



Vente des produits réalisés par les élèves

# Joyeux Noel 2018- IC DIOTTI



En utilisant du matériel recyclé les élèves apprennent les techniques pour la réalisation d'objets à vendre en occasion de l'ouverture de l'école aux parents.

Les élèves qui participent aux ateliers pratiques (art plastique et bricolage) réalisent leur produit guidés par le professeur ou le volontaire et préparent la vente eux mêmes.

# LES PHASES DE LA REALISATION DU BOUGEOIR





Avec une boîte à oeufs:

1- découper les alvéoles de la boîte.

2- pour former une rose il faut 5 alvéoles

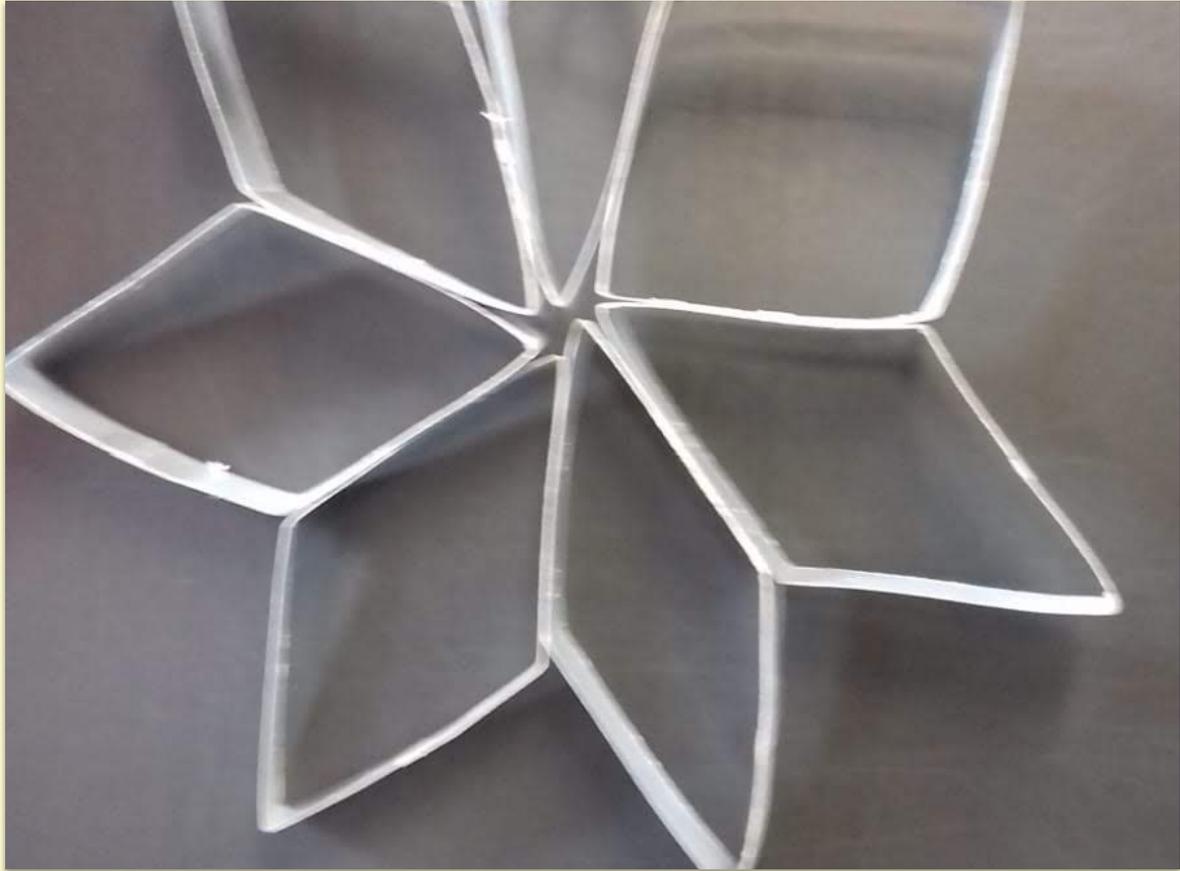
3- coiper le contour et peigner les alvéoles

4- couper les alvéole en quatre pour leur donner la forme du fleur

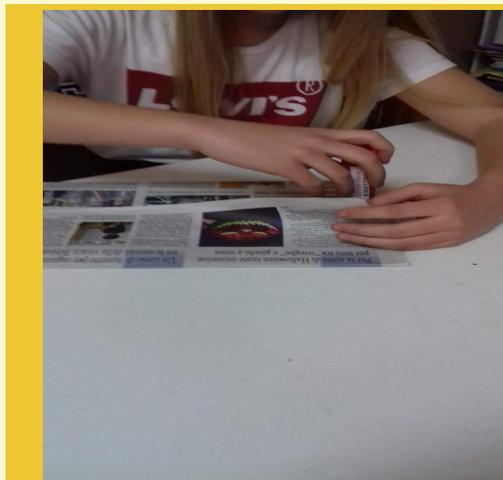
5- coller les pètales pour former la rose.



**Avec la boîte du lait on réalise des étoiles**



# L'ART DU PAPIER







Réalisation et vente de cartes de vœux







## CIEE: **CAPACITÉ D'INITIATIVE ET ESPRIT D'ENTREPRISE**

Titre de l'action : Joyeux Noël

Sujet : Réalisation et vente de cartes de vœux et des productions artistiques

Matières concernées : Art, langue maternelle, langues étrangères

Objectifs et description : Développer l'imagination, la créativité, la fantaisie ; connaître les différentes techniques de peinture et les appliquer, utiliser du matériel recyclé, organiser la vente des objets et préparer les stands.

Les élèves apprennent les techniques pour peindre les cartes de vœux, ils décident le thème à dessiner ou à imprimer et réalisent le produit. Avec le professeur d'art plastique, ils réalisent des objets à partir du matériel recyclé: papier, boîte au lait, boîte aux œufs pour les vendre en occasion de l'ouverture de l'école aux parents. Les élèves qui participent aux ateliers pratiques ( art plastiques et bricolage) réalisent leur produit guidés par le professeur ou le volontaire et préparent la vente eux mêmes.

Il décident tous ensemble comment organiser le stand et se rendent disponibles le jour de la vente.

Compétences visées : Esprit d'initiative et d'entreprise: passer des idées aux actes par la créativité, l'innovation et prise de risques, programmer et de gérer l'activité, prendre des décisions en groupe et individuellement

Compétences sociales et civiques: comprendre l'importance du recyclage, accepter la mission attribuée, participer aux activités organisées par l'école pour un but social