



Enseignement catholique
du diocèse d'Agen

Comment comprendre et vivre: pe(a)nser notre environnement à la lumière de Laudato'si



Pe(a)nser notre environnement est un défi ... que certains ont déjà commencé à relever ! Cette année l'Enseignement Catholique du 47, veut relever ce défi. Le défi est lancé, mais par qui et pourquoi y répondre ?

Par qui?

Par le Pape François qui dans l'encyclique Laudato'si, invite le monde entier à sauvegarder notre maison commune.

J'adresse une invitation urgente à un nouveau dialogue sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète.

Le défi urgent de sauvegarder notre maison commune inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégral, car nous savons que les choses peuvent changer. Le Créateur ne nous abandonne pas, jamais il ne fait marche arrière dans son projet d'amour, il ne se repent pas de nous avoir créés. L'humanité possède encore la capacité de collaborer pour construire notre maison commune (13 et 14)

Par les jeunes, qui souvent nous devance

Pourquoi ?

Pour répondre au projet éducatif de l'école catholique qui a pour mission la formation intégrale de la personne humaine. Car protéger la personne humaine, c'est aussi protéger son environnement, et en tout premier lieu l'école, véritable « écosystème » dont le climat interpersonnel doit témoigner de l'Évangile.



Comment répondre à cet appel?

- ☒ En invitant les communautés éducatives à percevoir ce qu'il est important de conserver et de changer pour les générations futures.
- ☒ En incitant nos enfants et nos jeunes à entamer un dialogue sur la façon dont ils vont construire l'avenir de la planète et à devenir de bons intendants des dons de Dieu.
- ☒ En encourageant tous les acteurs de l'école catholique du diocèse d'Agen à une « profonde conversion écologique et intérieure ».
- ☒ En déployant les 12 écobéatitudes dans le quotidien de la vie de nos établissements.

Que veut dire « écologie intégrale » ?

1. L'écologie intégrale n'est pas une extension de l'écologie, c'en est le fondement même!

« L'existence humaine repose sur trois relations fondamentales intimement liées : la relation avec Dieu, avec le prochain, et avec la terre » écrit le pape (LS §66).

2. Tout est donc lié dans l'écologie. Le pape en a fait le point central de son encyclique qui adopte ainsi une vision "intégrale" de l'écologie, en prenant notamment en compte la dimension sociale, mentale et spirituelle :

« Toute atteinte à la solidarité et à l'amitié civique provoque des dommages à l'environnement » (LS §142).

3. L'énergie, le développement durable, la dignité humaine... Tout est lié !

Cette notion d'*écologie intégrale* proposée dans l'encyclique exprime clairement que la question écologique ne concerne pas uniquement l'environnement, mais qu'elle interfère avec toutes les dimensions de la vie: l'écologie intégrale est à la fois environnementale, économique, sociale, humaine, culturelle et spirituelle.

Qu'est-ce que notre maison commune ?

- ☒ Notre « maison commune » c'est la planète que l'on habite et que l'on partage.
- ☒ Notre « maison commune » ce sont les pauvres qui sont les premiers à souffrir d'une planète qui est malade.
- ☒ Notre « maison commune » c'est le cadre de nos relations humaines interpersonnelles, familiales, amicales, professionnelles
- ☒ Notre « maison commune » ce sont les choix socio-économiques que nous faisons et que nous promouvons

▣ Notre « maison commune » c'est la gestion de la nature qui nous entoure et de son développement durable

▣ Notre « maison commune » ce sont les merveilles de la Création qui nous invitent à reconnaître la présence de Dieu dans la nature.

Mise en œuvre dans le diocèse : Quatre approches

Pe(a)nser notre environnement passe par un faire, bien évidemment, par des résolutions, des changements de comportements, mais ce projet demande aussi une conversion personnelle, un changement de regard, et pour cela trois approches :

Regarder

Le REGARDER est la découverte et la perception des problèmes et de leurs conséquences. Mais c'est aussi renouveler sa capacité d'émerveillement vis-à-vis de la biodiversité.

Comprendre

Le COMPRENDRE passe par l'examen des situations concrètes et de leurs causes à la lumière de l'encyclique, de textes de références et de grands témoins de l'écologie humaine intégrale.

Agir

L'AGIR, c'est la détermination de ce qui peut ou doit être fait pour œuvrer à un changement dans nos modes de vie et agir en conséquence. L'agir est ordonné à la réalisation des choix. Il passe nécessairement par « *une profonde conversion écologique et intérieure* ».

Partager

Le partager c'est permettre à tous de découvrir la richesse de chacun, de donner par nos projets, nos idées, nos innovations l'envie aux autres de prendre soins de notre maison commune.

Vivre les éco-béatitudes :

Le pape François nous a appelé à une « conversion écologique » et les prises de conscience de cette conversion entraînent des ruptures avec nos modes de vie et nos habitudes. 12 Eco-béatitudes, reflets de Laudato'si et miroir de l'Évangile, nous aideront à vivre. Elles ont aussi pour objectif de nous aider à revisiter nos projets, nos organisations et nos visées éducatives, non pas comme des consignes du bulletin officiel de l'Éducation Nationale, mais pour nourrir la liberté des chefs d'établissement, des enseignants et des éducateurs. Relisons et retravaillons ces éco-béatitudes dans la perspective de développer chez tous les jeunes qui nous sont confiés une conscience écologique basée sur un développement humain intégral. Car protéger la personne humaine, c'est aussi protéger son environnement. C'est ainsi que nous pourrons prendre soin de notre Maison commune. Tout est lié, tout est donné, tout est fragile. (partie développer en formation- diocèse de Lyon)



Les éco-béatitudes

1. Heureux celui qui s'émerveille et sait que, créé par Dieu, il est aimé inconditionnellement de Lui.
2. Heureux, celui qui prête attention, écoute et sait dire Merci.
3. Heureux celui qui sait prendre soins de lui, des autres et de la relation.
4. Heureux celui qui est attentif aux pauvres et à toute fragilité.
5. Heureux celui qui respecte la vie et la dignité de l'Homme, sa culture et son identité.
6. Heureux celui qui sait que tout est lié et qu'il ne peut construire qu'avec les autres.
7. Heureux celui qui place le bien de tout avant son propre intérêt.
8. Heureux celui qui met son travail et la technique au service de l'homme.
9. Heureux celui qui se sait responsable de la maison commune et préserve la nature.
10. Heureux celui qui mise sur la sobriété, sait l'importance du temps et adopte un style de vie renouvelé.
11. Heureux celui qui promeut une écologie intégrale au service de la croissance de l'Homme, cœur, corps et esprit.
12. Heureux celui qui espère, se refuse à être indifférent et s'engage.

Des éco-projets

Vous n'avez pas attendu l'encyclique et les Assises pour prendre des initiatives !
Vous voulez réveiller et valoriser les initiatives et les projets déjà vécus dans vos établissements ?

Vous désirez susciter et encourager d'autres communautés éducatives à se lancer dans l'aventure de l'écologie intégrale ?

Faites vous reporter de votre éco –projets

Des éco-idées :

Vous avez une bonne Eco-idée à partager, un témoignage ? Faites-en profiter les autres familles

Compléter le site de la DDEC avec les éco- idées de la classe, de la famille, du KT, de l'aumônerie.

Comment répondre à cet appel?

- ▣ En invitant les communautés éducatives à percevoir ce qu'il est important de conserver et de changer pour les générations futures.
- ▣ En incitant nos enfants et nos jeunes à entamer un dialogue sur la façon dont ils vont construire l'avenir de la planète et à devenir de bons intendants des dons de Dieu.
- ▣ En encourageant tous les acteurs de l'école catholique du diocèse d'Agen à une « profonde conversion écologique et intérieure ».
- ▣ En déployant les 12 écobéatitudes dans le quotidien de la vie de nos établissements.

Que veut dire « écologie intégrale » ?

1. L'écologie intégrale n'est pas une extension de l'écologie, c'en est le fondement même!

« L'existence humaine repose sur trois relations fondamentales intimement liées : la relation avec Dieu, avec le prochain, et avec la terre » écrit le pape (LS §66).

2. Tout est donc lié dans l'écologie. Le pape en a fait le point central de son encyclique qui adopte ainsi une vision "intégrale" de l'écologie, en prenant notamment en compte la dimension sociale, mentale et spirituelle :

« Toute atteinte à la solidarité et à l'amitié civique provoque des dommages à l'environnement » (LS §142).

3. L'énergie, le développement durable, la dignité humaine... Tout est lié !

Cette notion d'*écologie intégrale* proposée dans l'encyclique exprime clairement que la question écologique ne concerne pas uniquement l'environnement, mais qu'elle interfère avec toutes les dimensions de la vie: l'écologie intégrale est à la fois environnementale, économique, sociale, humaine, culturelle et spirituelle.

Qu'est-ce que notre maison commune ?

- ▣ Notre « maison commune » c'est la planète que l'on habite et que l'on partage.
- ▣ Notre « maison commune » ce sont les pauvres qui sont les premiers à souffrir d'une planète qui est malade.
- ▣ Notre « maison commune » c'est le cadre de nos relations humaines interpersonnelles, familiales, amicales, professionnelles
- ▣ Notre « maison commune » ce sont les choix socio-économiques que nous faisons et que nous promovons

▣ Notre « maison commune » c'est la gestion de la nature qui nous entoure et de son développement durable

▣ Notre « maison commune » ce sont les merveilles de la Création qui nous invitent à reconnaître la présence de Dieu dans la nature.

Mise en oeuvre dans le diocèse :

Trois approches

Pe(a)nser notre environnement passe par un faire, bien évidemment , par des résolutions, des changements de comportements, mais ce projet demande aussi une conversion personnelle, un changement de regard , et pour cela trois approches :

Regarder

Le REGARDER est la découverte et la perception des problèmes et de leurs conséquences. Mais c'est aussi renouveler sa capacité d'émerveillement vis-à-vis de la biodiversité.

Comprendre

Le COMPRENDRE passe par l'examen des situations concrètes et de leurs causes à la lumière de l'encyclique, de textes de références et de grands témoins de l'écologie humaine intégrale.

Agir

L'AGIR, c'est la détermination de ce qui peut ou doit être fait pour oeuvrer à un changement dans nos modes de vie et agir en conséquence. L'agir est ordonné à la réalisation des choix. Il passe nécessairement par « *une profonde conversion écologique et intérieure* ».

Vivre les éco-béatitudes :

Le pape François nous a appelé à une « conversion écologique » et les prises de conscience de cette conversion entraînent des ruptures avec nos modes de vie et nos habitudes. 12 Eco-béatitudes , reflets de Laudato'si et miroir de l'Évangile , nous aideront à vivre . Elles ont, aussi pour objectif de nous aider à revisiter nos projets, nos organisations et nos visées éducatives, non pas comme des consignes du bulletin officiel de l'Éducation Nationale, mais pour nourrir la liberté des chefs d'établissement, des enseignants et des éducateurs. Relisons et retravaillons ces écobéatitudes dans la perspective de développer chez tous les jeunes qui nous sont confiés une conscience écologique basée sur un développement humain intégral. Car protéger la personne humaine, c'est aussi protéger son environnement. C'est ainsi que nous pourrons prendre soin de notre Maison commune. Tout est lié, tout est donné, tout est fragile. (partie développer en formation- diocèse de Lyon)

Les éco-béatitudes

1. Heureux celui qui s'émerveille et sait que, créé par Dieu, il est aimé inconditionnellement de Lui.

1. Heureux, celui qui prête attention, écoute et sait dire Merci.

3. Heureux celui qui sait prendre soins de lui, des autres et de la relation.

4. Heureux celui qui est attentif aux pauvres et à toute fragilité.

5. Heureux celui qui respecte la vie et la dignité de l'Homme, sa culture et son identité.

6. Heureux celui qui sait que tout est lié et qu'il ne peut construire qu'avec les autres.

7. Heureux celui qui place le bien de tout avant son propre intérêt.

8. Heureux celui qui met son travail et la technique au service de l'homme.

9. Heureux celui qui se sait responsable de la maison commune et préserve la nature.

10. Heureux celui qui mise sur la sobriété, sait l'importance du temps et adopte un style de vie renouvelé.

11. Heureux celui qui promeut une écologie intégrale au service de la croissance de l'Homme, coeur, corps et esprit.

12. Heureux celui qui espère, se refuse à être indifférent et s'engage.

Des éco-projets

Vous n'avez pas attendu l'encyclique et les Assises pour prendre des initiatives !

Vous voulez réveiller et valoriser les initiatives et les projets déjà vécus dans vos établissements ?

Vous désirez susciter et encourager d'autres communautés éducatives à se lancer dans l'aventure de l'écologie intégrale ?

Faites vous reporter de votre éco -projets

Des éco-idées :

Vous avez une bonne Eco-idée à partager, un témoignage ? Faites-en profiter les autres familles

Faire un padlet avec les éco- idées de la classe, de la famille , du KT, de l'aumonerie

Comment répondre à cet appel?

- ▣ En invitant les communautés éducatives à percevoir ce qu'il est important de conserver et de changer pour les générations futures.
- ▣ En incitant nos enfants et nos jeunes à entamer un dialogue sur la façon dont ils vont construire l'avenir de la planète et à devenir de bons intendants des dons de Dieu.
- ▣ En encourageant tous les acteurs de l'école catholique du diocèse d'Agen à une « profonde conversion écologique et intérieure ».
- ▣ En déployant les 12 écobéatitudes dans le quotidien de la vie de nos établissements.

Que veut dire « écologie intégrale » ?

1. L'écologie intégrale n'est pas une extension de l'écologie, c'en est le fondement même!

« L'existence humaine repose sur trois relations fondamentales intimement liées : la relation avec Dieu, avec le prochain, et avec la terre » écrit le pape (LS §66).

2. Tout est donc lié dans l'écologie. Le pape en a fait le point central de son encyclique qui adopte ainsi une vision "intégrale" de l'écologie, en prenant notamment en compte la dimension sociale, mentale et spirituelle :

« Toute atteinte à la solidarité et à l'amitié civique provoque des dommages à l'environnement » (LS §142).

3. L'énergie, le développement durable, la dignité humaine... Tout est lié !

Cette notion d'*écologie intégrale* proposée dans l'encyclique exprime clairement que la question écologique ne concerne pas uniquement l'environnement, mais qu'elle interfère avec toutes les dimensions de la vie: l'écologie intégrale est à la fois environnementale, économique, sociale, humaine, culturelle et spirituelle.

Qu'est-ce que notre maison commune ?

- ▣ Notre « maison commune » c'est la planète que l'on habite et que l'on partage.
- ▣ Notre « maison commune » ce sont les pauvres qui sont les premiers à souffrir d'une planète qui est malade.
- ▣ Notre « maison commune » c'est le cadre de nos relations humaines interpersonnelles, familiales, amicales, professionnelles
- ▣ Notre « maison commune » ce sont les choix socio-économiques que nous faisons et que nous promouvons

▣ Notre « maison commune » c'est la gestion de la nature qui nous entoure et de son développement durable

▣ Notre « maison commune » ce sont les merveilles de la Création qui nous invitent à reconnaître la présence de Dieu dans la nature.

Mise en oeuvre dans le diocèse :

Trois approches

Pe(a)nser notre environnement passe par un faire, bien évidemment , par des résolutions, des changements de comportements, mais ce projet demande aussi une conversion personnelle, un changement de regard , et pour cela trois approches :

Regarder

Le REGARDER est la découverte et la perception des problèmes et de leurs conséquences. Mais c'est aussi renouveler sa capacité d'émerveillement vis-à-vis de la biodiversité.

Comprendre

Le COMPRENDRE passe par l'examen des situations concrètes et de leurs causes à la lumière de l'encyclique, de textes de références et de grands témoins de l'écologie humaine intégrale.

Agir

L'AGIR, c'est la détermination de ce qui peut ou doit être fait pour oeuvrer à un changement dans nos modes de vie et agir en conséquence. L'agir est ordonné à la réalisation des choix. Il passe nécessairement par « *une profonde conversion écologique et intérieure* ».

Vivre les éco-béatitudes :

Le pape François nous a appelé à une « conversion écologique » et les prises de conscience de cette conversion entraînent des ruptures avec nos modes de vie et nos habitudes. 12 Eco-béatitudes , reflets de Laudato'si et miroir de l'Évangile , nous aideront à vivre . Elles ont, aussi pour objectif de nous aider à revisiter nos projets, nos organisations et nos visées éducatives, non pas comme des consignes du bulletin officiel de l'Éducation Nationale, mais pour nourrir la liberté des chefs d'établissement, des enseignants et des éducateurs. Relisons et retravaillons ces écobéatitudes dans la perspective de développer chez tous les jeunes qui nous sont confiés une conscience écologique basée sur un développement humain intégral. Car protéger la personne humaine, c'est aussi protéger son environnement. C'est ainsi que nous pourrons prendre soin de notre Maison commune. Tout est lié, tout est donné, tout est fragile. (partie développer en formation-diocèse de Lyon)

Les éco-béatitudes

1. Heureux celui qui s'émerveille et sait que, créé par Dieu, il est aimé inconditionnellement de Lui.

1. Heureux, celui qui prête attention, écoute et sait dire Merci.

3. Heureux celui qui sait prendre soins de lui, des autres et de la relation.

4. Heureux celui qui est attentif aux pauvres et à toute fragilité.

5. Heureux celui qui respecte la vie et la dignité de l'Homme, sa culture et son identité.

6. Heureux celui qui sait que tout est lié et qu'il ne peut construire qu'avec les autres.

7. Heureux celui qui place le bien de tout avant son propre intérêt.

8. Heureux celui qui met son travail et la technique au service de l'homme.

9. Heureux celui qui se sait responsable de la maison commune et préserve la nature.

10. Heureux celui qui mise sur la sobriété, sait l'importance du temps et adopte un style de vie renouvelé.

11. Heureux celui qui promeut une écologie intégrale au service de la croissance de l'Homme, coeur, corps et esprit.

12. Heureux celui qui espère, se refuse à être indifférent et s'engage.

Des éco-projets

Vous n'avez pas attendu l'encyclique et les Assises pour prendre des initiatives !

Vous voulez réveiller et valoriser les initiatives et les projets déjà vécus dans vos établissements ?

Vous désirez susciter et encourager d'autres communautés éducatives à se lancer dans l'aventure de l'écologie intégrale ?

Faites vous reporter de votre éco -projets

Des éco-idées :

Vous avez une bonne Eco-idée à partager, un témoignage ? Faites-en profiter les autres familles

Faire un padlet avec les éco- idées de la classe, de la famille , du KT, de l'aumonerie

Comment répondre à cet appel?

- ▣ En invitant les communautés éducatives à percevoir ce qu'il est important de conserver et de changer pour les générations futures.
- ▣ En incitant nos enfants et nos jeunes à entamer un dialogue sur la façon dont ils vont construire l'avenir de la planète et à devenir de bons intendants des dons de Dieu.
- ▣ En encourageant tous les acteurs de l'école catholique du diocèse d'Agen à une « profonde conversion écologique et intérieure ».
- ▣ En déployant les 12 écobéatitudes dans le quotidien de la vie de nos établissements.

Que veut dire « écologie intégrale » ?

1. L'écologie intégrale n'est pas une extension de l'écologie, c'en est le fondement même!

« L'existence humaine repose sur trois relations fondamentales intimement liées : la relation avec Dieu, avec le prochain, et avec la terre » écrit le pape (LS §66).

2. Tout est donc lié dans l'écologie. Le pape en a fait le point central de son encyclique qui adopte ainsi une vision "intégrale" de l'écologie, en prenant notamment en compte la dimension sociale, mentale et spirituelle :

« Toute atteinte à la solidarité et à l'amitié civique provoque des dommages à l'environnement » (LS §142).

3. L'énergie, le développement durable, la dignité humaine... Tout est lié !

Cette notion d'*écologie intégrale* proposée dans l'encyclique exprime clairement que la question écologique ne concerne pas uniquement l'environnement, mais qu'elle interfère avec toutes les dimensions de la vie: l'écologie intégrale est à la fois environnementale, économique, sociale, humaine, culturelle et spirituelle.

Qu'est-ce que notre maison commune ?

- ▣ Notre « maison commune » c'est la planète que l'on habite et que l'on partage.
- ▣ Notre « maison commune » ce sont les pauvres qui sont les premiers à souffrir d'une planète qui est malade.
- ▣ Notre « maison commune » c'est le cadre de nos relations humaines interpersonnelles, familiales, amicales, professionnelles
- ▣ Notre « maison commune » ce sont les choix socio-économiques que nous faisons et que nous promovons

▣ Notre « maison commune » c'est la gestion de la nature qui nous entoure et de son développement durable

▣ Notre « maison commune » ce sont les merveilles de la Création qui nous invitent à reconnaître la présence de Dieu dans la nature.

Mise en oeuvre dans le diocèse :

Trois approches

Pe(a)nser notre environnement passe par un faire, bien évidemment , par des résolutions, des changements de comportements, mais ce projet demande aussi une conversion personnelle, un changement de regard , et pour cela trois approches :

Regarder

Le REGARDER est la découverte et la perception des problèmes et de leurs conséquences. Mais c'est aussi renouveler sa capacité d'émerveillement vis-à-vis de la biodiversité.

Comprendre

Le COMPRENDRE passe par l'examen des situations concrètes et de leurs causes à la lumière de l'encyclique, de textes de références et de grands témoins de l'écologie humaine intégrale.

Agir

L'AGIR, c'est la détermination de ce qui peut ou doit être fait pour oeuvrer à un changement dans nos modes de vie et agir en conséquence. L'agir est ordonné à la réalisation des choix. Il passe nécessairement par « *une profonde conversion écologique et intérieure* ».

Vivre les éco-béatitudes :

Le pape François nous a appelé à une « conversion écologique » et les prises de conscience de cette conversion entraînent des ruptures avec nos modes de vie et nos habitudes. 12 Eco-béatitudes , reflets de Laudato'si et miroir de l'Évangile , nous aideront à vivre . Elles ont, aussi pour objectif de nous aider à revisiter nos projets, nos organisations et nos visées éducatives, non pas comme des consignes du bulletin officiel de l'Éducation Nationale, mais pour nourrir la liberté des chefs d'établissement, des enseignants et des éducateurs. Relisons et retravaillons ces écobéatitudes dans la perspective de développer chez tous les jeunes qui nous sont confiés une conscience écologique basée sur un développement humain intégral. Car protéger la personne humaine, c'est aussi protéger son environnement. C'est ainsi que nous pourrons prendre soin de notre Maison commune. Tout est lié, tout est donné, tout est fragile. (partie développer en formation- diocèse de Lyon)

Les éco-béatitudes

1. Heureux celui qui s'émerveille et sait que, créé par Dieu, il est aimé inconditionnellement de Lui.

1. Heureux, celui qui prête attention, écoute et sait dire Merci.

3. Heureux celui qui sait prendre soins de lui, des autres et de la relation.

4. Heureux celui qui est attentif aux pauvres et à toute fragilité.

5. Heureux celui qui respecte la vie et la dignité de l'Homme, sa culture et son identité.

6. Heureux celui qui sait que tout est lié et qu'il ne peut construire qu'avec les autres.

7. Heureux celui qui place le bien de tout avant son propre intérêt.

8. Heureux celui qui met son travail et la technique au service de l'homme.

9. Heureux celui qui se sait responsable de la maison commune et préserve la nature.

10. Heureux celui qui mise sur la sobriété, sait l'importance du temps et adopte un style de vie renouvelé.

11. Heureux celui qui promeut une écologie intégrale au service de la croissance de l'Homme, coeur, corps et esprit.

12. Heureux celui qui espère, se refuse à être indifférent et s'engage.

Des éco-projets

Vous n'avez pas attendu l'encyclique et les Assises pour prendre des initiatives !

Vous voulez réveiller et valoriser les initiatives et les projets déjà vécus dans vos établissements ?

Vous désirez susciter et encourager d'autres communautés éducatives à se lancer dans l'aventure de l'écologie intégrale ?

Faites vous reporter de votre éco -projets

Des éco-idées :

Vous avez une bonne Eco-idée à partager, un témoignage ? Faites-en profiter les autres familles

Faire un padlet avec les éco- idées de la classe, de la famille , du KT, de l'aumonerie