du pays.

Résultats attendus et productions :

Les élèves ont fabriqué des maquettes avec les formes de relief en utilisant des matériaux recyclables qu'ils ont peint selon leurs caractéristiques.

Lien: <http://www.abc2d.eu/2020/12/aa-roumanie-primaire-voyageur-dans-mon-pays.html>



Erasmus+

AAGR20 « Interview sur l'énergie des sources renouvelables »



Participants: Elèves de la classe C2 du Collège

Date : Mars 2020 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: SVT

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

Une classe d'élèves a organisé une visite dans une fabrique des chauffe-eaux solaire HELIOTHERM à Agrinion. Comme les écoles ont été fermées et les excursions interdites à cause de coronavirus, ils ont eu l'interview sur internet Skype. Alors,

- Ils ont appris comment organiser une rencontre pour un interview, comment présenter l'interlocuteur aux élèves, comment préparer les questions et tous les détails pratiques pour la réussite de la rencontre
- Ils ont été capables d'identifier les noms et savoir le fonctionnement des appareils
- Ils ont vu des photos et vidéos et ils ont observé aussi le fonctionnement d'une usine et la conversion de l'énergie solaire en chaleur/électricité etc
- Ils se sont sensibilisés sur les divers moyens de produire de l'énergie renouvelable et comment on peut faire des économies aux factures d'électricité
- Ils ont été très fiers de la réussite de cette action

Compétences visées:

- Ils ont pris de l'initiative et ils ont tout organisé eux-mêmes
- Ils ont cherché des adresses et informations sur internet concernant des usines de chauffe-eau solaires dans la région
- Ils ont appris à organiser une rencontre pour avoir un interview, respecter l'interlocuteur, les professeurs accompagnateurs et leurs camarades de classe, prendre des notes pendant l'interview, poser des questions etc

Résultats attendus et productions :

Organisation d'une visite dans une fabrique des chauffe-eaux solaire et préparation d'un interview.

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/11/interview-sur-l-energie-des-sources-renouvelables.html>

Le chauffe-eau solaire est l'un des appareils les plus économes et les plus efficaces utilisant des sources d'énergie renouvelables.
Prenez soin du monde dans lequel vous vivez!



Les premiers chauffe-eaux de la société datent de 1985



PRODUITS



Erasmus+

AARO 19– La Roumanie – Le parlement des enfants

Participants: Les élèves de III-ème A

Date : 2019 **Lieu:** Târgu - Jiu

Matières concernées: Langue et littérature roumaine /Education civique



Nbre élèves: 25

Objectifs et description:

Les élèves apprennent des normes, des règles et des stratégies minimales d'argumentation et de conviction

Description :

Les élèves sont groupés en trois „partis” qui ont proposé des règles pour l'organisation de la classe. Chaque parti présente son programme et essaie de convaincre les autres de les voter.

Ils organisent le parlement des enfants – « des partis » et l'élection du « Code du parlementaire débutant » en tenant compte des règles d'argumentation et de conviction en utilisant la méthode de „Chapeaux pensant”.

Ils améliorent le « Code du parlementaire débutant » et l'identifient d'autres situations pour l'avenir .

A la fin les élèves réalisent un affiche avec les règles qui sera mis devant la classe.



Compétences visées:

La coopération avec les autres pour résoudre des tâches simples de travail, en manifestant de la disponibilité

Présenter une activité réalisée individuellement ou par groupes

Participer à des interactions pour trouver des solutions à des problèmes

Adapter le discours à des situations différentes de communication en fonction du partenaire de dialogue

Avoir des relations positives au sein du groupe pour résoudre des tâches simples de travail



Résultats attendus et productions :

Compétences de communication efficiente, adaptées au contexte

« Code du parlementaire débutant »

Lien : <http://abc2d.eu/2019/05/aa2019-primaire.html>



Erasmus+

AAGR20 «La biodiversité locale : Que sais-je de la faune et la flore de ma région »

Participants: Elèves de la classe E' de l'École Primaire

Date : Mars 2020 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: SVT, Géographie, Arts Plastiques - dessin

Nbre élèves: 10

Objectifs et description:

Les élèves :

- Ont appris à chercher des informations dans la presse, la bibliothèque de l'école et sur internet sur la faune et la flore de la région
- Ont pu choisir, identifier, classer et présenter des noms des plantes et animaux
- Ont cherché des photos des photos et informations
- Ont observé la nature et les animaux de chaque région (lac, rivière, montagne, forêt, côte de la mer) du département
- Ont appris leurs noms officiels en grec et en langue populaire
- Se sont sensibilisés sur l'environnement naturel et sa protection et
- Se sont rendus compte des avantages de vivre dans un petit village en pleine la nature.

Compétences visées:

- Ils ont travaillé en petits groupes, ensuite ils ont présenté leur travail aux autres
- Ils ont discuté dans la classe, ont posé des questions et ont appris beaucoup de détails sur les habitudes des divers espèces
- Ils ont appris à écouter les autres et respecter leurs camarades de classe
- Ils se sont amusés en préparant de beaux dessins et cherchant de belles photos.

Résultats attendus et productions :

- Ils ont préparé des affiches sur carton en couleur en collant des photos pour décorer leur classe
- Ils ont dessiné des animaux, plantes et paysages naturels,
- Ils ont produit un album de photo avec légendes en collage

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/04/la-biodiversite-locale.html>



