

Ecole maternelle Jean Moulin

Compte-rendu du Conseil d'école n°2

mardi 8 mars 2022 - 18h30 – 20h30

Présentes :

Parents FCPE

Lydie Amiand-Rabatel, Myriam Bouteghmes, Sophie Cabot, Camille Eymard, Laetitia Hopital, Tiphaine Poullard-Delbarre, Amélie Vilvarajah-Joly,

Représentant de la municipalité :

Mme Carbonnel en remplacement de Mme Elice

Enseignants :

Valérie Alix, Khalida Arbouche, Myriam Claye, Catherine Ducéré, Elodie Le Maître, Melissa Lemaire, Odette Pereira (directrice), Séverine Poignand, Nadine Roumier, Myriam Thisse.

Excusées : Mme Christine Elice – représentante de l'élue

Mme Onatiba – Inspectrice, circonscription de Rosny sous Bois

Mme Claire Cirier

Mme Davina Cappai

Mme Anouk Rarivo

Abréviations

Classe de petite section PS, classe de moyenne section MS, classe de grande section GS

1. Le point sur la situation sanitaire à l'école

a. Impact sur l'accueil des élèves en janvier,

En janvier, pour maintenir les écoles ouvertes des mesures de simplification du protocole sanitaire ont été mises en place avec de nombreux remaniements. En voici les grandes lignes :

- Pas de fermeture de classe automatique en cas d'élève cas positif à la covid,
- Tests systématiques (délivrés par les pharmacies) des élèves cas contacts classes à J + 1 J + 2 J+4 avec vérification des attestations parentales par les enseignantes.
- Possibilité pour les élèves cas contacts d'être récupérés en fin de journée scolaire lorsque les parents sont avertis de la situation du cas positif présent dans la classe,
- Pas de brassage d'élèves entre les classes d'élèves y compris lorsqu'un professeur n'est pas présent et n'a pas de remplaçant (les classes sont donc suspendues sans accueil possible des élèves),

Par la suite, seuls les enfants de soignants sans enseignante ont pu être accueillis dans d'autres classes de même niveau.

Avec le déferlement du variant Omicron très contagieux, la situation sanitaire a eu un impact considérable sur la continuité scolaire pendant ce mois : 7 classes ont cumulé ensemble 9 semaines sans accueil. Il n'y avait pas de ressources humaines dans le pôle de remplacement pour faire face à cette phase de contamination galopante. Il y a eu en fonction des classes entre 20 à 30 % d'élèves absents. 24 élèves ont été déclarés positifs à la covid. Il n'y a pas eu d'enfant présentant des signes sévères du virus.

b. Demandes à l'Education Nationale et à la municipalité

L'Education nationale a lancé une campagne de recrutement de professeurs remplaçants néanmoins peu de candidats se sont présentés à l'appel.

La FCPE a interpellé les élus de la ville ainsi que Madame l'inspectrice pour qu'ils agissent auprès du Ministère. Il a été demandé à la municipalité de réfléchir à une mise en place d'un complément de service des animateurs sur le temps scolaire notamment pour les élèves dont les familles sont issues de certaines catégories de métiers. Beaucoup de parents ont eu des difficultés à travailler en raison de la garde de leur enfant.

c. Rappel des changements de mesures au retour des vacances de février

Les masques ne seront plus obligatoires à l'extérieur à compter du 14 mars. Ils ne seront plus obligatoires à l'intérieur le 21 mars. Les gestes barrières continuent. Les brassages d'élèves sont autorisés par niveau. Ce qui veut dire que les élèves des professeurs non remplacés sont répartis dans les autres classes de même niveau. Les réunions sont autorisées.

d. Bilan de la campagne de tests salivaires pour détecter la covid au mois de janvier

Campagne salivaire :

147 tests à réaliser ont été demandés par les parents de notre école soit près de la moitié des familles. L'école s'est transformée en lieu de logistique en distribuant les kits à utiliser à la maison et en les récupérant pour les analyses au laboratoire.

2 enfants ont été détectés positifs suite à cette campagne. La FCPE signale que quelques parents n'ont pas eu le kit de test (restés au péri-scolaire ?) et pour quelques autres il n'y a pas eu de résultats.

Dans des campagnes de tests salivaires couvrant toutes les écoles d'une ville, il y a forcément une marge d'erreur précise Mme Pereira.

2. Climat scolaire, élèves / relations parents / enseignants /agents

Cet hiver un épuisement s'installe chez les familles et chez les encadrants pour plusieurs raisons :

- L'incertitude du déroulé de chaque journée liée à la covid et aux limites du protocole sanitaire, le travail des parents empêché, la construction des cours pour les enseignants avec des effectifs variables et des rattrapages nécessaires,
- Le mode de communication du ministère avec des délais étriqués,
- La connexion en permanence de toute la communauté scolaire y compris les week-ends et soirées pour suivre la situation,
- L'enseignement avec le port du masque, (difficulté à se faire entendre, cours de phonologie et chants rendus difficiles...)

Quelques parents n'ont pas respecté les règles de civilité dans ce contexte particulier mais une large majorité a su faire la part des choses et a pris son mal en patience quand l'accueil n'était pas possible.

La FCPE s'est inquiétée pour tous les parents en situation professionnelle précaire. Cette période fut très stressante pour ces travailleurs. Elle remercie les enseignants d'avoir fait face au contexte et d'avoir informé en continu.

Nous espérons que les prochaines périodes seront plus sereines.

Malgré tout les enfants viennent avec entrain à l'école et c'est ce qui compte précise Mme Pereira.

3. Dernières informations sur la carte scolaire à Rosny pour la rentrée 2021 / 2022,

incidences sur notre école, effectifs actuels et prévisionnels

Du 1^{er} février au 16 mars s'est tenue la campagne d'inscription scolaire pour les enfants nés en 2019.

47 inscrits en classe de petite section ont été recensés au 28 février.

Une fermeture de classe est annoncée par la DSDEN. Elle reste à confirmer en juin. Ceci ramènerait l'école à 11 classes.

Actuellement 305 élèves sont inscrits pour l'année scolaire en cours. Mme Pereira émet une hypothèse sur les effectifs pour la rentrée prochaine :

99 GS / 93 MS et 47 inscrits PS en mars + ? inscrits PS à venir soit au moins 239 élèves.

Pour évaluer « l'effectif plafond » au niveau des inscriptions à venir il faut multiplier le nombre de classes par le nombre d'élèves recommandés soit 27 et rajouter 15 élèves :

27 élèves X 11 classes + 15 élèves = 312 élèves.

Ceci signifie qu'environ 73 élèves peuvent encore être inscrits pour la rentrée prochaine sur ces 11 classes.

En 8 ans, 41 nouvelles classes ont été ouvertes sur la ville,

2 nouveaux groupes scolaires ont absorbé 32 classes, le reste est venu gonfler les effectifs et rogner des espaces dans les écoles historiques,

Un nouveau groupe scolaire est prévu en septembre 2022, les Coteaux Beauclair avec 21 classes à terme, 12 à la rentrée. L'école maternelle Bois Perrier va fermer pour travaux. Des secteurs ont été redéfinis dont notamment Jean Moulin.

Dans les estimations d'effectifs sont pris en compte les naissances de 2019, les inscriptions scolaires et les livraisons de logements neufs.

La nouvelle carte scolaire concernera tous les nouveaux inscrits hors regroupements fratries, tous les enfants changeant de cycle (entre PS et CP) et sans fratrie dans les écoles, les enfants en cours de cycle souhaitant intégrer l'école de leur nouveau secteur, les fratries rentrant conjointement en PS et CP.

Les modifications de la carte scolaire concerneront des portions de l'avenue Jean Jaurès et de la rue Pascal qui dépendront du secteur scolaire des Boutours. Une partie de la rue du général Leclerc dépendra du secteur du Pré-Gentil et une autre du secteur de l'école du Centre. La FCPE et l'équipe pédagogique ont demandé à la ville de confirmer que les effectifs ne continueront pas à augmenter après ces mesures, les classes étant en surcharge depuis des années. L'élue Mme Awad s'y est engagée.

4. Amplitude horaire des élèves de petite section à l'école

Depuis la loi sur l'obligation d'instruction et donc de présence scolaire pour les inscrits dès l'âge de 3 ans, une présence toute la journée à l'école des élèves de petite section est attendue. Cette présence devient obligatoire quand les dérogations des parents pour un retour à la maison l'après-midi prennent fin à l'automne. Néanmoins, les enfants désireux de dormir à la maison peuvent le faire mais doivent revenir à 15h, heure d'ouverture des portes pour les PS.

5. Ressources humaines : taux d'encadrement chez les AESH auprès des élèves notifiés par la MDPH et chez les agents municipaux dans les classes

3 enfants notifiés par la MDPH n'ont pas d'aesh, il en résulte une soixantaine d'heures à combler. Il y a aura peut-être une nouvelle aesh si la candidate confirme dans les prochains jours auprès de l'inspection de Rosny. 2 aesh travaillent avec 5 élèves plus anciennement notifiés. 2 élèves viennent de voir leur dossier MDPH constitué. 5 élèves présentent des soupçons de handicap.

11 atsem avaient été annoncés lors du dernier Conseil d'école de l'année scolaire 2020 / 2021. Il en manque 2. La municipalité s'était engagée sur ce nombre or voilà plusieurs mois que le compte n'y est pas. Qu'est-il prévu ? Il n'y pas d'évolution annoncée par la représentante de la ville.

6. Le point sur les prises en charge par le RASED

L'équipe du rased de notre école est présente sur 4 écoles (Groupe Mondor/Pré Gentil et élémentaire/maternelle Moulin).

Agathe Van Butsele, enseignante RASED à dominante relationnelle prend depuis début février des petits groupes d'élèves en prévention des classes de MS. Les groupes de besoins tournent autour du langage, de la sociabilisation (gestion des émotions et rapport au cadre), de la motivation et de la confiance.

15 élèves sont concernés par une prise en charge de 45 minutes hebdomadaires dans la salle du Rased (en élémentaire). Les séances se passent sur le temps scolaire et avec l'accord des familles.

Gaelle Carlier, enseignante RASED à dominante « difficulté scolaire » prendra des groupes de GS prochainement pour mieux les accompagner au CP.

7. Bilan des entretiens avec les parents autour de la remise des livrets de progrès et réussite,

Certaines rencontres individuelles avec les parents se sont faites en semaine de façon égrenée mais une majorité de classes ont été ouvertes pour l'occasion le samedi 12 février.

Le principe : s'appuyer et échanger sur le livret des élèves avec les vignettes des personnages ludiques montrant les compétences scolaires pour donner à voir sur les acquisitions autant à l'enfant qu'à ses parents.

Les 2 tiers des parents se sont présentés en PS et MS. En GS la présence était presque totale.

8. Les partenariats pédagogiques, sorties, évènements et voyages

Partenariats sportifs :

Rugby avec les bénévoles du club de la ville : classes de GS Davina et Claire - Gymnase du pré Gentil du 25 mars au 20 mai. 1 fois par semaine les vendredis après-midi.

Jeux collectifs (9 séances) : après les séances de danse pour 2 classes de GS, c'était au tour des GS de Séverine et de Valérie d'aborder des séances de jeux collectifs (du 6 décembre au 18 février) 1 fois par semaine au gymnase du Pré Gentil. Depuis le 21 mars jusqu'au 13 juin ce sera le double niveau PS/GS qui abordera les jeux athlétiques avec un intervenant dans notre préau.

Partenariat cinéma :

Ma première séance – classe de MS Catherine/Mathilde, GS Séverine (14 décembre) et GS Valérie (16 novembre) : film « Drôles de lumières » et le 4 avril Ciné spectacle

Partenariat culturel avec la salle Simenon :

PS	Anouk Rarivo ANNULE	Spectacle KARL basculé pour la classe de MS Elodie
PS	Nadine Roumier ANNULE	Spectacle KARL basculé pour la classe pour la classe de MS Myriam Thisse
MS	Melissa LEMAIRE	Spectacle REVES COSMIQUES
GS	Davina CAPPAL	Projet co-construit avec le conservatoire
PS/MS	Elodie Le Maitre	Spectacle REVES COSMIQUES
PS	Khalida Arbouche	Spectacle REVES COSMIQUES
MS	Myriam Thisse	Spectacle REVES COSMIQUES
GS	Séverine Poignand	Ma 1 ^{ère} séance (cinéma)
MS	Catherine Ducere/ Mathilde Saint Jalmes	Ma 1 ^{ère} séance (cinéma)
GS	Claire Cirier	Projet co-construit conservatoire
GS	Valérie Alix	Ma 1 ^{ère} séance (cinéma)

Tous les spectacles ont répondu aux attentes des enseignantes et des enfants. Le service culturel propose toujours des contenus très riches.

Les festivités de fin d'année calendaire :

Spectacle de la compagnie *Lesdentsetaulit* pour les 3 classes ½ de PS : 2 artistes présents, le spectacle fut ludique, coloré, immersif à la fin, reprenant le thème du cycle du vivant (chenille/papillon en s'appuyant sur un album très connu de la littérature de jeunesse) néanmoins la prestation fut un peu courte. Le coût fut de 830 euros.

Spectacle de *Zigor et Gus* pour les 8 classes 1/2, MS, GS : 2 artistes burlesques présents, le spectacle fut de grande qualité ; tonique, spectaculaire et drôle avec des décorations et une scénographie très léchées. Le coût fut de 2200 euros.

Les parents ont participé à hauteur de 3 euros par élève à chaque spectacle, la coopérative scolaire a complété.

Et puis la veille des vacances de Noël, dans la cour, (car le bal traditionnel dans le préau ne pouvait avoir lieu avec les mesures sanitaires) chaque enfant fut emporté par la chenille géante que nous avons formée pour déambuler dans une ambiance musicale plus que joyeuse.

Les prochaines dates clefs :

Voyage scolaire en Baie de Somme des classes de Claire et Davina GS : du 4 au 6 avril , avec 3 enseignants, 1 atsem , 1 aesh et 4 parents pour accompagner. La participation des familles est de 90 euros comprenant le transport, l'hébergement, l'alimentation et les activités. Des facilités de paiement sont proposées ainsi que des réductions pour les familles modestes. La FCPE demande si les 7 élèves dont les familles refusent le départ seront accueillis à l'école. Mme Pereira confirme que ces élèves iront en classe d'accueil et en seront informés avant.

- Journée déguisée** pour tous, thème libre : vendredi 22 avril,
- Fête du livre dans** le groupe scolaire en partenariat avec les deux associations habituelles *Lire c'est partir* et le *Festival du livre*: vendredi 13 mai après les cours,
- Semaine classes ouvertes** : du 16 au 20 mai, pendant les ateliers du matin, 2 parents par jour prennent part aux ateliers, inscription libre,
- Accueil des futurs parents et élèves de petite section** : matinée du samedi 21 mai,
- Bal de la FCPE** dans le groupe scolaire : vendredi 3 juin en soirée,
- Exposition de l'école** sur le thème de l'environnement : le samedi 11 juin,
- Jeux traditionnels dans la cour** : vendredi 17 juin après-midi avec 20 parents bénévoles,
- Spectacle de danse** et projection vidéo des élèves des classes de MS d'Elodie et de Catherine : jeudi 16 juin en soirée,
- Sorties de fin d'année par niveau** : dates à définir.

9. Le thème annuel de l'école : « Education au développement durable », quelques exemples d'objectifs pédagogiques et de réalisations

Chaque jour les élèves ont pris l'habitude de ramasser avec les pinces à tour de rôle, les déchets dans la cour et dans les jardinets intégrés.

Les GS observent régulièrement des oiseaux (nichoirs, perchoirs installés) et se familiarisent avec leur cycle de vie.

Des phasmes évoluent dans certaines classes. Des expériences autour des végétaux et des plantes ont cours également. Les carrés de jardin entretenus par les élèves sont prêts à fleurir.

Certaines classes abordent l'apprentissage autour du cycle de l'eau : d'où vient-elle ?

Et comme toujours dans les écoles maternelles, les élèves sont sensibilisés à la réutilisation des emballages dans les arts plastiques par exemple. Les familles sont mises à contribution.

10. Les travaux à l'école pendant les vacances d'hiver et les travaux souhaités

La toiture de la cabane à vélo devait être réparée en raison de l'infiltration des eaux de pluie. Le prestataire de la municipalité a différé son intervention. Des gouttières de récupération d'eau de pluie pour les carrés de jardin seront installées aux prochaines vacances.

Depuis des années le plafond du préau s'abîme à force d'infiltrations des eaux de pluie (malfaçon lors des travaux il y a 7 ans) ; les dalles sont gondolées, les flaques jonchent le sol à chaque précipitation. Nous avons peur de voir des plaques imbibées tomber sur nos élèves en pleine activité sportive. Qu'est-il prévu à terme ? La FCPE rappelle que Mme Elice avait rapporté que le financement était trop conséquent selon le service des bâtiments.

La mairie a équipé toutes les classes de sondes CO2. Des voyants s'allument pour indiquer quand l'air est saturé. Ils s'allument régulièrement dans les classes. Les enseignantes font classe les fenêtres ouvertes. Ceci confirme que les classes sont trop concentrées. Ce constat a été validé par l'expert technique envoyé par la ville. Il faudrait que la législation prenne ces signaux comme des indicateurs réels nécessitant une loi limitant les effectifs dans les classes conclue Mme Pereira.

11. Le bilan de la coopérative scolaire

La vente des photos et des recommandes a rapporté 4383 euros. Il faut compter 30% de marge sur ce chiffre réalisé. Nous devrions dégager à peu près 1400 euros.

Notre trésorerie actuelle est de : 17 400 euros avec un dépôt récent de 1500 euros. Soit 18 900 euros.

Nous sommes en attente de la subvention de la ville pour le voyage des 2 classes de GS à savoir 4500 euros et pour laquelle nous remercions vivement la municipalité.

Le financement du voyage s'articule de la façon suivante : 4500 euros de subvention + 3300 euros venant des familles participantes + complément 2200 de coopérative générale en accord avec les autres professeurs. Soit un budget total de 10 000 euros.

12. Moyens de travail alloués par la municipalité pour l'équipe pédagogique :

Nous nous questionnons sur les encours dans le cadre des nouveaux marchés pour la fourniture, les jeux à l'école, le matériel informatique, les copieurs (avec l'usage des clefs usb).

Mme Carbonnel annonce que pour des raisons de sécurité informatique, la DSI ne peut pas encore se prononcer sur l'usage des clefs usb.

Nous attendons également de connaître notre budget 2022/2023.

13. Sécurité à l'école

Boitiers PPMS et travail avec la police municipale et nationale

Des déclencheurs manuels PPMS (boitiers) ont été installés pendant les vacances de Noël. Ils sont fixés à divers endroits stratégiques dans les couloirs. Le boîtier central est relié à la police.

Ils sont programmés pour le moment avec deux signaux : intrusion, risques majeurs (grandes intempéries).

La police nationale de Rosny est en train de travailler sur le protocole d'alerte.

La FCPE rappelle que l'absence de barrières et de personnes faisant traverser à l'entrée de l'école maternelle est toujours problématique. La police municipale est concentrée aux abords de l'élémentaire car il y a un passage clouté. Voilà deux ans que l'entrée « anti-covid » existe, il faut faire quelque chose.

Mme Carbonnel dit que la police fera plus de rondes pour verbaliser ceux qui gênent le passage avec leurs voitures mal garées. La FCPE précise que le parking en face de l'école est saturé.

14. Le point sur le périscolaire

Les taux d'encadrements actuels sont les suivants :

-une moyenne de 16 encadrants pour une moyenne de 225 élèves le midi.

-une moyenne de 7 encadrants pour une moyenne de 80 élèves au centre de loisirs le soir.

La FCPE dit que parfois les repas ne sont pas assez copieux. L'élue, Mme Awad est venue manger à la cantine. Elle a constaté certains problèmes déjà mentionnés.

Le mois de janvier ayant été très touché par le virus, il y a eu beaucoup moins de présence d'élèves dans le réfectoire de la cantine. Comme le dit la responsable du péri-scolaire, il est donc difficile de comparer l'évolution / amélioration de la qualité du service avec les constats faits à l'automne dernier.

15. Questions diverses

REP : La crise sanitaire a amplifié les problématiques sociales et les troubles chez les élèves, nous le constatons aussi dans notre école. L'équipe pédagogique et la FCPE pensent qu'il faut d'autant plus limiter les effectifs et proposer des aides supplémentaires comme dans les REP. Le statut REP permet d'obtenir des moyens et de plafonner les effectifs. Les municipalités ont leur carte à jouer auprès des ministères et des DSDEN même à moyen / long terme. Mme Carbonnel dit que c'est le département en partant des profils des collègues qui décide. L'équipe pédagogique et la FCPE pensent que c'est aussi une question de volonté des maires qui sont des influenceurs politiques. Nous n'avons jamais été témoins d'un tel sujet amené par la municipalité.

Demande de Mme Pereira réitérée depuis 2 ans : « Je souhaiterais inviter un élu un après-midi dans une classe de grande section pour donner à voir le déroulé d'un temps de classe signifiant, les enjeux et les interactions qui s'y jouent ». Mme Carbonnel transmet la question de Mme Elice « Pour quelle raison souhaitez vous une venue dans les classes ? ». Mme Pereira rappelle que l'explication est dans la demande. Il est bon de voir les décisionnaires des villes vivre des instants de classe pour être au plus près du réel.

Le conseil d'école se termine à 20h45

Prise de notes : Nadine Roumier

Rédaction du compte-rendu : Odette Pereira