



Analyse de la Biodiversité et des Cultures pour un Développement plus Durable



Penser et communiquer en langue 2018-2020

16 actions pédagogiques
Compétences Langues Étrangères



CLE QUIZZ Millionnaire



Participants : groupe 5^e Erasmus+

Date : 02-16/10/2018 Lieu : collège Boris Vian

Matières concernées : Histoire, Géographie, Français

Nbre élèves : 19

Objectifs et description :

Afin que tous les élèves du projet ABC2D, notamment étrangers, connaissent mieux la culture française, mais aussi celle de la région de Dunkerque où se trouvent notre collège, les élèves de 5^e du groupe Erasmus+ ont réalisé un quizz. Dans un premier temps, les élèves ont travaillé en binômes afin de trouver des questions en les classant par thèmes : arts et culture, biodiversité et environnement, histoire de France, histoire de Dunkerque, sports et loisirs. Il a fallu ensuite corriger ou préciser les questions posées. Enfin, chaque binôme a réalisé une fiche par question en proposant trois réponses possibles. L'ensemble des questions fut rassemblée afin de réaliser un quizz de 30 questions et a été mis en ligne.

Compétences visées :

Rechercher et traiter l'information en mobilisant des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer / Améliorer sa culture générale sur les thèmes du projet / Coopérer et réaliser des projets (travail de groupe) / Développer un sentiment d'appartenance sans préjugés au sein d'une multi-culturalité.

Résultats attendus et productions :

Le plus difficile pour les élèves fut de sélectionner les questions et, surtout, de trouver des réponses fausses mais ayant tout de même un lien avec la question posée. Ce fut un excellent travail de recherche et de réflexion. Le quizz réalisé, ce fut aussi l'occasion de le tester avec l'ensemble des élèves qui ont pu ainsi tester leurs connaissances. Il est prévu d'utiliser le quizz l'année prochaine avec les élèves étrangers, notamment lors des mobilités moyennes.

Lien: <http://abc2d.eu/2019/07/cle-quizz-millionnaire.html>

Qui veut gagner des millions ?

Questions sur la
FRANCE



Quelle est la monnaie
la plus utilisée en Europe ?

- A Euro
- B Franc
- C Livre
- D Yuan

Quelle est la monnaie
la plus utilisée en
Europe ?

- A
- B
- C
- D



Erasmus+

CLE CUISINE TRADITIONNELLE

Participants: élèves du collège Diotti

Date : Avril 2020 **Lieu:** Casalmaggiore

Matières concernées: langue maternelle, langue étrangère, sciences, technologie, mathématiques

Objectifs et description:

- connaître les spécialités locales et les diffuser;
- développer le lexique spécifique du secteur alimentaire (CLIL) et le vocabulaire relatif à la recette de cuisine : ingrédients, utensiles, quantités, temps de préparation;
- rédiger une recette de cuisine en employant les formes exigées par le genre;
- interpréter une liste d' instructions directe, non complexe et rédigée de façon claire .

Après avoir travaillé sur des recettes, les élèves choisissent les recettes traditionnelles et les traduisent en langues étrangères. Avec les professeur de sciences ils identifient les principes alimentaires y contenus et discutent les propriétés du plat dans le cadre du concept d'alimentation durable.

Compétences visées:

Communication en langues étrangères : utiliser les langues pour des buts communicatifs et en même temps s'exprimer oralement et par écrit par le langage spécifique (CLIL)

Compétence numérique : connaître et utiliser les applicatifs pour réaliser des produits informatiques spécifiques pour l'action (Dépliant, livret..)

Compétences en mathématiques ainsi qu'en sciences et technologies : appliquer les connaissances et les technologies aux besoins de l'homme

Résultats attendus et productions :

Les élèves connaissent les recettes des plats traditionnels, ils comprennent et sont capables de suivre un processus décrit en langues étrangères. Il connaissent les ingrédients des plats et leur valeurs nutritionnelles.

Link: <https://view.genial.ly/5eece220aece9c0d7cf123fb/presentation-atelier-de-cuisine-2020>



Nbre élèves: 12



Gâteau au fromage

Ingrédients

- Pâte
250 g de farine
1 cc de sel
100 g de beurre coupé en morceaux
1 dl d'eau froide
(ou une pâte à gâteau au beurre prête à l'emploi)

Petits gâteaux grand-mère



Erasmus+

CLERO19 La Roumanie - *Les beautés naturelles de mon pays*

Participants: Les élèves du collège

Date : 2019 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Anglais ; Géographie

Nbre élèves: 25

Objectifs et description:

Objectifs:

- Développer l'intérêt des élèves en ce qui concerne la connaissance des beautés de leur pays
- Utiliser les ressources digitales pour s'informer et pour réaliser un matériel promotionnel du lieu choisi
- S'assumer, d'une manière explicite, des responsabilités au cadre des groupes de travail
- Réaliser le produit final dans un format approprié (brochure, dépliant etc)
- Présenter les productions à leurs collègues d'école

Description

Les élèves travaillent par groupes de quatre. Chaque groupe choisit un objectif touristique de son pays. Ils cherchent des informations à l'aide de l'Internet et prépare un matériel promotionnel (brochure, guide touristique, dépliant). Un marché de tourisme sera organisé dans le couloir de l'école afin de présenter aux élèves des autres classes leur travail.

Compétences visées:

- Communication dans les langues étrangères;
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Capacité d'autoévaluation

Résultats attendus et productions :

- Découverte des beautés naturelles du pays
- Compétences de communication efficiente, adaptées au contexte
- Présenter une activité réalisée individuellement ou par groupes
- Des brochures/guides/dépliants

Lien : <http://abc2d.eu/2019/07/cle-college-les-beautes-naturelles-de-mon-pays.html>



Erasmus+

CLE TRADITION LOCALE

Participants: élèves école primaire

Date : Décembre 2019

Lieu: Vicomoscano



Matières concernées: italien, histoire, géographie, anglais

Nbre élèves: 25

Objectifs et description:

Connaître les traditions locales

Les élèves écoutent l'histoire de la sainte de Syracuse selon les traditions.

Ils apprennent à connaître l'iconographie liée à la célèbre sainte, écoutent des histoires, écrivent une lettre et dessinent les cadeaux qu'ils voudraient recevoir la nuit du 13 décembre. Les enfants préparent le foin et l'eau pour l'âne de la sainte. Ils savent qu'ils devront se soucier de laisser des cadeaux et des bonbons pour les camarades moins fortunés. Ils apprennent ainsi à partager ce qu'ils reçoivent.



Compétences visées:

Compétences sociales et civiques; Identifier certains éléments culturels

Compétence langue étrangère : saisir les relations entre les formes linguistiques et les usages de la langue étrangère, comprendre le lexique spécifique

Résultats attendus et productions :

Raconter une légende en langue étrangère en suivant des mages ou des photos

À la fin du travail, les élèves organiseront une fête.

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/05/primaire-action-4-une-tradition-locale-la-sainte-lucie.html>



Erasmus+

CLE ENGLISH DAY



Participants: élèves école primaire

Date : Juin 2019 **Lieu:** Vicobellignano

Matières concernées: L2

Nbre élèves: 120

Objectifs et description:

Communiquer en L2 dans les jeux en utilisant le lexique où les phrases mémorisées ; connaître les habitudes et la culture du pays étranger ; distinguer les niveaux de formalité de la langue ; comprendre des brefs messages oraux, élargir le patrimoine lexical, développer les compétences de base de la langue.

Une journée dans les deux écoles primaires a été complètement dédiée à l'immersion dans la langue étrangère (anglais) : du matin on a organisé des moments tous ensemble (petit déjeuner anglais) et l'articulation des activités a commencé par une question en anglais à la quelle les élèves ont répondu pour pouvoir avoir accès aux autres activités. Les activités ont été faites selon la méthodologie CLIL. Il y a eu aussi des moments avec la dramatisation et les chansons.



Compétences visées:

Compétences sociales et civiques : participer activement à toutes les activités, être responsables, respecter les rôles, respecter les règles sociales et civiques,

Compétence langue étrangère ; comprendre et communiquer selon les situations

Résultats attendus et productions :

Les élèves utilisent dans une nouvelle situation tout ce qu'ils ont appris pendant les années d'étude de la L2

Photo, vidéo et fiches didactiques utilisées.

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/cle-english-day-ecole-primaire.html>



Erasmus+

CLE NOTRE VILLE PRESENTEE AUX ELEVES DE PRIMAIRE

Participants: élèves du collège Diotti et de l'école primaire

Date : Mars 2019

Lieu: Casalmaggiore



Matières concernées:

Langue maternelles, arts, histoire

Nbre élèves: 45

Objectifs et description:

En occasion du jour dédié à "ville des enfants" nos élèves Erasmus se sont transformés en guides touristiques et on décrit les monuments les plus importants de Casalmaggiore aussi que les oeuvres d'art de notre école aux élèves de l'école primaire.



Eglise Saint Sébastien
Casalmaggiore

Compétences visées:

Compétence dans la langue maternelle : utiliser le langage et la forme appropriée pour communiquer dans un contexte précis

Compétences sociales et civiques: participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle ; s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise: passer des idées aux actes par la créativité, l'innovation et une prise de risques ; programmer et de gérer des projets



Résultats attendus et productions :

Les élèves apprennent à s'exprimer de manière formelle, apprennent le lexique spécifique, se déplacent avec désinvolture dans leur environnement, connaissent l'art et les faits locaux.

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/clm-notre-ville-presentee-aux-eleves-de-primaire.html>

<http://www.abc2d.eu/2019/07/cle-guide-artistique-de-l-ecole-et-de-la-ville.html>

<http://www.abc2d.eu/2019/07/cle-guide-artistique-de-la-ville.html>



Erasmus+

CLEGR19 « Dictionnaire de la flore et la faune de la Grèce Centrale »

Participants: Elèves de la classe B2 du Collège

Date : Mars 2019 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: Langues étrangères, Biologie, Géographie, informatique, arts visuels (photographie)

Objectifs et description:

Les élèves ont :

- Collaboré avec les camarades de classe, les maitres et profs pour trouver le plus possible d'espèces de plantes et animaux
- Sélectionné les informations et les classifié par catégorie en deux parties (faune/flore)
- Présenté les plus importants de toutes les régions de Grèce et plutôt les espèces en danger
- Appris comment est organisé un dictionnaire (ordre alphabétique) mis en page et mis en place des photos, comment le présenter
- Appris les mots équivalents en anglais et en français
- Utilisé l'ordinateur et produit sur Word (faire des colonnes, insérer des tableaux, mettre des photos, mettre une entête, des numéros de pages, un préface, etc)
- Se sont sensibilisés sur la vie de toutes les espèces ainsi que le cadre de leur protection
- Diffusé cette mentalité à leurs proches
- Ont eu envie de participer à des organisations de protection des animaux etc

Compétences visées:

- Enrichir leurs connaissances
- Travailler à domicile et en classe pour trouver des informations
- Travailler de façon efficace, accomplir une tâche, collaborer, préparer un petit ouvrage et le distribuer
- Pouvoir participer à une conversation, informer les autres sur les connaissances acquises
- Donner à l'imprimerie le dictionnaire pour informer le public de leur action

Résultats attendus et productions :

Imprimer et relier le dictionnaire et le distribuer aux camarades de toutes les classes de l'école et à leurs partenaires.

Link: <http://abc2d.eu/2019/02/dictionnaire-de-la-flore-et-la-faune-de-a-grece-centrale.html>



Nbre élèves: 15



ΕΡΜΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ



Erasmus+

CLERO19 La Roumanie - Qui es-tu ?

Participants: Les élèves de II-ème A

Date : 2019 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Communication dans la langue étrangère, Arts visuels et habilités pratiques



Nbre élèves: 26

Objectifs et description:

Objectifs:
-utiliser des mots courants de la langue française en utilisant des images et des objets représentatifs
-présenter un personnage/se présenter
-réaliser des costumes spécifiques

Description de l'activité :
L'activité s'est déroulée tout en suivant quelques étapes.
On a identifié les personnages représentatifs pour le peuple roumain, leurs traits de caractère en apprenant, en même temps, le vocabulaire nécessaire pour présenter chaque personnage. Puis, on a ramassé les matériaux nécessaires pour confectionner les costumes. La dernière étape a été la mise en scène de la petite pièce de théâtre où les élèves ont présenté les personnages en utilisant le vocabulaire thématique appris antérieurement .
Quelques élèves se sont présentés et les autres ont deviné de quel personnage s'agit-il.



Compétences visées:

Comprendre des messages oraux simples exprimés en français
Réagir adéquatement aux situations de communication
S'exprimer oralement en situation de communication usuelle
Travailler en équipe

Résultats attendus et productions :

Au cours de l'activité les élèves apprennent à communiquer dans la langue étrangère (la langue française) en utilisant un vocabulaire thématique de base.

Le produit final est la mise en scène d'une pièce de théâtre avec des personnages traditionnels de la littérature roumaine (Păcală, Tândală, Nică etc.)

Lien : <http://abc2d.eu/2019/06/cle-primaire-personnages-traditionnels-de-la-litterature-roumaine.html>



Erasmus+

CLEGR20 « Charte éco-citoyenne »

Participants: Elèves de la classe C1 du Collège

Date : Mars 2020 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: Langues, Education Civique, SVT

Nbre élèves: 20

Objectifs et description:

Cette action concerne l'information des élèves sur la Charte mondiale pour la protection de la Terre et quelles sont les valeurs du bon citoyen.

- Ils ont appris les règles de bon comportement du public envers la protection de l'environnement et de bonnes pratiques
- Ils se sont rendus compte de ce qu'on peut faire pour protéger la terre et ce qui est interdit de faire
- Ils ont préparé un contrat du « bon citoyen » et l'ont fait signer par tous les élèves
- Ils ont imprimé et fait diffuser à l'école et chez eux la charte finale éco citoyenne

Compétences visées:

Ils se sont rendus compte de :

- Être sensibles et avoir conscience de l'avantage d'être un éco citoyen actif
- Réfléchir de façon convenable à la nature avant d'agir
- Avoir l'esprit de recyclage à la vie quotidienne, de protection de l'environnement, des eaux, de l'air, des animaux et des plantes
- Connaître les problèmes de santé qui peuvent toucher l'homme à cause de la pollution de l'atmosphère (campagne et grandes villes)
- Apprécier la propreté et la pureté de la nature
- S'informer sur toute nouvelle information par les médias
- Faire circuler cette mentalité à leurs familles

Résultats attendus et productions :

Produire sur un grand carton les règles du bon comportement du citoyen actif écologique

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/09/charte-eco-citoyenne.html>



La Charte de la Terre
(Earth Charter)



Les Principes et Valeurs
de la Charte de la Terre



Les Valeurs

- ◊ Respect et soin de la vie
- ◊ Intégrité écologique
- ◊ Justice sociale et économique
- ◊ Démocratie, non-violence et paix



Erasmus+

CLERO20 La Roumanie - La Terre, une planète vive

Participants: Les élèves de IV-ème A

Date : 2020 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Langue française, Sciences naturelles, Arts visuels et habilités pratiques

Objectifs et description:

- Objectifs:
- utiliser des mots courants de la langue française en utilisant des images et des objets représentatifs pour le thème donné
 - connaître les milieux de vie
 - caractériser les milieux de vie en utilisant la langue française
 - comprendre l'importance de la biodiversité
 - réaliser des maquettes, planches, affiches en soutenant la protection de „ La Planète Bleue” contre les actions destructives de l'homme

Description de l'activité : Cette activité a été réalisée partiellement online à cause de la pandémie de SARS COV2.

L'activité s'est déroulée en suivant quelques étapes.

D'abord, on a identifié les milieux de vie et les éléments caractéristiques pour chacun en apprenant, en même temps, le vocabulaire nécessaire pour exprimer quelques idées sur l'environnement. Puis, on a ramassé les matériaux nécessaires pour confectionner les maquettes en représentant les milieux de vie et les affiches thématiques. La dernière étape a été la construction des maquettes et des affiches

Compétences visées:

- Comprendre de messages oraux simples exprimés en français
- Réagir adéquatement aux situations de communication
- S'exprimer oralement en situation de communication usuelle
- Protéger l'environnement

Résultats attendus et productions :

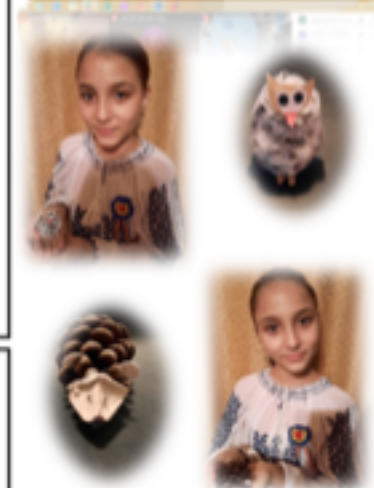
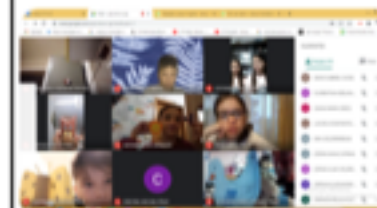
A la fin de ces activités, les élèves ont été capables s'exprimer dans la langue française dans une situation donnée en utilisant un vocabulaire commun, de base.

Le produit de leur travail en équipe sera une maquette, diaporama ou une affiche représentatives pour chaque milieu de vie.

Lien: <http://www.abc2d.eu/2020/12/cle-la-terre-une-planete-vive-roumanie-primaire.html>



Nbre élèves: 23



Erasmus+

CLEGR20 « Album photos de la biodiversité avec légendes »

Participants: Elèves de la classe ΣΤ de l'École Primaire

Date : Avril 2020 **Lieu :** Gavalou - Grèce

Matières concernées: Langue maternelle et langues étrangères, Biologie, arts visuels (photographie)

Nbre élèves: 15

Objectifs et description:

- Ils ont collaboré avec leurs camarades / maitres/ professeur pour des meilleurs résultats de l'art de photographie
- Ils ont appris quelques petits secrets du métier du photographe
- Ils ont pris des photos au sujet de la biodiversité de la région, ensuite ils ont fait une sélection des meilleures pour les mettre dans l'album
- Ils ont profité de leurs temps libre en se baladant avec leur appareil photo (ou téléphone portable) en attendant avec impatience le bon moment
- Ils se sont sensibilisés sur la vie de toutes les espèces (faune et flore), beaucoup plus les animaux en danger
- Ils ont apprécié les avantages de vivre dans la campagne
- Ils ont pu diffuser cette mentalité à leurs proches
- Ils ont eu envie de participer à une organisation de protection des animaux etc

Compétences visées:

- Ils ont appris à observer, s'exprimer, se motiver pour un travail commun
- Ils se sont rendus compte de l'importance de la nature et sa protection pour la vie quotidienne de l'homme
- Ils se sont informés sur la vie des organismes végétaux et animaux
- ils ont appris du vocabulaire nécessaire en français et anglais concernant l'environnement, la pollution et de l'écosystème, ainsi que de la chaîne alimentaire.

Résultats attendus et productions :

Ils ont préparé un album de photos avec légendes en français pour le conserver dans la bibliothèque de l'école comme souvenir du projet.

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/09/cle-ecole-primaire-grece-album-photos-de-la-biodiversite-avec-legendes-francais/grec.html>



Erasmus+

CLE ATELIER DE CUISINE

Participants: élèves du collège Diotti

Date : Avril 2020 **Lieu:** Casalmaggiore



Matières concernées: langue maternelle, langue étrangère, sciences, cours de cuisine

Nbre élèves: 12

Objectifs et description: connaître les spécialités locales et les diffuser, développer le lexique spécifique du secteur alimentaire (CLIL), développer le vocabulaire relatif à la recette de cuisine : ingrédients, utensiles, quantités, temps de préparation; être capable d'utiliser à bon escient le vocabulaire relatif à la recette de cuisine- être capable de rédiger une recette de cuisine en employant les formes exigées par le genre. La recette de cuisine est un genre textuel intéressant à observer au niveau B1 puisqu'il permet de développer plusieurs compétences décrites par le Cadre européen commun de référence pour ce niveau. Pour la compréhension, les apprenants B1 doivent être capables d'interpréter une liste d'instructions directe, non complexe et rédigée de façon claire comme un mode d'emploi ou une recette de cuisine. Ils doivent également pouvoir reconnaître des indices dans un texte d'une certaine longueur et émettre des hypothèses sur le contenu de celui-ci. Après avoir travaillé sur des recettes, les élèves choisissent les recettes traditionnelles et les traduisent en langues étrangères.



Compétences visées: Communication en langues étrangères : utiliser les langues pour des buts communicatifs et en même temps s'exprimer oralement et par écrit par le langage spécifique (CLIL)

Compétence numérique : connaître et utiliser les applicatifs pour réaliser des produits informatiques spécifiques pour l'action (Dépliant, livret..)

compétences en mathématiques ainsi qu'en sciences et technologies : appliquer les connaissances et les technologies aux besoins de l'homme



Résultats attendus et productions :

Les élèves connaissent les recettes des plats traditionnels, ils comprennent et sont capables de suivre un processus décrit en langues étrangères. Il connaissent les ingrédients des plats et leur valeurs nutritionnelles.

Link: <https://www.abc2d.eu/2020/06/cle-cuisine-traditionnelle.html>



Erasmus+

CLE - Caravane culturelle

Participants: Les élèves de la classe

Date : 2020 **Lieu:** Târgu -Jiu

Matières concernées: Littérature, Histoire, ITC

Objectifs et description

Les élèves travaillent en équipes. Ils naviguent sur l'Internet et font des recherches sur le thème. Ils font des présentations Power Point avec l'information. Les objectifs fondamentaux sont :

- Démontrer la connaissance des manières autour du table en parlant, en enregistrant de l'information et en recueillant des informations à son sujet ;
- Utiliser les médias et la technologie pour créer et présenter des informations;
- Communiquer les résultats de la recherche ,
- Adaptation aux valeurs d'une autre culture

Compétences visées:

- Apprendre à apprendre
- Communication dans les langues étrangères
- Développer des techniques pour développer une réflexion critique sur les conflits culturels
- Développer la tolérance
- Accepter les différences culturelles

Résultats attendus et productions :

- Utiliser des ressources en ligne pour trouver des informations
- Intégrer le texte et les images visuelles pour créer un message significatif
- Utiliser un vocabulaire lié avec le sujet
- Créer une présentation multimédia pour démontrer l'apprentissage

Lien: <http://www.abc2d.eu/2020/12/cle-caravane-culturelle-roumanie-college.html>



Nbre élèves: 24



