

ERASMUS PLUS- ABC2D



ANALYSE DE LA BIODIVERSITE ET DES CULTURES POUR UN DEVELOPPEMENT PLUS DURABLE

TMG1 - Teacher's meeting 15-19 octobre 2018
Gavalou- Grèce

Reportage de la semaine de travail

Participants :

France collège : M. Tondeur F. Mme Lucile Bourdon
France école primaire : Mme Vandamme Nathalie
Italie collège : Mme Romoli Daniela
Italie école primaire : Mme Nicoletta Bologna
Grèce collège : Mme Rania Tiligada, Mme Edvokia Papoutsis
Grèce école primaire : Vassilis Plastiras
Roumanie collège : Hulca Mihaela
Roumanie primaire : Ghiga Mihaela

Arrivée des participants lundi 15-10-2018
Départ des participants lundi 19-10-2018

AGENDA

- 1- Reportage du premier jour 16-10-2018
 - Présentation des partenaires
 - Recensement des responsables et coordonnées
 - Présentation du projet
 - Répartition des tâches
 - Informations sur le budget
 - Travaux prévus de chacun pour l'année et actions communes 2018-2019
 - Réflexion sur la diffusion des produits et actions (dans l'école, sur internet)
 - Création d'une fiche type spéciale pour chaque action réalisée
 - Blog – eTwinning- Mobility Tool

- 2- Reportage du deuxième jour 17-10-2018
 - Réunion par structure (collège / école primaire): outils ou perspectives
 - Réalisation d'un livret de compétences élèves
 - Evaluation des actions et des échanges
 - Échanges sur les mobilités et organisation des séminaires prochains

- 3- Reportage du troisième jour 18-10-2018
 - Connaissance de l'environnement locale
 - Visite de l'école primaire
 - Rencontre avec les représentants de l'association parents

- Organisation du stage de formation (2019) et du congrès (2020) en Roumanie

Mardi 16-10-2018

1- PRESENTATION DES PARTENAIRES

Les représentants de chaque école présentent avec des documents power point ou des vidéos ainsi que avec un document de 4-5 pages l'organisation de son propre établissement, les activités, les projets, l'emploi du temps pour confronter les différents systèmes scolaires et partager les expériences.

ITALIE : IC Diotti est le nom de l'école publique italienne qui inclut trois écoles maternelles, deux écoles primaires et une école secondaire de premier degré (dont les étudiants ont de 11 à 14 ans). La mission de l'école est d'offrir à n'importe quel élève les mêmes occasions dans le respect des droits de chaque citoyen. Il faut donc supprimer tous les obstacles qui empêchent la vraie finalité de l'apprentissage et favoriser la connaissance du monde et de soi mêmes pour que tous soient capables de dépasser les difficultés et résoudre les problèmes de la vie future. A l'école primaire, les élèves ont entre 27-40 heures de cours, ainsi que 3 heures par semaine de cours facultatifs. Ces heures de cours sont réparties sur 6 jours. Cependant, certaines écoles organisent leur horaire sur 5 jours afin d'avoir le samedi libre.

Dans l'école secondaire il y a des emplois du temps:

Les élèves du cours A (temps prolongé) ont cours tous les matins de lundi au samedi de 7.50 jusqu'à 13.00 et deux après midi de 14.00 à 15.30

Les élèves de tous les autres cours (15 classes) ont cours seulement le matin.

A partir de l'année 2018-19 une classe a adopté la expérimentation de la semaine courte : tous les matins de lundi au vendredi et deux après midi jusqu'à 16 h et 17h.

ROUMANIE : *L'Ecole Gymnasiale « Sfântul Nicolae »* est située un peu plus loin du centre tumultueux de la ville, plus précisément au nord-ouest. Apparemment petite, elle constitue un important centre d'éducation et de culture pour à peu près 950 élèves de 6 à 15 ans. L'école a deux niveaux d'étude : le niveau primaire et le niveau secondaire. L'école Gymnasiale « Sfântul Nicolae » est préoccupée constamment par le progrès. C'est une institution qui poursuit le développement créatif des enfants, une école adaptée à leur travail. La performance est présente et visible ! Beaucoup de nos élèves créent une image positive avec leurs résultats aux concours scolaires au niveau régional et national. Dans un monde où la nouvelle technologie est omniprésente, les traditions gardent pour nous leur valeur et leur importance. Notre but reste celui de faire connaître la beauté et la richesse culturelle de notre pays au-delà de nos différences linguistiques, sociales, culturelles et historiques. Pour nos élèves, surtout pour ceux qui proviennent des familles désorganisées, la référence aux traditions représente un point d'appui.

FRANCE : Les Classes de l'école sont bilingues : on étudie anglais allemand et anglais arabe dès la 6^{ème}. Il y a une section euro anglais et espagnol en 3^{ème}.

On développe De nombreux projets en partenariat avec les écoles primaires et le lycée de secteur.

A l'intérieur de l'établissement il y a Des structures spécialisées pour les élèves en difficultés

GRECE : l'école se trouve dans le département d'Aitolokarnania à l'ouest de la Grèce Centrale, en face du Péloponnèse vers le nord. Messolongui (ville historique -13.000 habitants) est la capitale, mais Agrinion est la plus grande ville (47.000 habitants). Le bâtiment traditionnel classé a 950 m2 de surface, dix grandes classes de cours et laboratoires, des bureaux, ainsi que deux plus petites pour des besoins scolaires. Il y a 14 professeurs dont 8 enseignent aussi dans d'autres établissements. On enseigne deux langues étrangères (anglais et français) Cette année, il y a 106 élèves en deux groupes pour chaque classe. Il y a 5% d'élèves d'origine albanaise.

2. RECENSEMENT DES RESPONSABLES ET COORDONNEES

 <p>Partenaires</p> <p>France Collège Boris VIAN ECOLE MARCEL PAGNOL</p> <p>Roumanie SCOLA GIMNAZIALA "SF. NICOLAE"</p> <p>Italie ISTITUTO COMPRESIVO DIOTTI</p> <p>Grèce Collège de GAVALOU</p>		<p>Erasmus+</p> <p>Coordinateurs</p> <p>France Collège TONDEUR Fabrice 0033679541587 erasmusborisvian@free.fr Ecole primaire VANDAMME Nathalie 0033650480110</p> <p>Roumanie Collège CALUGARU Liliana 0040766445006 lilicochina@yahoo.com Ecole primaire GHIGA Mihaela 0040770726505 mihaela_ghiga@yahoo.com</p> <p>Grèce Collège TILGADA Rania 00306977930432 tiligada@sch.gr Ecole primaire PLASTIRAS Vassillis 00306946790065 plastiras@gmail.com</p> <p>Italie Collège ROMOLI Daniela 00393392221459 danielaromoli@virgilio.it Ecole primaire BOLOGNA Nicoletta 00393474301129 nicoletta.bologna@istruzione.it</p>
--	---	--

3. PRESENTATION DU PROJET

On considère la fiche résumant les phases et les activités prévues du projet. Le coordinateur M. Tondeur se dit satisfait des points attribués au projet par l'agence nationale et affirme que on a les bons outils pour réaliser des actions de qualité.

4. REPARTITION DES TACHES

On décide ensuite sur la répartition des taches et des responsabilités pendant les deux années du projet. Chaque école représentée par le coordinateur ici présent aura les taches suivantes :

France collège	Création et organisation Blog Responsable des actions par compétences : CLM (langue maternelle) CLE (langue étrangère) AA (apprendre à apprendre) CN (compétence numérique) CMST (compétence Mathématiques, sciences et techno) RSC (Responsabilité sociale et civique) CIEE (capacité d'initiative et esprit d'entreprise) SEC (sensibilité et expression culturelle) SMG20 Rapport des mobilités élèves en Grèce 2020
Primaire	Responsable de liaison entre les écoles primaires
<u>Italie</u>	Rapports du séminaire de professeurs TMG1 Mise en ligne et communication, promotion eTwinning SMF20 Rapport des mobilités élèves en 2020
Primaire:	SMSFR19 Rapport sur le stage de formation en Roumanie 2019
<u>Grèce</u>	Responsable actions communes SMF19 Rapport des mobilités élèves en France 2019 SMI19 Rapport des mobilités élèves en Italie 2019
Primaire:	SMCR20 Rapport du congrès en Roumanie 2020

Roumanie	Questionnaires de satisfaction (Google) SMG19 Rapport des mobilités élèves en Grèce 2019 SMI20 Rapport des mobilités élèves en Italie 2020
Primaire:	Bilans des productions de chaque année

5- INFORMATIONS SUR LE BUDGET

Le coordinateur M. Tondeur explique aux collègues l'attribution du budget par l'agence nationale: Chaque pays/école reçoit 6000 € (3000 par ans) pour le management du projet : On pourra utiliser cet argent pour l'organisation des activités des élèves mais aussi pour les visites de projet (Teachers' meeting) qui ne sont pas prévues dans le budget.

La partie du bilan couvrant la section « Learning Teaching Training Activities » pourra être utilisée pour le paiement des transports, visites, entrées, réservations pendant la semaine des mobilités. Le budget établi pour chaque pays prévoit des séjours de 7 jours pour 7 élèves et 2 professeurs (France, Grèce, Italie), 4 élèves et 2 professeurs (Roumanie)

Comme prévu dans l'accord que le principal de chaque école doit signer, l' 80% du montant sera versé à la signature du contrat ; le 20% final sera versé après la remise du rapport final.

Les détails ainsi que les modalités pour l'emploi du budget sont spécifiés dans l'accord et les annexes que chaque école a reçus.

6- TRAVAUX PREVUS DE CHACUN POUR L'ANNEE ET ACTIONS COMMUNES 2018-2019

Comme prévu dans le projet présenté, chaque école devra réaliser des actions dont le but est le développement des 8 compétences Européennes. Les actions seront décrites en détail par des fiches action sur les quelles la compétence prévue sera indiqué par des sigles. Les actions sont regroupées dans trois domaines fondamentaux :

°Penser et communiquer par les langues

- communication dans la langue maternelle CM1 à CLM16
- communication dans les langues étrangères : CLE1 à CLE16

°Apprendre avec des méthodes et outils

- compétence en mathématiques, sciences et technologie : CMST1 à CMST16
- compétence numérique : CN1 à CN16
- apprendre à apprendre : AA1 à 15

°Former le citoyen

- responsabilité sociale et civique : RSC1 à RSC16
- capacité d'initiative et esprit d'entreprise : CIEE1 à CIEE16
- sensibilité et expression culturelle : SEC1 à SEC16

Les actions communes prévues sur les deux années sont les suivantes :

2018-2019 Les migrations GR ABC2D's got talent RO Collecte éco citoyenne FR

2019-2020 La biodiversité locale IT Pièce de théâtre FR Charte éco citoyenne IT

Les professeurs des différents pays se consultent pour proposer une activité à réaliser en commun avec les autres partenaires, en réunion plénière après discussion, on décide l'activité et le produit commun à réaliser.

	France	Italie	Romanie	Grèce	Activité commune
Les	Ecrivain qui lit	Journée de la	Elèves qui	Interview des	Une page en

migrations	des nouvelles sur les migrants ; Comédien proposant des textes	langue maternelle: les migrants lisent des nouvelles de leur pays	racontent leur expériences	élèves aux migrants	français et cinq en langue maternelle de chaque pays (en tout 6 par pays) Envoyer avant le 30 mai 2019
ABC2D's got talent	Manifestation des talents en fin d'année	Manifestation des talents en fin d'année- toutes les catégories	Manifestation des talents (free catégories)	Manifestation des talents (chansons et danse)	collage des vidéos des pays participant que la Roumanie réalisera en les collectant et diffusant sur le blog A envoyer pour le 15 juillet 2019
Collecte éco citoyenne	Produire une guide/Brochure pour apprendre la collecte sélective	Faire des collectes de déchets dans l'école (bouchons par exemple et réaliser des produits	Réaliser un album photo des vêtements fait avec le matériel de recycle	Réaliser un ppt avec les activités faites pendant l'année	Powerpoint format paysage maximum 10 pages par pays des déchets ramenés puis des costumes ou éléments de costumes constitués. A envoyer avant le 1 ^{er} mai 2019
La biodiversité locale	Reportage vidéo : les dunes et la forêt	Reportage vidéo : le Po et ses endroits	Vidéo sur les espèces protégées	Reportage vidéo : le lac	Vidéo montrant la bio diversité des milieux naturels des 4 pays européens (16 minutes max). Envoyer avant le 1 ^{er} Avril 2020
Pièce de théâtre	Pièce de théâtre sur le thème de l'environnement	Pièce de théâtre sur le thème de l'environnement	Pièce de théâtre sur le thème de l'environnement	Pièce de théâtre sur l'énergie et le développement durable	vidéo de la pièce de théâtre par pays 15min maximum. A envoyer avant le 1 ^{er} juin 2020.
Charte éco citoyenne	Réaliser une charte éco-citoyen : 5 règles	Réaliser une charte éco-citoyen sur les domaines les plus près des élèves	Réaliser une charte éco-citoyen en imaginant un personnage qui se déplace dans les 4 pays	Réaliser une charte éco-citoyen mais limiter les domaines.	Charte éco-citoyen en A3 où les règles sont regroupées par thèmes/domaines (4 posters dans les 4 langues) Envoyer pour le

					01-05-2020
--	--	--	--	--	------------

Après avoir décidé l'action commune on prépare les fiches actions pour les six activités :

France : Pièce de théâtre, Collecte éco citoyenne

Grèce : Les migrations

Romanie : ABC2D's got talent

Italie : Charte éco citoyenne, La biodiversité locale

La fiche action aura les parties suivantes titre, intervenants, date, nombre d'élèves, matières concernées, objectifs et description, compétences visées, résultats obtenus et production, link à la publication sur le blog.

7 BLOG – ETWINNING- MOBILITY TOOL

Pour la diffusion du projet et le rapport de toute activité prévue, le coordinateur M. Tondeur propose la réalisation d'un blog. L'équipe française sera responsable de la gestion du site, mais les coordinateurs des 4 pays pourront télécharger la documentations eux-mêmes. M. Tondeur donne les informations nécessaires pour y travailler et communique que l'adresse du site est : www.abc2d.eu. Le site du blog devra être diffusé parmi les professeurs, élèves et parents, on demandera l'enregistrement.

L'Italie sera responsable de télécharger les links du blog sur e- twinning. Pour les collègues qui ne le connaissent pas, on explique la structure et on invite les partenaires à s'inscrire pour faire partie du projet de dissémination.

En fin on explique que le seul moyen pour donner les informations financières c'est la plate-forme Mobility tool. On voudrait la montrer aux collègues, mais elle n'a pas encore été activée par les agences nationales.

MERCREDI 17-10-2018

Le groupe se divise pour planifier les activités : les professeurs de l'école primaire d'un côté doivent décider les activités en commun à réaliser pendant l'année et les professeurs de l'école secondaire doivent décider les dates des échanges.

Niveau primaire- action communes :

ACTION 1

Présentation de l'école, de l'environnement, des classes.....

A préparer avec les élèves sous format power point (sous format ppts) en français et en anglais.

Maximum 25 pages

Date limite d'envoi par mail le 1 décembre.

ACTION 2

Chant commun : Rudolf the reindeer à apprendre aux élèves en langue maternelle et en anglais.

Échange Skype le lundi 17 décembre à 11 heures pour l'Italie et la France et 12 heures pour la Roumanie et la Grèce.

On enregistre les vidéos de répétition et on peut les envoyer par mail.

Envoi la vidéo du spectacle final via dropbox pour le 22 décembre.

ACTION 3

Création d'un livre de recettes avec 5 recettes typiques de chaque pays. Une recette sera filmée et confectionnée en classe avec les enfants puis envoyée par mail.

Les recettes seront écrites sur une « maquette » transmise par Nathalie par mail puis les recettes seront envoyées par mail.

Date limite d'envoi le 05 mai 2019.

ACTION 4

Faire deux vidéos (10 minutes au maximum pour les deux) et un power point d'un événement local marquant (patrimoine).

Envoi via dropbox au maximum pour le 05 avril 2019.

Niveau secondaire : échanges et congrès

Grèce : 7 élèves français et 7 élèves Italiens- date : 04-11 mars 2019

France : 9 élèves italiens et 7 élèves grecs - date : 25 mai-1 juin 2019

Italie : 9 élèves français et 7 élèves grecs date : 21-28 Janvier 2019

Stage de formation en Roumanie 3 élèves de chaque pays - date : 20-27 mars 2019.

En occasion de l'échange, chaque pays s'occupe de réserver l'hôtel pour les profs étrangers.

En plénière un discute sur les modalité d'évaluation des activités et du projet en général :

Les activités réalisées par chaque école et les activités communes ne seront pas évaluées en commun. On aura une évaluation finale qui considérera toutes les compétences acquises par les élèves pendant le projet, avec la remise d'un diplôme officiel. L'évaluation globale concernera les compétences suivantes :

- S'exprimer à l'oral en langue maternelle
- S'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- Coopérer et réaliser des projets (travail de groupe).
- S'adapter à des nouvelles situations en développant son autonomie.
- Maîtriser l'expression de sa sensibilité, de ses opinions et respecter celles des autres.
- Rechercher, traiter l'information en mobilisant des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.
- Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.
- S'intégrer dans de nouveaux groupes d'amis et chez les familles européennes.
- Agir en tant que citoyen responsable en s'engageant dans une démarche visant à un développement durable.
- Développer un sentiment d'appartenance sans préjugés au sein d'un multi culturalité.
- Améliorer sa culture générale sur les thèmes du projet

Le niveau rejoint sera noté par des étoiles (4 étoiles le maximum)- la France est responsable de réaliser la fiche évaluation.

Les mobilités seront évaluées par les élèves grâce à un questionnaire on line (google) en français et en anglais: responsable la Roumanie. On discute sur les questions à proposer et on réalise un brouillon du questionnaire.

JEUDI 18-10-2018

Les activités du dernier jour sont très variées :

Le matin on visite l'environnement locale : le tour autour le lac Trichonida, la visite au monastère, la découverte des traditions et des spécialités culinaires.

A 11 heures on visite l'école primaire, on apprend les activités et on connaît les enseignants.

A 12 heures on rencontre les représentants de l'association parents de l'école. Ils sont bien contents de participer à ce projet Européen dont le but est l'intégration des jeunes de différentes nationalités et la diffusion des langues et culture. On espère que le lien sera toujours plus fort et que pus d'élèves et des familles voudront participer à l'expérience de l'échange.

Dans l'après midi on discute sur l'organisation soit du stage de formation (2018) soit du congrès (2019) en Roumanie.

Stage 2019 : « Les identités culturelles ».

Les élèves des 4 pays vont préparer une présentation de l'école, du pays et de la culture avec un quiz finale. Chaque pays portera des bonbons cadeaux (trois paquets chaque pays) et des gâteaux typiques pour montrer les traditions (ateliers de culture nationale). En occasion des concours de talents, deux élèves par pays iront participer et en occasion des jeux sportifs, chaque pays propose un jeu national.

Congrès 2020 : « Tous pour un avenir viable »

Pendant les conférences les élèves des quatre pays présentent les activités réalisées dans le cadre du développement durable (10 minutes pour l'école primaire et 10 pour la secondaire). Les élèves vont aussi animer les ateliers (deux activités locales, 1h30 chaque activité).

VENDREDI 19-10-2018

Départ des participants