



# Analyse de la Biodiversité et des Cultures pour un Développement plus Durable



## Former le citoyen 2018-2020



18 actions pédagogiques  
Capacité d'Initiative et Esprit d'Entreprise





## CIEE Collecte de bouchons en plastique



**Participants :** les élèves Erasmus 4ème.

**Date :** janvier 2020    **Lieu :** Collège Boris Vian (Coudekerque Branche)

**Matières concernées :** Toutes.

Nbre élèves : 18

### Objectifs et description :

Nous avons construit une grande boîte avec les élèves de segpa et l'avons posé dans le hall du collège. Nous avons organisé une grande campagne publicitaire en passant dans chaque classe pour expliquer notre démarche. Cette collecte permet de transformer les bouchons en petites billes de plastiques qui seront revendues et permettront d'aider les personnes en situation de handicap d'acheter des fauteuils.

Ainsi, le collège Boris Vian s'est engagé dans un événement interdépendant qui nous permet de sensibiliser au don. Nous avons collecté 2 gros sacs. La campagne de sensibilisation a été un atout majeur avec les affiches publiées dans le hall et créées par le groupe d'élèves Erasmus+ de 4è.

Cela s'inscrit dans notre ferme engagement envers tous les acteurs de l'économie sociale et interdépendants pour promouvoir l'aide aux autres. Le succès, comme on peut le voir sur les photos a été important



### Compétences visées :

- Améliorer les compétences sociales et être réceptif aux besoins des autres
- Recueillir des bouchons en plastique afin d'acheter des fauteuils roulants
- Au niveau environnemental : sensibiliser les utilisateurs au réemploi, leur montrer qu'il existe d'autres alternatives que la poubelle, en particulier avec une association comme Hand Erwan qui collecte le plastique
- Avec le statut social : aider les personnes en situation de handicap, pour apporter un peu de soutien aux familles.



### Résultats attendus et productions :

Ces activités ont aidé les jeunes à être responsables et à être en mesure d'aider les personnes dans le besoin. Les élèves ont appris et testé l'importance d'être bénévole pour développer une société inclusive.

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/03/ciee-collecte-de-bouchons-en-plastique.html>



Erasmus+

# CIEE CREATION D'OBJETS A PARTIR DE DECHETS

**Participants:** élèves du collège Diotti

**Date :** May 2020 **Lieu:** Casalmaggiore



**Matières concernées:** Education morale et civique, arts plastiques

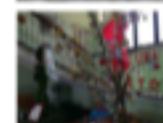
**Nbre élèves:** 19

## Objectifs et description:

Les élèves apprennent les techniques pour peindre les cartes de vœux, ils décident le thème à dessiner ou à imprimer et réalisent le produit. Avec le professeur d'art plastique, il quantifie les cartes et les objets à réaliser pour les vendre en occasion de l'ouverture de l'école aux parents. Les élèves qui participent aux ateliers pratiques réalisent leur produit guidés par le professeur ou le volontaire et préparent la vente eux-mêmes.



### Un angle de recyclage



- Le projet CIEE de l'école Diotti a été financé par le conseil municipal de Casalmaggiore. Le projet a été financé par le conseil municipal de Casalmaggiore.
- Les élèves ont réalisé un projet de recyclage et ont pu vendre leurs produits lors de l'ouverture de l'école aux parents.

## Compétences visées:

Sensibiliser les élèves au devenir aux déchets et au tri sélectif.  
Les aider à adopter un comportement éthique et responsable, les aider à devenir un éco-citoyen.  
Coopérer à un projet de classe.

### chapeau de père Noël

Il s'agit d'un projet de recyclage qui a été financé par le conseil municipal de Casalmaggiore. Le projet a été financé par le conseil municipal de Casalmaggiore.



## Résultats attendus et productions :

Les élèves font preuve de responsabilité et s'engagent pour améliorer l'environnement pour un développement durable.  
Powerpoint

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/06/ciee-creation-d-objets-a-partir-des-dechets.html>



Erasmus+

# CIEEGR19 « Projet complet sur le recyclage du jardin écologique de l'école »

**Participants:** Elèves de la classe C2 du Collège

**Date :** Avril 2019 **Lieu :** Gavalou - Grèce

**Matières concernées:** SVT – environnement, Biologie, informatique

Nbre élèves: 20

## Objectifs et description:

Les élèves :

- Ont discuté sur la nécessité de recyclage partout dans le monde en commençant par le jardin de notre école
- Ont organisé une rencontre avec le responsable de la commune d'Agrinion pour en discuter et lui demander de l'aide
- Ils ont proposé des idées pour bien organiser les travaux de notre jardin écologique
- Ils ont organisé une grande campagne dans le cadre de l'école et de la maison et ensuite dans le village
- Ils ont demandé des petites plantes aux fleuristes de la ville et ils ont commandé de grandes poubelles de la mairie pour recycler les déchets
- Ils ont mis des responsables entre eux chargé de chaque travail ex surveillant de ramassage des poubelles
- Ils ont soigné le jardin du Collège avec du compost fabriqué par les élèves et planté des plantes aromatiques
- ils ont cueilli des olives du jardin et ils ont préparé des olives de façon traditionnelle
- Ils ont informé leurs parents et les habitants du village de cette action pour les sensibiliser
- Ils ont publié cette action dans la presse locale et ils ont préparé une présentation sur Power point.

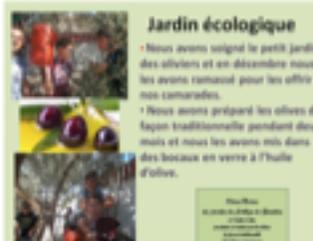
## Compétences visées:

- S'informer, se sensibiliser sur le recyclage et la protection de l'environnement
- Etre responsables, travailler en groupe, prendre des initiatives, accomplir une tâche
- Apprendre l'importance du recyclage et les moyens de l'intégrer dans leur vie quotidienne sans difficulté
- Collaborer avec les autorités locales, participer de façon active à une action écologique
- Respecter la nature et protéger l'eau et l'air dont nous avons besoin
- Avoir l'habitude de recycler les déchets végétaux de la cuisine.

## Résultats attendus et productions :

Organisation de recyclage complet à l'école, préparation du compost et utilisation dans le jardin du Collège

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/ciee-college-grece-projet-complet-sur-le-recyclage-du-jardin-ecologique-de-l-ecole.html>



Erasmus+

## CIEE ATELIER DE RECYCLAGE

Participants: élèves du collège Diotti

Date : Février 2019 Lieu: Casalmaggiore



Matières concernées: Arts, langue maternelle, langues étrangères

Nbre élèves: 26

### Objectifs et description:

Développer l'imagination, la créativité, l'imagination; connaître les différentes techniques de peinture et les appliquer, renouveler de vieux objets, en organiser la vente et préparer les stands

Les étudiants apprennent les techniques de peinture, décident du thème à dessiner ou imprimer et réalisent le produit. Avec le professeur d'art plastique, ils réalisent un tas de produits créatifs



### Compétences visées:

Esprit d'initiative et esprit d'entreprise : Passer des idées aux faits par la créativité, l'innovation et la prise de risques, la planification et la gestion des activités, la prise de décisions collectives et individuelles

Compétences sociales et civiques : accepter la mission assignée, participer aux activités organisées par l'école dans un but social



### Résultats attendus et productions :

Les étudiants montrent qu'ils ont un esprit d'initiative et d'entreprise.

Photos, vidéos, cartes de vœux, articles de bricolage

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/ciee-ateliers-de-recyclage.html>

<http://www.abc2d.eu/2019/01/ciee-joyeux-noel.html>



Erasmus+

# Trees for Europe



**Participants:** Elèves de 4<sup>e</sup> du college Boris Vian

**Date :** 9 Mai 2019 **Lieu:** Collège Boris Vian

**Matières concernées:** Sciences et Vie de la Terre, Education civique

Nbre élèves: 8

## Objectifs et description:

A l'occasion de la journée de l'Europe du 9 mai, l'association Tree-Europe propose aux particuliers et aux établissements scolaires de planter un ou des arbres afin d'associer l'idéal européen au projet de développement durable. Tout un symbole. Les élèves ont tout d'abord fait une recherche sur l'Association afin d'en connaître les finalités et les valeurs qui ont amené à sa fondation. Après ils ont discuté avec les professeurs et entre eux sur le lien entre l'Association et le projet Erasmus + ainsi que sur la plantation d'un arbre, à l'occasion de la journée de l'Europe. Ils ont choisi ensemble la variété d'arbres à planter : un cerisier et un pommier. Le choix a été fait en raison des caractéristiques climatiques de la zone, du fait qu'ils soient parmi les plus anciennes variétés de culture dans l'histoire de l'humanité. Enfin les élèves se sont occupés de la préparation du terrain pour la plantation de l'arbre.



## Compétences visées:

Expérimenter, produire, créer : choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction de l'action à produire.  
Les méthodes et outils pour apprendre : Acquérir la capacité de coopérer et de réaliser des projets  
La formation de la personne et du citoyen : Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

## Résultats attendus et productions :

Les élèves sont arrivés à constater que l'Europe peut être comparée à un arbre dont les branches sont comme les peuples européens avec leurs diversités et leur volonté de vivre et construire ensemble. Ils se sont occupés, tout d'abord, de choisir la variété d'arbre à planter, en approfondissant la connaissance de l'histoire et, successivement ils ont travaillé pour la plantation. Enfin ils ont diffusé dans les différentes classes de l'école les finalités et la signification de l'activité.  
La plantation d'un arbre par les jeunes générations d'européens, revêt une portée symbolique, car c'est un geste porteur d'espoir dans un avenir commun : comme une promesse de paix, de prospérité et de fraternité. Vivre ensemble, c'est partager les mêmes gestes et les mêmes objectifs, c'est la raison pour laquelle nous avons voulu symboliser notre espoir dans l'idéal européen en partageant avec d'autres jeunes du même continent cet événement, intitulé « Trees for Europe » (paroles d'Eric Vrignon, co-président Tree-Europe).

Lien: <http://abc2d.eu/2019/06/trees-for-europe.html>



Erasmus+

# CIEE GUIDE ARTISTIQUE DE LA VILLE

**Participants:** élèves du collège Diotti

**Date :** May 2019 **Lieu:** Casalmaggiore



**Matières concernées:** éducation artistique, langue maternelle, citoyenneté

**Nbre élèves:** 25

## Objectifs et description:

Etre conscient du patrimoine historique et artistique locale

Assurer la promotion de notre ville comme site touristique

Produire de textes en langue étrangère en utilisant le langage spécifique- développement lexical et connaissance des structures linguistiques de base.

Les étudiants, en groupes, font des recherches sur les artistes locaux monuments de notre ville, Casalmaggiore. Chaque groupe choisit un monument et en fait la description du point de vue artistique et géographique. Les élèves y rendent sur place pour prendre des photos et recueillir tout information indispensable pour n'importe quel touriste qui visitera la ville. Les élèves traduisent les informations dans les deux langues étudiées et décident le format de la guide qui sera ensuite imprimée. L'activité prévoit la méthodologie CLIL du moment que les élèves doivent analyser et faire des études sur des documents des disciplines historiques et artistiques



Il si dice che il nome della città di Casalmaggiore deriva dal fatto che in questo luogo si trovava un magnifico palazzo di un nobile, il quale era stato distrutto durante la guerra. Il nome Casalmaggiore è quindi un omaggio a questo luogo storico e artistico.



## Compétences visées:

Sensibilité et expression culturelle: pratiquer diverses formes d' expression, former le jugement, le gout et la sensibilité

Capacité d'initiative: s'impliquer dans un projet collectif



## Résultats attendus et productions :

Les élèves améliorent la confiance en eux-mêmes et se rendent compte de l'importance de la coopération

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/cle-guide-artistique-de-la-ville.html>



Erasmus+

## CIEEGR19 « Construction de recyclage »

**Participants:** Elèves de la classe E' de l'Ecole Primaire

**Date :** Mars 2019 **Lieu :** Gavalou - Grèce

**Matières concernées:** Arts plastiques

Nbre élèves: 15

### Objectifs et description:

- Ils ont discuté sur la nécessité de recyclage partout dans le monde en commençant par leur région
- Ils se sont rendus compte de la volume de déchets dans les pays différents en chiffre (consommation, emballage, etc)
- Quels sont les produits recyclés, comment on peut recycler, quel est le rôle des gouvernements et des communes
- Ils ont proposé des idées pour faire mieux
- Ils ont appris à conserver des choses qui peuvent être utiles dans l'avenir
- Ils ont trouvé des idées pour faire recycler des papiers, aluminium, verre, plastique, etc de façon agréable
- Ils ont fabriqué des jouets de cartes de vœux pour comprendre le concept de recyclage et d'économie d'énergie
- Ils ont transformé des pièces naturelles et des parties des articles usagés en accessoires décoratifs
- Ils ont cherché sur internet, dans les livres, la presse mais plutôt fabriquer des objets eux-mêmes
- Ils ont fabriqué des œuvres et les ont exposées ou les ont offertes
- ils ont offert des bouchons plastiques pour acheter une chaise roulante pour un jeune du village

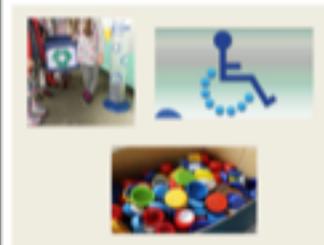
### Compétences visées:

- Ils ont mis en valeur leur imagination et leur créativité
- Ils ont collaboré entre eux et avec le maître de classe et le professeur d'arts plastiques
- Ils ont respecté les idées et appris à écouter les autres, comment participer à une conversation
- Ils ont appris à créer quelque chose de plus grand qu'un projet individuel
- Ils ont libéré leur talent et découvert des aspects artistiques de leur caractère
- Ils ont appris à accomplir une tâche malgré sa difficulté, à apprécier la beauté d'une œuvre fait à la main
- Apprendre à s'occuper des loisirs créatifs pendant leur temps libre

### Résultats attendus et productions :

On a organisé une exposition avec les constructions créatives en matériaux recyclés des élèves pour les parents et les élèves du Collège

Link: <http://abc2d.eu/2019/07/ciee-primaire-grece-constructions-de-recyclage.html>



Erasmus+

## CIEE JOYEUX NOEL

**Participants:** élèves du collège Diotti

**Date :** Decembre 2018 **Lieu:** Casalmaggiore

**Matières concernées:** Art, laboratoire de mécanique langue maternelle, langues étrangères

**Objectifs et description:** Développer l'imagination, la créativité, la fantaisie ; connaître les différentes techniques de peinture et les appliquer, rénover de vieille bicyclettes pas utilisées, organiser la vente des objets et préparer les stands

Les élèves apprennent les techniques pour peindre les cartes de vœux, ils décident le thème à dessiner ou à imprimer et réalisent le produit. Avec le professeur d'art plastique, il quantifie les cartes à réaliser soit pour les envoyer aux partenaires de l'école (représentants de l'administration , sponsor etc..) soit pour les vendre en occasion de l'ouverture de l'école aux parents. Les élèves qui participent aux ateliers pratiques ( mécanique et bricolage) réalisent leur produit guidés par le professeur ou le volontaire et préparent la vente eux mêmes. Il décident tous ensemble comment organiser le stand et se rendent disponibles le jour de la vente.

### Compétences visées:

**Esprit d'initiative et d'entreprise:** passer des idées aux actes par la créativité, l'innovation et prise de risques, programmer et de gérer l'activité, prendre des décisions en groupe et individuellement

**Compétences sociales et civiques:** accepter la mission attribuée, participer aux activités organisées par l'école pour un but social

### Résultats attendus et productions :

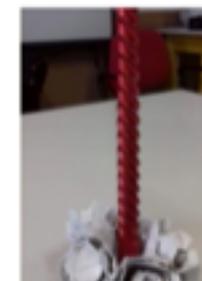
Les élèves démontrent d'avoir esprit d'initiative et d'entreprise. Photos, vidéos

Cartes de vœux, objets de bricolage, bicyclettes rénovées

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/01/ciee-joyeux-noel.html>



Nbre élèves: 19



Erasmus+

# CIERO19 La Roumanie – Nos ressources

**Participants:** Les élèves de VI-ème D

**Date :** 2019 **Lieu:** Târgu -Jiu



**Matières concernées:** Conduite et évolution personnelle

## Objectifs et description:

- connaître les principaux types de ressources et les possibilités de les utiliser d'une manière responsable dans la vie quotidienne et au monde des affaires ;
- analyser l'environnement du point de vue des ressources, de leurs caractéristiques et de leur fréquence d'utilisation, de la soutenabilité et des actants impliqués;
- développer l'esprit d'initiative des élèves et leur comportement civique par l'économie des ressources naturelles, par des exemples de comportements positifs;
- trouver des solutions de développement soutenable du point de vue d'un citoyen, d'une association communautaire ou d'une compagnie ;

Mise en train : salut, organisation de la classe et des matériaux nécessaires;

Motivation : „ L'homme peut maîtriser la nature autant qu'il respecte ses lois.” *Grigore Antipa*

Annonce du thème et des objectifs proposés;

Communication des nouvelles connaissances:

- les principaux types de ressources et leur utilisation responsable dans la vie quotidienne et dans le monde des affaires;
- l'environnement du point de vue des ressources, de leur caractéristiques et de leur fréquence d'utilisation, de la soutenabilité et des actants impliqués ;
- et le marquage des ressources;
- la deuxième, représentant la même zone, mais avec la mise en évidence des solutions de développement soutenable du point de vue de l'utilisation maximale des ressources

## Compétences visées:

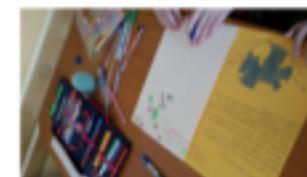
1. argumenter l'importance de la participation active à la vie de la communauté;
2. participer activement aux actions civiques à côté des camarades d'école, de la communauté, etc.;
3. s'assumer, d'une manière explicite, des responsabilités au cadre des groupes de travail

## Résultats attendus et productions :

Réalisation des deux cartes

Lien : <http://abc2d.eu/2019/07/ciee-college-nos-ressources.html>

Nbre élèves: 18



Erasmus+

# CIEE LE POTAGER: BIODIVERSITE ET SLOW FOOD

**Participants:** élèves du collège Diotti

**Date :** Mars 2020 **Lieu:** Casalmaggiore



**Matières concernées:** sciences alimentaires, technologie, langue maternelle, langue étrangère, mathématiques

**Nbre élèves:** 25

## Objectifs et description:

développer le sens de responsabilité ; respecter l'environnement et diffuser le développement durable ; développer la pensée scientifique ( décrire, argumenter, écouter) ; construire avec les élèves et en interdisciplinarité des savoirs et savoir-faire pour s'appropriier ensemble et de façon concrète les enjeux du développement durable et faire des élèves des acteurs-citoyens responsables (consommation, production raisonnée des aliments, gestion des déchets, gaspillage alimentaire); savoir reconnaître les grains, les plantes, les fleurs et les fruits ; savoir poser des problèmes, trouver des solutions ; utiliser les outils spécifiques dans le potager et le calendrier pour prévoir l'ensemencement, la récolte, et expérimenter le cycle et la rotation des cultures ; favoriser la coopération et la didactique inclusive. Avant de commencer l'activité pratique, les élèves étudient les périodes des cultures et décident quels produits ils vont cultiver selon le calendrier des cultures. Ils définissent le budget pour l'achat des grains et éventuellement des outils.



## Compétences visées:

Coopérer et travailler en groupe

Favoriser la biodiversité

Utiliser les langues pour un but communicatif commun

## Résultats attendus et productions :

Réalisation d'un potager dans le jardin de l'école pour développer l'esprit d'initiative et d'entreprise dans les élèves, surtout dans ceux qui ont des difficultés à suivre les leçons traditionnelles et ont besoin d'être valorisés dans des travaux pratiques

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/02/ciee-le-potager-biodiversite-et-slow-food.html>

<http://www.abc2d.eu/2019/07/ciee-le-potager-biodiversite-et-slow-food>



Erasmus+

# CIIE VICOBELLO, C'EST BON!



**Participants:** élèves école primaire

**Date :** Mai 2019 **Lieu:** Vicobellignano

**Matières concernées:** sciences, langue maternelle, alimentation

**Nbre élèves:** 70

## Objectifs et description:

Stimuler l'intérêt des élèves pour la nourriture, connaître de nouveaux ingrédients et goûts, en expérimenter l'usage, connaître l'origine des ingrédients et les avantages, diffuser les bonnes habitudes alimentaires.

L'activité s'est réalisée avec un groupe de dix enfants par fois des classes 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> et 5<sup>^</sup> deux heures par semaine, l'après midi et fait partie d'un projet de l'école qui prévoit la possibilité de faire des ateliers extra-curriculaires dans l'après midi.

Les élèves, en suivant des recettes basées sur des ingrédients sains et naturels ont préparé des plats soit sucrés que salés imitant les plus fameux aliments de la publicité, mais en soulignant les différents ingrédients. A la fin de chaque leçon les élèves et les enseignants ont goûté le plat. Les familles des élèves ont été invitées à goûter et les recettes ont pu être répliquées à la maison pour diffuser l'habitude d'une alimentation correcte.

Objectifs : savoir peser les ingrédients, transformer mathématiquement des chiffres, connaître les rapports entre quantités, lire et comprendre une recette, réfléchir sur les emballages, les transformations des substances ;



## Compétences visées:

Capacité d'initiative et esprit d'entreprise : résoudre des problèmes, donner des solutions, prendre des décisions

Compétence numérique : utiliser un logiciel pour écrire les recettes et produire un livret

Compétence en langue maternelle : comprendre des indications et les suivre pour réaliser la recette



## Résultats attendus et productions :

Réalisation d'un livret avec :

- Les recettes réalisées et les fiches descriptives des aliments
- Photos des produits réalisés
- Les discussions des élèves et les dessins des élèves

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/ci-vicobello-c-est-bon.html>



Erasmus+



## CIEEGR20 « Constructions et usage des produits biodégradables »

**Participants:** Elèves de la classe A' du Collège

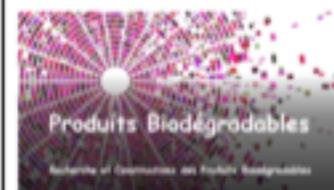
**Date :** Septembre 2020 **Lieu :** Gavalou - Grèce

**Matières concernées:** SVT, (Chimie, Biologie, Technologie)

**Nbre élèves:** 20

### Objectifs et description:

- Ils ont discuté et cherché des informations sur les produits biodégradables
- Ils ont appris la procédure de la décomposition des produits biodégradables dans la nature
- ils se sont informés sur tout ce qui existe dans le monde entier
- Ils ont trouvé des objets biodégradables dans le commerce et ils ont comparé le prix de ces produits
- Ils ont essayé de fabriquer des produits biodégradables chez eux et dans la classe de la technologie (papier d'emballage recyclé, sac en tissu et papier, jouets pour enfants en papier etc)
- Ils se sont sensibilisés sur l'achat et l'usage de ces produits
- Ils se sont convaincus d'utiliser des produits quotidiens à base de matières naturelles comme le coton au lieu de polyester, sac en papier au lieu de plastique
- Ils ont informé leurs familles pour les bénéfices de ces produits
- Ils ont collé des produits biodégradables sur carton et les constructions et les ont mis dans une coin de leur classe.



### Compétences visées:

Ils ont acquis à :

- Avoir l'esprit écologique, être responsable et penser aux prochaines générations
- S'informer, se sensibiliser sur les produits biodégradables pour un meilleur environnement
- Développer des capacités de chercher des articles et d'évaluation de l'information
- Travailler en commun
- Apprendre l'importance de ces produits et la façon de les intégrer dans leur vie quotidienne sans difficulté
- Respecter la nature et protéger l'eau et l'air dont nous avons besoin.

### Résultats attendus et productions :

Démonstration à l'école des produits biodégradables et constructions des produits sur cartons

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/04/constructions-et-usage-des-produits-biodegradables.html>



Erasmus+

## CIEE REPORTAGE GRECE

**Participants:** élèves du collège Diotti

**Date :** Novembre 2019 **Lieu:** Gavalou



**Matières concernées:** langue maternelle, langue étrangère, citoyenneté , théâtre, arts visuels et arts du vivant.

**Nbre élèves:** 9

**Objectifs et description:** connaître et faire connaître le patrimoine locale ; développer les huit compétences européennes à travers des activités concrètes et motivantes pour les élèves, s'ouvrir à la langue et à la culture des autres, travailler en groupes de différentes nationalités pour un but commun, partager les différences des cultures.

Les élèves visitent les établissements de l'école primaire et secondaire où ils font des activités avec les partenaires. Ils visitent Agrinio, apprennent des faits importants sur les aspects historiques locaux, ils se déplacent à Messolongui, Delphes et Nafpaktos. Ils s'émerveillent devant le temple d'Apollon et l'art extraordinaire de la Grèce antique, ils font du sport et s'amuse ensemble pendant leur temps libre. Ils passent des journées actives avec leurs amis étrangers et connaissent les habitudes familiales de ceux qui les accueillent, ils apprennent des morceaux de langue grecque d'une façon naturelle. Les élèves travaillent dans le potager et sont rendus sensibles à la beauté de la nature et la biodiversité. Le voyage devient une expérience de vie hautement significative qui met en mouvement toutes les compétences visées.



### Compétences visées:

Les élèves développent pendant la semaine les compétences de citoyenneté telles que le respect réciproque, la collaboration et le travail en groupes de différentes nationalités dans la prise de conscience qu'on est tous citoyen d'un même pays, l'Europe. Les élèves partagent la vie en famille en acceptant la culture et les traditions locales.



### Résultats attendus et productions :

photo, vidéos, journal, dessins

Link <http://www.abc2d.eu/2019/07/sm-grece-souvenirs-du-groupe-italien.html>



Erasmus+

## CIEE REPORTAGE FRANCE

**Participants:** élèves du collège Diotti

**Date :** Février 2020 **Lieu:** Dunkerque



**Matières concernées:** langue maternelle, langue étrangère, citoyenneté , théâtre, arts visuels et arts du vivant.

Nbre élèves: 16

**Objectifs et description:** connaître et faire connaître le patrimoine locale ; développer les huit compétences européennes à travers des activités concrètes et motivantes pour les élèves, s'ouvrir à la langue et à la culture des autres, travailler en groupes de différentes nationalités pour un but commun, partager les différences des cultures.

Les élèves visitent les établissements de l'école primaire et secondaire où ils font des activités avec les partenaires. Ils marchent à travers la ville de Dunkerque, apprennent des faits importants sur les aspects historiques locaux, ils se déplacent en Belgique pour la visite culturelle de Bruges, s'approchent du fameux carnaval, ils font du sport et s'amuse ensemble pendant leur temps libre. Ils passent des journées actives avec leurs amis étrangers et connaissent les habitudes familiales de ceux qui les accueillent, ils apprennent la langue française d'une façon naturelle. Le voyage devient une expérience de vie hautement significative qui met en mouvement toutes les compétences visées.



### Compétences visées:

Les élèves développent pendant la semaine les compétences de citoyenneté telles que le respect réciproque, la collaboration et le travail en groupes de différentes nationalités dans la prise de conscience qu'on est tous citoyen d'un même pays, l'Europe. Les élèves partagent la vie en famille en acceptant la culture et les traditions locales.



### Résultats attendus et productions :

photo, vidéos, journal, dessins

Link: <https://www.abc2d.eu/2020/03/mobilite-france -reportage.html>



Erasmus+

# CIEE La Roumanie – Je suis entrepreneur !

**Participants:** Les élèves

**Date :** 2020 **Lieu:** Târgu -Jiu

**Matières concernées:** La classe de coordination

## Objectifs et description:

Grâce à l'apprentissage par la pratique (learning by doing) et aux outils d'apprentissage modernes, les élèves ont découvert l'importance de l'éducation entrepreneuriale dans le développement d'une communauté et de l'économie. En analysant les modèles d'affaires des entrepreneurs de renom, ils ont compris ce qui se passe d'une idée à une entreprise prospère qui a un impact positif sur la vie des gens.

Etapes de l'activité :

- Notions théoriques : Expliquer aux élèves les notions : *entrepreneur, entreprise, profit, client, produit, service*
- Dresser une liste avec les caractéristiques des entrepreneurs
- La classe d'élèves divisée en 4 équipes a joué le jeu : « *Devine l'entrepreneur !* »
- Chaque élève a complété son profil entrepreneurial (domicile, éducation, domaine d'intérêt, compétences, passions, idéal, réalisations /réussites)

## Objectifs:

- Développer les compétences entrepreneuriales des élèves
- Stimuler la pensée critique
- Reconnaître leurs propres traits entrepreneuriaux
- Identifier des ressources et des opportunités
- Comprendre les conséquences de leurs choix et de leurs actions
- Travailler en équipe et être responsables

## Compétences visées:

- Compétences entrepreneuriales
- Compétences de communication, persévérance et pensée créative
- Capacité d'analyse et de synthèse

## Résultats attendus et productions :

- Identifier des entrepreneurs renommés
- Créer le profil d'un entrepreneur
- Reconnaître les principaux traits entrepreneuriaux

Lien: <http://www.abc2d.eu/2020/12/ciee-je-suis-entrepreneur-roumanie-college.html>



Nbre élèves: 22



## CIEEGR20 « Collage ou Graffiti à l'école »

**Participants:** Elèves de la classe Δ' de l'Ecole Primaire

**Date :** Octobre 2020 **Lieu :** Gavalou - Grèce

**Matières concernées:** Arts Plastiques

Nbre élèves: 12

### Objectifs et description:

Action effectuée par des groupes des plus petits élèves de l'école qui participent au projet. Après une longue discussion entre la maîtresse de la classe et les élèves, on a décidé de faire un grand collage des affiches préparées par les groupes de la classe.

- Ils ont parlé des détails, ont fixé l'endroit exact sur un mur de la salle de Présentations et ont mis en place les idées
- Ils ont demandé de l'aide au professeur des Arts et ont fait des essais sur papier - thème, couleurs, etc.
- Ils ont fait un organigramme des travaux
- Ils ont profité d'un jour férié pour montrer leur travail aux élèves et parents.

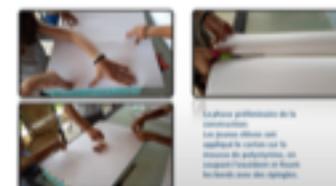
### Compétences visées:

- Initiative, esprit d'entreprise, créativité, imagination, esprit de liberté
- Respect et suivi des instructions du maître et professeur des Arts plastiques
- Travail en petits groupes et entente entre eux
- Participation à une tâche commune et satisfaction sur le résultat
- Sensibilisation culturelle.

### Résultats attendus et productions :

Les petits élèves ont préparé de grandes affiches en réalisant un collage et l'ont présentée aux autres classes dans la salle de Présentation de l'école.

Link: <http://www.abc2d.eu/2020/09/ciee-primaire-grece-collage-ou-graffiti-a-l-ecole.html>



Erasmus+

# CIEE UNE VILLE POUR LES ENFANTS

**Participants:** élèves école primaire

**Date :** Mai 2019

**Lieu:** Vicobellignano

**Matières concernées:** art, langue maternelle, langues étrangères, technologie

**Nbre élèves:** 60

## Objectifs et description:

En collaboration avec les associations du territoire en particulier le groupe SLOW TOWN les élèves de l'école primaire ont passé une journée en ville en participant aux activités locales. Ils se sont rendus chez les magasins locaux et ont fait des activités pour démontrer que notre ville est ouverte aux enfants de n'importe quel âge.

Les objectifs de l'action : être conscient du point de vue d'un enfant qui se promène seul dans la ville ( champ visuel réduit, difficulté à comprendre la vitesse d'une voiture, difficulté à se rendre compte du danger...)

- sensibiliser les élèves aux thématiques de l'environnement de la ville et de la durabilité
- Mettre en sécurité les parcours routiers maison-école pour piétons et cycliste en particulier devant les écoles
- promouvoir une mobilité scolaire durable et un mode de vie sain pour les élèves
- réduire la pollution des transports

## Compétences visées:

Compétences sociales et civiques : participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle; s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise : passer des idées aux faits à travers la créativité, l'innovation et la prise de risques; programmer et gérer des projets

## Résultats attendus et productions :

Compétences sociales et civiques : participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle; s'engager dans une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise : passer des idées aux faits à travers la créativité, l'innovation et la prise de risques; programmer et gérer des projets

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/rsc-une-ville-pour-les-enfants-primaire-vicobellignano.html>



Erasmus+

# CIEERO19 La Roumanie – Mon entreprise

**Participants:** Les élèves de III-ème A

**Date :** 2019 **Lieu:** Targu Jiu



**Matières concernées:** Education financière, Education technologique

**Nbre élèves:** 31

## Objectifs et description:

Objectifs:

- utiliser des habilités d'entreprise
- réaliser des produits traditionnels spécifiques
- organiser le marché
- vendre des produits

Description de l'activité :

D'abord, on a identifié les personnages représentatifs pour organiser une entreprise, le propriétaire et les employés. On a fixé pour chaque élève son métier. Quelques élèves se sont occupé de la production des tissus et les autres de vendre les produits. On a préparé les matériaux nécessaires pour confectionner les produits traditionnels en utilisant des fils en laine en couleurs spécifiques.

Une fois finis les produits on a organisé un marché pour vendre les produits.



## Compétences visées:

- Travail en groupe et collaboration
- Comprendre l'importance de la concurrence loyale.
- Présenter des produits
- Réaliser une mini-entreprise
- Travailler en équipe

## Résultats attendus et productions :

L'organisation d'une entreprise où on produit des tissus en utilisant des matériaux et des modèles traditionnels roumain et on vend ces produits en couvrant les coûts de production et en obtenant de profit.

Les produits finaux seront des paniers et des objets avec des motifs traditionnelles.

: Lien : <http://abc2d.eu/2019/06/ciee-primaire-mon-entreprise.html>



Erasmus+

## CIIE ACTEURS DE THEATRE



**Participants:** élèves école primaire

**Date :** Mai 2019 **Lieu:** Vicomocano

**Matières concernées:** italien, histoire, géographie, art, musique, anglais

Nbre élèves:30

### Objectifs et description:

Prendre conscience de sa propre identité culturelle grâce à la redécouverte des proverbes locaux les plus célèbres  
Découvrir les proverbes liés à la culture de différentes régions d'Italie ou des pays européens et hors d'Europe.

Les enfants de différentes classes ont effectué une recherche sur les proverbes locaux à travers des textes de la bibliothèque, en utilisant le témoignage des grands-parents et en écoutant les témoignages d'historiens locaux tels que Miro Lanzoni et Mauro Poli qui ont été invités à l'école pour un étude plus approfondi.

Les élèves ont discuté ensemble en petits groupes pour élaborer des idées qui ont été ensuite partagées et votées dans l'assemblée de classe. Grâce à un travail collaboratif, la co-construction a mené à la production d'un scénario, l'attribution des rôles, le choix de la musique et la chorégraphie en vue de la performance théâtrale sur le thème choisi. Le spectacle a eu lieu à la fin de l'année, au Théâtre dans la ville de Casalmaggiore et a impliqué un auditoire d'environ 350 personnes.

### Compétences visées:

Capacité d'initiative et esprit d'entreprise : résoudre des problèmes, donner des solutions, prendre des décisions

Sensibilité et expression culturelle : apprécier l'importance de l'expression du corps et de la voix pour communiquer, établir des liens entre des cultures différentes.



### Résultats attendus et productions :

Le produit attendu est un spectacle d'environ deux heures sur le thème de l'identité culturelle et en particulier, pour la quatrième, sur l'aspect des proverbes. Le spectacle soir filmé et le DVD soir distribué à la fin de l'expérience.

Link: <http://www.abc2d.eu/2019/07/ci-acteurs-du-theatre.html>



Erasmus+

