



Analyse de la Biodiversité et des Cultures pour un Développement plus Durable

Former le citoyen

2018-2020

24 actions pédagogiques
Responsabilité Sociale et Civique



RSC La bio-divérsité locale



Participants: élèves des écoles du projet

Date : 2019-2020

Matières concernées: sciences, langue maternelle, langue étrangère, technologie

Nbre élèves: 50

Objectifs et description:

- Donner aux élèves les instruments pour comprendre l'importance de la bio diversité en observant le monde autour d'eux pour se sentir partie de ce système.
- Observer systématiquement le milieu naturel près de l'école (les dunes, la foret, le lac, le fleuve).
- Créer les conditions favorables à l'émerveillement de chacun devant la diversité.
- Stimuler la curiosité, faire découvrir, faire réfléchir, ouvrir les yeux sur les beautés de la nature.
- Eduquer au respect de la vie sous toutes ses formes; éduquer à la responsabilité en faveur de la biodiversité.
- Connaitre et cataloguer les principales espèces fauniques et floristiques qui représentent une composante essentielle à l'équilibre des écosystèmes aquatiques et des milieux humides.
- Connaitre les espèces protégées.

Les élèves visitent avec des guides ou des professeurs les différents écosystèmes, ils apprennent la vie qui s'y déroule et l'importance de leurs bénéfices. Ils étudient le cycle de la vie dans ce "monde" et préparent un reportage.



Compétences visées:

Compétences scientifiques : formuler des hypothèses, faire des expériences dans l'environnement et vérifier les hypothèses.

Apprendre à apprendre : coopérer et réaliser des projets.

Compétences sociales et civiques : Agir en tant que citoyen responsable en s'engageant dans une démarche visant à un développement durable, respecter les formes différentes de vie, favoriser le contact avec le monde naturel pour le bien être autant physique que mental.



Résultats attendus et productions :

participation active par tous les élèves, capacité de self control, collaboration

Vidéo montrant la bio diversité des milieux naturels des 4 pays européens (16 minutes max).

Envoyer avant le 1^{er} avril 2020

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/03/smfr20-le-bord-de-mer.html>

RSC CHARTE ECO-CITOYEN



Participants: élèves du collège Diotti

Date : May 2020 Lieu: Casalmaggiore

Matières concernées: langue maternelle, langue étrangère, technologie, sciences, éducation civique

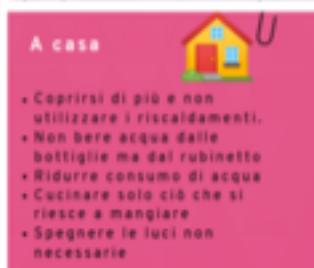
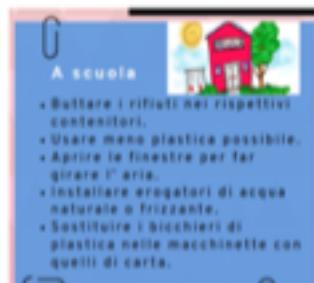
Nbre élèves: 27

Objectifs et description

- Prendre conscience des conséquences de ses actes sur l'environnement au niveau individuel et collectif.
- Prendre conscience que notre environnement est un bien commun et qu'il est de la responsabilité de chacun de le préserver.
- S'engager en proposant des actions concrètes à mettre en oeuvre.
- Réduire la consommation du papier, le gaspillage alimentaire, la consommation de l'eau, l'impact des emballages
- Prendre conscience des déchets à l'école.
- Sensibiliser la communauté scolaire sur un comportement responsable.



Regolamento Eco-cittadino
I semplici regole per un pianeta sostenibile



Compétences visées:

Apprendre à apprendre: améliorer sa culture générale sur les thèmes du projet

Capacité d'initiative et esprit d'entreprise : coopérer et réaliser des projets (travail de groupe)

Compétences sociales et civiques: agir en tant que citoyen responsable en s'engageant dans une démarche visant à un développement durable

Compétence numérique : rechercher, traiter l'information en mobilisant des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Résultats attendus et productions :

Les élèves italiens ont rédigé une charte des règles que l'éco citoyen devrait suivre et se sont engagés à les suivre eux memes.

Les règles couvrent 4 domaines: école (classe, cantine, déplacement), famille-maison, ville, nature. Les élèves ont aussi créé des super héros symboles de l'éco-citoyen.

Link: <https://create.piktochart.com/output/44543108-eco-citoyen?presentation=true>



RSCRO19 La Roumanie - *Le respect*



Participants: Les élèves de V-ème C

Date : 2019 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Religion

Nbre élèves: 24

Objectifs et description:

Objectifs :

- 1.- décrire au moins une situation qui représente le respect envers soi même et envers les autres
- 2.-identifier des formes de respect envers les autres et envers eux-mêmes
- 3.- donner des exemples de proverbes, citations, minimum trois, de sources imprimés ou en ligne, sur l'amitié, le respect, l'honneur
- 4.- identifier les personnes et les symboles auxquels ils doivent faire preuve de respect
- 5.- identifier les moyens de s'engager dans la vie communautaire

Description de l'activité:

Les étudiants ont parlé de respect, puis ils ont réalisé le Dictionnaire des Mots d'Or, composé de mots représentatifs et de leurs définitions, accompagnés de dessins / collages / photos, ayant comme thème le respect des personnes et leur implication dans la vie de la communauté.

Aussi ils ont dressé une statistique des mots utilisés dans ce dictionnaire au niveau de la classe et « une classe amie » et ils ont rédigé de lettres /diplômes de remerciements pour montrer leur respect envers les parents, les enseignants, les collègues, la communauté locale, etc.



Compétences visées:

1. - explorer les valeurs morales qui se trouvent à la base des relations avec les autres,
- 2.- la reconnaissance des comportements moraux civiques dans la vie quotidienne,
3. - relation positive avec les autres pour résoudre certaines tâches de travail

Résultats attendus et productions :

Réaliser le Dictionnaire des Mots d'Or, composé de mots représentatifs et de leurs définitions, accompagnés de dessins / collages / photos, ayant comme thème le respect des personnes et leur implication dans la vie de la communauté.

2. Dresser une statistique des mots utilisés dans ce dictionnaire au niveau de la classe et « une classe amie ».
3. Rédiger de lettres /diplômes de remerciements pour montrer leur respect envers les parents, les enseignants, les collègues, la communauté locale, etc.

Lien : <http://abc2d.eu/2019/07/rsc-college-le-respect.html>



RSC DEBAT RECYCLAGE ET ENVIRONNEMENT



Participants: élèves du collège Diotti

Date : May 2018 Lieu: Casalmaggiore

Matières concernées:

Langue maternelle, langue étrangère, technologie, sciences, education civique

Nbre élèves: 25

Objectifs et description:

En groupe les élèves ont fait des recherches sur les dangers qui peuvent détruire l'environnement et donc notre vie. Surtout ils ont découvert les dangers de petits morceaux de plastique qu'on trouve dans les objets de la vie quotidienne, les microplastiques! Ils ont aussi proposé de petits gestes quotidiens qui peuvent être efficaces pour une vie plus durable.



Compétences visées:

Compétences sociales et civiques: s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Apprendre à apprendre : sélectionner, organiser, construire son propre parcours d'apprentissage

.Langue maternelle : communiquer d'une façon claire en utilisant le vocabulaire approprié



Résultats attendus et productions :

recherches individuelles et collectives permettant d'approfondir les informations et de recouper des données scientifiquement correctes pour réaliser le PPT final

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/12/rsc-debat-recyclage-et-environnement.html>



Erasmus+

RSC 2020 La biodiversité locale



Participants: Elèves de la classe B2 du Collège

Date : Mars 2020 Lieu : Gavalou - Grèce

Matières concernées: SVT - Biologie, Géographie, Arts visuels – photos, Informatique

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

- Les élèves ont appris par un spécialiste au film et à la photo pour leur expliquer de petits secrets de son métier
- Ils ont appris quelques pratiques pour prendre des beaux plans photos (lumière, ombre, couleurs, objet dans le cadre, personnages, nuages, végétation etc.) et ils ont suivi ses instructions
- Ils ont découvert le charme de l'image en blanc et noir et en couleurs
- Ils ont appris quelques manières à mettre en place des effets (entre eux)
- Ils ont mis leur imagination en marche
- Ils ont été informés sur les droits de copyright, ainsi que l'autorisation des parents des mineurs aux medias
- Ils ont enregistré des petites séances de film avec des cameras ou téléphones portables, ils ont téléchargé à l'ordinateur, ils ont fait du montage, ils ont fait passer des descriptions et des titres et des sous-titres, etc.
- Ils se sont sensibilisés sur la beauté naturelle et les paysages magnifiques du département d'Aitoloakrания.



Compétences visées:

Ils ont acquis une compétence numérique avec l'initiation à l'art du cinéma et de la vidéo et ils ont appris la technique et comment travailler un film après le tournage

- Ils ont cultivé leur imagination, préférences, esprit d'artiste
- Ils se sont exprimés à travers l'image
- Ils ont travaillé seuls et en groupe et ils ont appris à respecter le travail des autres
- Ils ont présenté cette vidéo-documentaire aux élèves de leur école et ils l'ont chargé sur YouTube



Résultats attendus et productions :

Vidéo sur la biodiversité du département d'Aitoloakarnania sur Youtube

Link: <http://www.abc2d.eu/2021/01/la-biodiversite-locale-aitoloakarnania-action-commune.html>



Erasmus+

RSC 2020 Charte éco-citoyenne



Participants: Elèves de la classe C2 du Collège

Date : Octobre 2020 Lieu : Gavalou - Grèce

Matières concernées: Education civile, Informatique

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

- Les élèves ont discuté sur les obligations et les mesures à prendre pour protéger notre environnement
- ils ont écrit un brouillons avec leurs propositions en langue maternelle concernant les habitudes quotidiennes en quatre domaines
 - * à l'école * à la maison * dans la ville et * dans l'enrionnement
- Ils ont eu de très bonnes idées, ils ont fait une selection de leurs propositions
- Ils ont fait un brouillon/schema de presentation dans quatre tableaux
- Ils ont ajouté des photos choisies de l'intenet
- Ils ont choisi des couleur pour embellir leur presentation
- ils se sont sensibilisés sur le sujet de la protection de la nature comme eau-terre-pollution-économie d'énergie etc
- Ils ont tiré des conclusions sur les avantages et les effets à la vie de l'homme

Collège de Gavalou - Grèce
2018-2020

Titre du projet : « Analyse de la Biodiversité et des Cultures Pour un Développement plus Durable »

Action commune - Recyclage

Charte des citoyens : "Règles que makous ne makous"

Compétence : RSC – 2020

Erasmus+ European Commission

Des enfants

- Développer l'écologie et le développement durable
- Favoriser les associations entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes

Des amis

- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes

Des adultes

- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes

Des responsables

- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes
- Favoriser les échanges entre les enfants et les adultes

Compétences visées:

- Dialogue sur les benefices d'être tous des citoyens actifs et responsables
- Initiatives, collaboration, sensibilisation
- Esprit et mentalité de se comporter comme adultes
- habileté sur les outils d'informatique pour la presentation de leur travail
- transmission de leurs idées dans leurs familles et proches



Résultats attendus et productions :

La Charte écologique en langue maternelle – affiche - concernant les habitudes écologiques des citoyens

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/09/charte-eco-citoyenne-3.html>

RSC LA BIODIVERSITE LOCALE



Participants: élèves du college Diotti

Date : May 2020 Lieu: Casalmaggiore

Matières concernées: Sciences, langue maternelle, langue étrangère, technologie

Nbre élèves: 25

Objectifs et description:

Les élèves comprennent l'importance de la biodiversité en observant le monde autour d'eux et se sentent partie de ce système. En observant le milieu naturel le plus proche, le fleuve, ils découvrent la diversité aussi que la beauté de la nature. Ils cataloguent les principales espèces fauniques et floristiques qui représentent une composante essentielle à l'équilibre des écosystèmes aquatiques et des milieux humides. Ils prennent conscience des espèces protégées.



Compétences visées:

Formuler des hypothèses, faire des expériences dans l'environnement et vérifier des hypothèses

Coopérer et réaliser des projets

Agir en tant que citoyens responsables pour le développement durable et respecter les formes différentes de vie.

Favoriser le contact avec le monde naturel.

Résultats attendus et productions :

Reportage sur la biodiversité du Parc Golena del Po

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/06/rsc-la-biodiversite-locale.html>



CLM 2019 Les migrations



Participants: Elèves de la classe B2 du Collège

Date : Mai 2019 Lieu : Gavalou - Grèce

Matières concernées: Langue Maternelle (grec), Informatique, Arts visuels - photo

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

- Les élèves ont trouvé le sujet de la migration très intéressant et ils ont eu de bonnes idées, un sujet qui touche tous les pays de l'Europe et beaucoup plus les pays de la Méditerranée, comme la Grèce.
- Ils ont cherché des informations, des articles et des photos sur internet dans des articles des journaux
- ils ont choisi quelques éléments et ont écrit de petits articles eux-mêmes
- ils ont approfondi sur ce thème contemporain et ils se sont sensibilisés
- ils se sont renseignés sur les refuges des migrants et le travail des bénévoles
- ils ont contacté les responsables d'un hôtel à Messolongui qui héberge des migrants de l'Afrique du Sud de Sahara, ils ont fixé un rendez-vous et ils ont apporté beaucoup de produits pour bébés (crèmes, couches, vêtements, jouets) et enfant à l'école. Ensuite, ils ont organisé une visite avec leurs parents et les ont offrir aux responsables. En même temps, ils ont posé des questions à une responsable.

Compétences visées:

- Esprit d'initiative, collaboration, d'entreprise
- Sensibilisation de tous les membres de la communauté de Gavalou
- Interview en langue maternelle d'une personne responsable du refuge de Messolongi
- Contact avec des migrants en s'exerçant en français et anglais
- Sentiment de solidarité et de bénévolat – satisfaction
- Diffusion de leur action au public

Αθηνάς τραγούδια για παιδιά της Βυζαντίου
Le Symbole de l'Innocence vs la Fureur des "Hells"



Ονειρεύοντας ένα καλύτερο μέλλον ...



Πρόσωπο και εθελοντής



Erasmus+

Résultats attendus et productions :

Présentation sur Power point de l'action pour la sensibilisation des élèves et leurs parents

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/action-commune-grece-les-migrations.html>

RSC Rencontre avec Olivier Caremelle, directeur de cabinet de Damien Carême (mairie de Grande-Synthe)



Participants: les élèves du projet Erasmus + de 5^e et de 4^e

Date : 14 mai 2019 Lieu: Collège Boris Vian

Matières concernées:

Histoire et français

Nbre élèves: 30

Objectif :

Approfondir le thème des migrations humaines abordé grâce à l'atelier théâtre, au visionnage du film "Grande-Synthe, la ville où tout se joue" et du documentaire "Nulle part en France" en interviewant un élu de la municipalité de Grande-Synthe.

Description:

Rencontre avec Olivier Caremelle, directeur de cabinet de Damien Carême (maire de Grande-Synthe). Les élèves de 5^e et de 4^e lui ont posé des questions sur l'installation du camp de la linière suite à l'arrivée massive de migrants consécutive au démantèlement de la "jungle" de Calais en décembre 2015. Monsieur Caremelle a expliqué la situation à l'époque, les difficultés rencontrées par la municipalité pour répondre à cette situation d'urgence, le rôle des associations, les relations avec les instances de l'Etat français, la décision prise par Monsieur Carême de construire un camp humanitaire en partenariat avec Médecins Sans Frontières, puis de le démanteler suite à l'incendie.



Compétences visées:

Connaissance de l'histoire contemporaine et de l'histoire des migrations humaines.

Capacité à construire un échange oral (interview).



Résultats attendus et productions :

Prise de conscience de la complexité des migrations contemporaines.

Interview publiée sur le blog

Lien: <http://abc2d.eu/2019/07/rsc-rencontre-avec-olivier-caremelle-directeur-de-cabinet-de-damien-careme-mairie-de-grande-synthe.html>

RSC Plantation d'arbres dans le cadre du projet « Plantons le décor »



Intervenants : Animateurs de la Ferme Vernaerde, enseignants du collège Boris Vian, lycéens et enseignants du lycée agricole de Dunkerque.

Date et lieu : Ferme Vernaerde de Coudekerque-Branche le 21/02/2020.

Nbre élèves : 40

Matières concernées: langue maternelle, langues étrangère, sciences vie de la Terre

Objectifs et description:

L'objectif principal était de faire coopérer des élèves de collège de différentes structures (ULIS, SEGPA, général) dans un même projet. Mais cette coopération était aussi à une autre échelle puisque chaque groupe était composé de 3 collégiens de chacune des trois structures et était aidé par un élève du lycée agricole.

Le but était aussi de sensibiliser les élèves à l'importance de planter des arbres.

Dans le cadre de l'appel à projets du département du Nord "Plantons le décor", les élèves de 4e (SEGPA, général) ainsi que tous les élèves d'ULIS du collège Boris Vian de Coudekerque-Branche, en collaboration avec la ferme Vernaerde, ont planté 100 arbres dans le parc de l'agglomération.

L'organisation a été orchestrée par une étudiante du lycée agricole de Dunkerque, partenaire du projet et stagiaire à la ferme Vernaerde. Le projet y a été expliqué par l'élève-stagiaire.

Des recommandations ont été faites pour assurer le bon déroulement de l'activité de l'après-midi.

Les élèves ont travaillé en équipe « mixte » (ULIS, SEGPA, général) ; chaque équipe aidait guidée par un lycéen.

Compétences visées :

Développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres / Comprendre la règle et le droit / Développer le sens de l'engagement et de l'initiative / Comprendre et assumer ses responsabilités individuelle et collective / concevoir, créer, réaliser.

Résultats obtenus :

L'expérience fut particulièrement enrichissante. Les lycéens ont été mis en situation de responsabilisation. Ils ont dû accompagner les collégiens et leur transmettre leurs connaissances et compétences. Pour les élèves du collège, ce fut l'occasion de travailler « ensemble » en mixant les structures ; ils ont aussi pu comprendre qu'on pouvait apprendre d'autres élèves

Lien: <http://www.abc2d.eu/2020/11/rsc-plantation-d-arbres-dans-le-cadre-du-projet-plantons-le-decor.html>



Erasmus+

RSC UNE VILLE POUR LES ENFANTS



Participants: élèves école primaire

Date : Mai 2019

Lieu: Vicomoscano/Vicobellignano

Matières concernées:

Nbre élèves: 45

Objectifs et description:

En collaboration avec les associations du territoire en particulier le groupe SLOW TOWN les élèves de l'école primaire ont passé une journée en ville en participant aux activités locales. Ils se sont rendus chez les magasins locaux et ont fait des activités pour démontrer que notre ville est ouverte aux enfants de n'importe quel âge.



Les objectifs de l'action : être conscient du point de vue d'un enfant qui se promène seul dans la ville (champ visuel réduit, difficulté à comprendre la vitesse d'une voiture, difficulté à se rendre compte du danger...)



- sensibiliser les élèves aux thématiques de l'environnement de la ville et de la durabilité
- Mettre en sécurité les parcours routiers maison-école pour piétons et cyclistes en particulier devant les écoles
- promouvoir une mobilité scolaire durable et un mode de vie sain pour les élèves
- réduire la pollution des transports



Compétences visées:

Compétences sociales et civiques : participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle; s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise : passer des idées aux faits à travers la créativité, l'innovation et la prise de risques; programmer et gérer des projets

Résultats attendus et productions :

Compétences sociales et civiques : participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle; s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise : passer des idées aux faits à travers la créativité, l'innovation et la prise de risques; programmer et gérer des projets

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/rsc-une-ville-pour-les-enfants-primaire-vicomoscano.html>



RSCGR20 « Environnement : Droits et Obligations des Citoyens »



Participants: Elèves de la classe B2 du Collège

Date : Mai 2020 Lieu : Gavalou - Grèce

Nbre élèves: 20

Matières concernées: Education Civique

Objectifs et description:

Les élèves ont cherché sur internet et dans des encyclopédies de la bibliothèque scolaire les dates importantes des conventions concernant la Charte de l'environnement

- Ils ont simplifié les articles de la Charte de l'Ecologie pour les jeunes citoyens (ce qu'il faut faire et ce qui est interdit)
- Ils ont donné de l'importance sur les précautions des risques naturels, risques industriels ou technologiques
- Ils ont trouvé des exemples dans le monde entier des vastes catastrophes des bateaux dans la mer, des incendies, dans des centrales nucléaires, des installations pétrolières, etc
- Ils se sont rendus compte du droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé
- Ils ont informé leurs camarades et proches de cette charte pendant une présentation au Collège.

Nos droits et obligations

DROITS ET
OBLIGATIONS

Des mesures à prendre - Obligations

Nous devons prendre soin de l'environnement et nous devons:
• Nous n'utilisons pas toujours une voiture. Nous préférions les transports en commun et le vélo.
• Nous n'utilisons pas de gants. Cela aide à éviter les contaminations des personnes malades pour l'environnement.
• Nous respectons les règles à la maison, à l'école.
• Nous respectons les règles pour la sécurité de l'environnement tout à la fois.
• Nous n'utilisons pas de plastique pour nos repas.



Protection des sources d'eau

Il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour protéger la quantité et la qualité de l'eau douce:
• Les enfants ne doivent pas courir.
• Nous ne faisons pas couler le robinet lorsque nous buvons les denrées.
• Nous préférons prendre une douche plutôt qu'un bain dans une baignoire complète.
• Nous ne mettons pas l'eau dans la machine à laver que lorsque ils sont pleins.
• Nous laveons la voiture en utilisant le moins d'eau possible (enroulé).



Erasmus+

Compétences visées:

Ils ont appris :

- Comment chercher sur internet et dans des livres de la bibliothèque des informations sur la Charte Mondiale de droits et obligations des citoyens pour l'environnement
- A discuter dans la classe, proposer des idées, comment protester (manifestations, lettre aux services européens, gouvernementaux et municipaux
- À collaborer, exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres
- À avoir des arguments pour convaincre l'interlocuteur.

Résultats attendus et productions :

Grande Affiche de la Charte de droits et obligations des citoyens et plus précisément des adolescents vis-à-vis l'environnement

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/12/environnement-droits-et-obligations-des-citoyens.htm>

RSC UNE VILLE POUR LES ENFANTS



Participants: élèves du collège Diotti Calibri 12

Date : Mai 2019 Lieu: Casalmaggiore Calibri 12

Matières concernées: art, langue maternelle, langues étrangères, technologie

Nbre élèves: 300

Objectifs et description:

En collaboration avec les associations du territoire en particulier avec l'association « Umberto Chiarini » qui soutient le développement durable, et avec le soutien du groupe SLOW TOWN les élèves de l'école ont proposé un projet pour améliorer la viabilité autour de l'école.

Les élèves ont fait une analyse détaillée des dangers qui peuvent se présenter sur les trajets maison-école ; ils ont fait des projets (dessins et art plastique) pour contribuer à la réalisation de : - parkings où faire descendre les enfants de la voiture en sécurité ; - limitation de la circulation des voitures près des écoles, mise en sécurité des passages piétons, réalisation en sécurité de parcours maison-école, réalisation de zones pour les enfants près des écoles (parking vélos, zones équipées pour les enfants) pour favoriser une mobilité lente. Pour décrire les parcours et diffuser les bonnes pratiques les élèves ont aussi réalisé des brochures avec la description des parcours et des endroits et monuments sur le parcours



"Città dei bambini: una città per la scuola... una scuola per la città.
Piano di mobilità sostenibile"



Compétences visées:

Compétences sociales et civiques : participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle; s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise : passer des idées aux faits à travers la créativité, l'innovation et la prise de risques; programmer et gérer des projets



Résultats attendus et productions :

Les élèves participant activement aux activités et projets organisés par le comité local « Slow Town » dans la réalisation de la ville idéale pour les enfants . Ils sont conscients de l'importance d'un environnement sur et de la Mobilité durable.

Productions : brochures, panneaux, posters, maquettes.

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/rsc-une-ville-pour-les-enfants.html>



RSCGR19 « Participation à l'organisation de bénévolat Arctouros »



Participants: Elèves de la classe B2 du Collège

Date : Octobre 2018 Lieu : Gavalou - Grèce

Matières concernées: Education civique, Biologie

Nbre élèves: 15

Objectifs et description:

- Les élèves ont approfondi sur la notion du bénévolat et les bénéfices, ils ont connu les droits/obligations, les règles et la législation, être responsable, éviter de mettre en danger la nature avec des gestes qui peuvent être catastrophiques (incendies, inondations, négligence, etc.)
- Ils ont transmis cette mentalité à la famille, aux concitoyens, et être informés sur l'actualité en Grèce et ailleurs
- Ils ont fait les démarches suivantes : ils ont cherché sur le site www.arctouros.gr pour trouver des informations, ils ont discuté entre eux et ils ont décidé de participer comme groupe de volontaires en adoptant un petit ours pour 6 mois et l'année suivante ils ont renouveler l'adoption pour un an, puis ils ont déposé la somme indiquée à un compte bancaire, ils ont contacté le secrétariat de l'Organisation par téléphone et finalement ils ont reçu l'attestation d'adoption avec de la documentation, un calendrier et de petits souvenirs etc. Ils ont adoré toute la procédure.
- Ils ont connu aussi quelques autres organisations comme WWF, Earth Hour,
- Ils se sont informés pour toutes actions de bénévolat organisées près de chez eux



Compétences visées:

- Apprendre comment aider en faisant du bénévolat pour améliorer l'avenir de l'environnement
- Respecter l'environnement et les êtres humains
- Etre citoyens responsables, aimer les animaux, suivre les lois, prendre des précautions et se comporter sérieusement vis-à-vis notre environnement
- Collaborer, prendre des initiatives, participer à des actions de bénévolat
- Partager cette mentalité avec des gens



Erasmus+

Résultats attendus et productions :

Participation à l'organisation Arctouros pour adoption d'un petit ours

Link: <http://abc2d.eu/2019/02/participation-a-l-organisation-de-benevolat-arctouros.html>

RSC JEU POUR DECOUVRIR LA BIODIVERSITE

Participants: élèves du collège Diotti

Date : Mars 2019 Lieu: Casalmaggiore



Matières concernées: sciences alimentaires, technologie, langue maternelle, langue étrangère, mathématiques

Nbre élèves: 25

Objectifs et description:

développer le sens de responsabilité ; respecter l'environnement et diffuser le développement durable ; développer la pensée scientifique (décrire, argumenter, écouter) ; construire avec les élèves et en interdisciplinarité des savoirs et savoir-faire pour s'approprier ensemble et de façon concrète les enjeux du développement durable et faire des élèves des acteurs-citoyens responsables ; savoir reconnaître les grains, les plantes, les fleurs et les fruits ; savoir poser des problèmes, trouver des solutions ; favoriser la coopération et la didactique inclusive.

Il sera mis à disposition une sélectionnée à protagoniste de l'application qui START et associeront à la mission du Parco "Golena del Po".

Et maintenant choisis ton personnage, clique START et commence parcoure



Principali specie vegetali del Parco "Golena del Po"
Noms de plantes dans le parc



Sélectionne la vidéo. La mission di Eriko e Gia sarà qui gira un video che durerà da 3 minuti il focus è la biodiversità delle zone umide e facile comprendere l'importanza della salvaguardia ambientale e di una sana alimentazione.

Sélectionne la vidéo. La mission di Eriko e Gia sarà de faire un vidéo pour documenter en 3 minutes la biodiversité des zones humides et comprendre l'importance de la sauvegarde du territoire et du développement.



Compétences visées:

Coopérer et travailler en groupe

Favoriser la biodiversité

Utiliser les langues pour un but communicatif commun

Résultats attendus et productions :

Réalisation d'un jeu pour développer l'esprit d'initiative et d'entreprise dans les élèves.

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/ciee-le-potager-biodiversite-et-slow-food>



Erasmus+

RSC Les Wateringues et leur fonctionnement



Participants : Erasmus+ 5e

Date : 30/04 avril - 14 Mai 2019 Lieu : collège / AGUR / Les Moëres / Dunkerque

Matières concernées:

Histoire / Géographie / SVT

Nbre élèves : 19



Objectifs et description : l'objectif était d'expliquer le système des wateringues aux élèves, notamment en insistant sur les risques liés à la gestion de l'eau en Flandre maritime.

Dans un 1er temps, au collège, une présentation théorique des wateringues a été présentée aux élèves à l'aide d'un diaporama proposé par l'AGUR, l'agence d'urbanisme du Dunkerquois.

Quinze jours plus tard, les élèves se sont rendus à la Halle aux Sucres dans les locaux de l'AGUR où un ingénieur écologue leur a présenté la problématique des wateringues à partir de la maquette du territoire de la Flandre maritime.

Ensuite, un circuit en bus fut organisé pour suivre le trajet d'une goutte d'eau, des Moëres jusqu'à son arrivée dans la mer au niveau de l'ouvrage Tixier à Malo-les-Bains. A chaque étape, des informations ont été apportées par l'ingénieur de l'AGUR qui avait apporté des documents complémentaires (photographies anciennes, croquis, schéma) pour approfondir les explications.

Les élèves ont eu à réaliser un schéma d'explication et un croquis à la suite de la sortie.

Compétences visées :

Agir en tant que citoyen responsable en s'engageant dans une démarche visant à un développement durable.

Améliorer sa culture générale sur les thèmes du projet.

S'adapter à des nouvelles situations en développant son autonomie.

Résultats attendus et productions :

Les élèves ont eu à aborder, dans leur programme scolaire, en géographie, la thématique des risques et des littoraux. Cette action a rendu concret ce travail théorique. De même, parcourir le territoire leur a permis de prendre conscience de ces enjeux et de les responsabiliser en tant que citoyen. Enfin, le travail de synthèse sous forme d'un schéma

Lien: <http://abc2d.eu/2019/07/rsc-wateringues.html>



Erasmus+

RSC JOURNAL DE LA SEMAINE EN FRANCE



Participants: élèves du collège Diotti

Date : May 2018 Lieu: Dunkerque

Matières concernées: langue maternelle, langue étrangère, citoyenneté , théâtre, arts visuels et arts du vivant.

Nbre élèves: 16

Objectifs et description: connaître et faire connaître le patrimoine locale ; développer les huit compétences européennes à travers des activités concrètes et motivantes pour les élèves, s'ouvrir à la langue et à la culture des autres, travailler en groupes de différentes nationalités pour un but commun, partager les différences des cultures.

Les élèves visitent les établissements de l'école primaire et secondaire où ils font des activités avec les partenaires. Ils marchent à travers la ville de Dunkerque, apprennent des faits importants sur les aspects historiques locaux, ils se déplacent en Belgique pour la visite culturelle de Bruges, ils font du sport et s'amusent ensemble pendant leur temps libre. Ils passent des journées actives avec leurs amis étrangers et connaissent les habitudes familiales de ceux qui les accueillent, ils apprennent la langue française d'une façon naturelle. Le voyage devient une expérience de vie hautement significative qui met en mouvement toutes les compétences visées.



Compétences visées:

Les élèves développent pendant la semaine les compétences de citoyenneté telles que le respect réciproque, la collaboration et le travail en groupes de différentes nationalités dans la prise de conscience qu'on est tous citoyen d'un même pays, l'Europe. Les élèves partagent la vie en famille en acceptant la culture et les traditions locales.



Résultats attendus et productions :

photo, vidéos, journal, dessins

Link: <https://prezi.com/view/Dr2ERLgQ2bMN2MKF2Keg/>



Erasmus+

RSCGR19 « Questionnaire sur l'environnement et résultats »



Participants: Elèves de la classe E' de l'Ecole Primaire

Date : Avril 2019 Lieu : Gavalou - Grèce

Matières concernées: Education civique, Mathématiques, informatique

Nbre élèves: 15

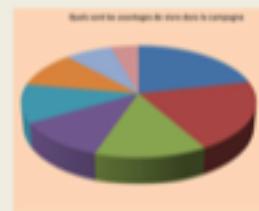
Objectifs et description:

- Les élèves ont rédigé un questionnaire simple et facile à répondre en collaboration avec leur maître de classe
- Ils ont discuté sur le nombre des questions, les questions et la forme
- Ils ont tapé à l'ordinateur, ils ont photocopié et ensuite distribué aux familles et à leurs proches (échantillon, deux sexes, âges différents, niveau éducatif, etc)
- Ils ont ramassé les copies, ils ont vu les résultats, ils ont vérifié
- Ils ont fait des tableaux sur Power Point (graphiques en couleurs) avec l'aide de leur professeur d'Informatique
- Ils ont écrit des commentaires, tiré des conclusions
- Ils ont présenté à l'école, au journal scolaire

Les points principaux du Questionnaire

Sensibilisation: des élèves et des familles

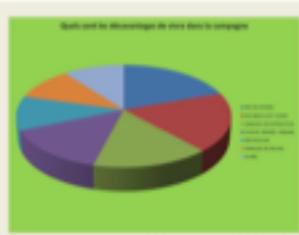
Qui vous connaissez de l'environnement dans lequel vous vivez (les villages de l'île d'Andros)?
Quelles actions pourriez-on entreprendre pour améliorer l'environnement?
Qui participe à ces activités proposées par le conseil?
Quelles sont les personnes qui s'occupent plus de ce développement? (les îles de l'île d'Andros, l'île de l'île d'Andros, l'île de l'île d'Andros)
Le village, pour faire à l'ensemble fonctionnement avec des petits groupes.
D'après ce que vous connaissez de l'environnement.



Compétences visées:

Les élèves ont eu l'occasion d'assister à une petite enquête sur l'environnement

- Ils ont produit le questionnaire
- Ils ont fait un organigramme, ils ont distribué des rôles
- Ils ont utilisé l'ordinateur, ils ont fait des graphiques, ont su les lire
- Ils ont collaboré et informé les habitants du village à travers le questionnaire afin de les sensibiliser au sujet écologique et devenir des citoyens actifs et responsables



Résultats attendus et productions :

Questionnaire sur l'écologie pour la sensibilisation des élèves et des familles et résultats dans le journal de l'école

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/rsc-primaire-grece-questionnaire-sur-l-environnement-et-resultats.html>



Erasmus+

RSC JOURNAL DE LA SEMAINE EN GRECE



Participants: élèves du collège Diotti

Date : Mars 2019 Lieu: Gavalou

Matières concernées: langue maternelle, langue étrangère, citoyenneté , théâtre, arts visuels et arts du vivant.

Nbre élèves: 5



Objectifs et description: connaître et faire connaître le patrimoine locale ; développer les huit compétences européennes à travers des activités concrètes et motivantes pour les élèves, s'ouvrir à la langue et à la culture des autres, travailler en groupes de différentes nationalités pour un but commun, partager les différences des cultures.

Les élèves visitent les établissements de l'école primaire et secondaire où ils font des activités avec les partenaires. Ils visitent Agrinio, apprennent des faits importants sur les aspects historiques locaux, ils se déplacent à Messolongui, Delphes et Nafpaktos. Ils s'émerveillent devant le temple d'Apollon et l'art extraordinaire de la Grèce antique, ils font du sport et s'amusent ensemble pendant leur temps libre. Ils passent des journées actives avec leurs amis étrangers et connaissent les habitudes familiales de ceux qui les accueillent, ils apprennent des morceaux de langue grèque d'une façon naturelle. Les élèves travaillent dans le potager et sont rendus sensibles à la beauté de la nature et la biodiversité. Le voyage devient une expérience de vie hautement significative qui met en mouvement toutes les compétences visées.



Compétences visées:

Les élèves développent pendant la semaine les compétences de citoyenneté telles que le respect réciproque, la collaboration et le travail en groupes de différentes nationalités dans la prise de conscience qu'on est tous citoyen d'un même pays, l'Europe. Les élèves partagent la vie en famille en acceptant la culture et les traditions locales.

Résultats attendus et productions :

photo, vidéos, journal, dessins

Link <http://www.abc2d.eu/2019/07/sm-grece-souvenirs-du-groupe-italien.html>



Erasmus+

RSCGR20 « Participation à une organisation écologique-animaux sous protection »



Participants: Elèves de la classe Δ' de l'Ecole Primaire

Date : Mai 2020 Lieu : Gavalou - Grèce

Matières concernées: Biologie, Géographie, Education civique

Nbre élèves: 12

Objectifs et description:

Les élèves ont :

- Cherché sur internet des organisations grecques, ont leur demandé de la documentation et ont décidé pour le choix
- Participé à l'organisation choisie de protection des animaux comme KALLISTO
- Signalé les droits de tous ces animaux et les risques habituels
- Fait une inscription, contacté les responsables pour plus d'informations
- Suivi les étapes nécessaires et profité des connaissances transmises
- Aidé à des actions proposées (déplacement, participation financière, protection, sensibilisation, observation des habitudes des animaux)
- Ecrit un rapport à la fin avec leurs impressions et propositions
- Informé leurs parents
- Trouvé des photos et vidéo
- présenté, publié dans le journal scolaire



Compétences visées:

Ils ont pu :

- S'informer, se sensibiliser sur les animaux protégés
- Contacter des personnes responsables
- Collaborer dans la classe et pendant la visite

Produire un petit article illustré



Résultats attendus et productions :

Participation à l'organisation KALLISTO, attestation de participation et achat des articles/produits sur le site de KALLISTO

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/09/rsc-primaire-grece-participation-a-une-organisation-ecologique-animaux-sous-protection.html>



Erasmus+

RSC MARCHE DE LA PAIX



Participants: élèves de l'école primaire

Date : May 2019 Lieu: Casalmaggiore

Matières concernées:

Éducation sociale et civique, langue maternelle

Nbre élèves: 300



Objectifs et description:

Le 3 Juin 2019 les écoles et les associations du territoire ont organisé la marche de la paix pour sensibiliser les élèves à un thème si fort à nos jours. Les élèves ont préparé des posters et des chants et en marchant se sont rendus à la place de la ville et ensuite au bord du fleuve où tout le monde s'est rencontré pour la manifestation.

Les élèves ont participé à des événements musicaux, ont écrit des textes et des poèmes liés au thème de la paix et de la solidarité, ont animé la matinée avec des affiches et des bannières colorées, ont préparé des dessins et des panneaux avec les symboles de la paix.



Compétences visées:

Participer à un débat et à une manifestation publique

Participer à un projet collectif

Respecter les règles communes

Résultats attendus et productions :

Participation de tous les élèves à une manifestation publique pour être conscients de l'importance de la coopération avec des groupes d'élèves d'un niveau d'école différent, où ils apprennent et apportent une solution aux problèmes de la légalité

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/sec-marche-de-la-paix.html>



Erasmus+

RSC - Les petits détectives de la nature



Participants: Les élèves de la classe

Date : 2020 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Biologie

Nbre élèves: 20

Objectifs et description : L'activité a eu comme objectifs fondamentaux de découvrir la nature comme système complexe et préserver la biodiversité ,développer l'esprit d'observation, de coopération, encourager le travail d'équipe.

L'activité se déroule par 4 groupes . Chaque équipe reçoit une liste de tâches à réaliser :

- Cueillir 2 fruits
- Photographier 5 espèces de plantes, NE PAS LES ROMPRE
- Photographier 10 objets qui ne doivent pas se trouver dans la forêt
- Photographier des traces laissées par les animaux
- Après avoir clarifié les instructions, les élèves suivront le trajet pour accomplir leurs tâches.
- A la fin, les équipes se réunissent et partagent ce qu'ils ont trouvé.



Compétences visées:

- Compétences de coopération, de communication, de travail d'équipe
- Responsabilités sociales et civiques.

Résultats attendus et productions :

- Un comportement civique correct ;
- Le respect pour la nature;
- Un album photo avec les dossiers des équipes;
- Une vidéo de l'activité

Lien: <http://www.abc2d.eu/2020/12/rsc-les-petits-detectives-de-la-nature-roumanie-college.html>



Erasmus+

RSC Soyons citoyens!



Participants: Les élèves de IV-ème E

Date : 2020 Lieu: Târgu -Jiu

Matières concernées:

Arts visuels et habiletés pratiques

Nbre élèves: 18



Objectifs et description:

À partir d'une série d'images et d'une liste de comportements, les élèves, au moyen de discussions en groupe et en plénière, ont réfléchi aux caractéristiques associées à la notion de citoyenneté responsable.

- définir le concept de citoyenneté;
- reconnaitre les valeurs et les attitudes traduisant des comportements citoyens;
- identifier des comportements citoyens et à les adopter;
- réaliser un panneau avec les droits de l'enfant
- sensibiliser les pairs et les autres membres de la communauté à l'observance de comportements citoyens.

Compétences visées:

Responsabilités Sociales et Civiques

Capacité d'analyse et de synthèse

Capacité d'autoévaluation



Résultats attendus et productions :

La connaissance de la notion de citoyenneté et les droits de l'enfant

Identifier des comportements citoyens et à les adopter

La manifestation de l'esprit civique et d'une attitude responsable

Productions : des affiches illustrant les comportements positifs et négatifs; un album avec des images illustrant les droits de l'enfant; un panneau avec les droits de l'enfant

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/02/rscro2020-soyons-citoyens.html>

RSCRO19 La Roumanie - Les amis de la nature



Participants: Les élèves de III-ème D

Date : 2019 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Sciences ; Arts visuels et habiletés pratiques

Nbre élèves: 30

Objectifs et description:

Objectifs :

- sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement naturel ;
- utiliser rationnellement les ressources ;
- mettre en évidence les effets de l'activité humaine sur l'environnement;
- produire des messages écologiques et des œuvres artistiques et plastiques;
- être impliqué dans l'activité d'écologisation;
- motiver leur participation à la protection de l'environnement;
- optimiser la relation entre l'enfant et la nature.

Description :

« **L'histoire de la forêt** » - les élèves ont présenté des informations sur la vie forestière, ayant comme support la lecture „Dumbrava minunată ” de Mihail Sadoveanu. Ils ont regardé un matériel Power Point qui a mis en évidence les effets de l'activité humaine sur les espaces verts, puis ils ont produit divers messages écologiques.

« **Nous sommes les amis de la forêt** » - On a organisé une randonnée dans un environnement forestier et les élèves ont participé à une collecte de déchets.

“**La forêt – fantaisie et couleur**” - Pendant les cours d'arts visuels et de compétences pratiques, les élèves ont réalisé des travaux artistiques et plastiques (dessins, peintures, collages, des animaux drôles), avec lesquels on a organisé une exposition.



Compétences visées:

- responsabilités sociales et civiques
- compétences organisationnelles et d'esprit d'équipe
- compétences pratiques



Résultats attendus et productions :

- la participation de 30 élèves aux activités proposées
- l'implication et le support des parents
- une attitude responsable
- des photos de l'activité écologique

Lien : <http://abc2d.eu/2019/06/rsc-primaire-les-amis-de-la-nature-premiere-partie.html>

Erasmus+

