



Photo

NOM :

PRENOM :

DATE ET LIEU DE NAISSANCE :...../...../.....à

REFERENTIEL STAGIAIRE MONITEUR
Diplôme d'Etat de Ski
MONITEUR NATIONAL DE SKI ALPIN







1 ère PARTIE :

PRESENTATION DE LA FORMATION :

1. Le Cadre réglementaire
2. Les acteurs de la formation
3. Le cursus et ses grandes étapes
4. Les évaluations et leurs coefficients
5. Le règlement intérieur de l'ENSA

2ème PARTIE:

FORMATIONS ET EVALUATIONS



INTRODUCTION A LA FORMATION

I N T R O D U C T I O N

Le moniteur de ski représente une référence en matière de sécurité et de compétence dans l'univers du ski. Cette image positive repose sur la confiance que le public place toujours dans les écoles de ski et ses moniteurs, en particulier lorsqu'il s'agit d'enfants.

Cette relation est le fruit d'années de travail basées sur l'éthique professionnelle que des générations de moniteurs de ski ont su conserver et renforcer.

Ainsi, la profession s'attache à développer un savoir-être, une exemplarité et un respect de l'autre, au centre de chacun de ses actes.

Ce métier ne se limite pas à un transfert de connaissances techniques. Le moniteur de ski porte une responsabilité vis à vis de ses élèves en apportant sa pierre à l'édifice des valeurs éducatives. Cet engagement élargit considérablement la mission « sportive » du professionnel et contribue à lui donner un sens plus profond.

Si les métiers de la montagne doivent évoluer pour s'adapter aux mouvements de la société, leurs valeurs fondatrices, qualités démonstratives, connaissances techniques et pédagogiques, sécurité des pratiquants mais aussi valeurs éducatives, respect du milieu montagnard et implication dans l'environnement socio-professionnel restent capitales.

Un jeune pratiquant doit s'imprégner de ces valeurs afin de devenir un professionnel de la montagne. Ce référentiel est un outil essentiel pour construire son avenir professionnel. Il est le fil conducteur entre l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme ci-après dénommée E.N.S.A., le centre de formation agréé et le stagiaire. Il spécifie les droits et les devoirs de ces différents acteurs. Il retrace également l'organisation du diplôme d'Etat de ski – moniteur national de ski alpin, les contenus des différentes unités de formation et des stages en milieu professionnel, le cadre réglementaire, les critères de notations...

A travers les fiches de préparation, ce document permet au stagiaire moniteur de se préparer aux différentes évaluations avec des recommandations précises, des conseils clairs et concis. Les conseillers de stage ou directeurs techniques peuvent retrouver l'ensemble des évaluations et commentaires apposés au sein des différentes unités de formation et ajouteront des annotations tout au long de la formation du stagiaire moniteur. Le centre de formation agréé est une pièce maîtresse dans la réussite de ce dispositif. Il aidera le jeune stagiaire moniteur dans sa préparation en lui proposant des situations adaptées à son niveau d'avancement dans le diplôme.

Ce référentiel est un fil d'Ariane qui guidera le stagiaire moniteur tout au long de son parcours en l'aidant dans ses choix de préparation. Les acteurs de la formation veilleront à l'accompagner dans sa construction professionnelle en mobilisant cet outil co-participatif.



Utilisation du document par les différents acteurs

- **Stagiaire moniteur :**
 - Intégrer les attestations de réussite du test technique, de l'épreuve technique CTT.
 - Remplir le rapport des stages de sensibilisation et d'application (description et analyse) et les fiches de suivi de séances correspondantes.

- **Formateurs ENSA :** Remplir avec les stagiaires moniteurs les fiches de suivi de stagiaire à la fin de chaque unité de formation du diplôme d'Etat.

- **Directeur centre de formation agréé :** Compléter et signer les fiches de bilan de stage en école de ski à l'issue du stage de sensibilisation et du stage d'application.



1 ère PARTIE : PRESENTATION DE LA FORMATION :

Ce chapitre présente les acteurs du diplôme d'Etat – moniteur national de ski alpin et précise leurs rôles et devoirs réciproques. Il permet également aux stagiaires moniteurs de mieux connaître les différentes étapes du cursus ainsi que la charte qu'il doit s'approprier en tant que professionnel en devenir.

- 1. Le cadre réglementaire**
- 2. Les acteurs de la formation**
 - **Le stagiaire moniteur**
 - **L'école nationale de ski et d'alpinisme**
 - **Centre de formation agréé**
- 3. Le cursus et ses grandes étapes**
- 4. Les évaluations et leurs coefficients**
- 5. Le règlement intérieur de l'ENSA**



1. Cadre
Réglementaire

2. Les acteurs
de la formation

PRESENTATION DE LA FORMATION

P
R
E
S
E
N
T
A
T
I
O
N

1. LE CADRE REGLEMENTAIRE

Sur le territoire national, la profession et la formation de moniteur de ski alpin sont **règlementées**. Cette réglementation trouve son fondement dans le code du sport et pose une exigence : afin d'exercer contre rémunération l'activité de moniteur de ski, il faut être qualifié, autrement dit « diplômé ».

L'exigence de qualification se justifie pour **des raisons de sécurité** : le ski est **une activité à risques** et l'activité de moniteur de ski **s'exerce dans un environnement spécifique qui exige des conditions renforcées d'encadrement de la pratique**. Le diplôme professionnel requis par le code du sport est le « diplôme d'Etat de ski, moniteur national de ski alpin ». Il est obtenu à l'issue d'une formation dispensée à l'ENSA. La formation a précisément pour objectif de faire acquérir à l'apprenti moniteur les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui lui permettront d'enseigner le geste juste et d'emmener les élèves sur les pistes comme en dehors des pistes en sécurité, c'est-à-dire en réduisant au maximum les risques propres à la pratique et au milieu montagnard enneigé.

Outre l'obligation de qualification, tout éducateur sportif rémunéré doit, avant d'exercer ses fonctions, **déclarer préalablement son activité à la direction départementale de la cohésion sociale de son lieu d'exercice**.

Cette obligation de déclaration vaut aussi pour les éducateurs sportifs stagiaires, en cours de formation et désirant exercer contre rémunération dans le cadre de leur convention de stage.

2. LES ACTEURS DE LA FORMATION

➤ Le stagiaire moniteur

Le stagiaire moniteur est l'acteur central de la formation. Cette place lui confère le droit à l'accompagnement de la part des autres acteurs qui se doivent de respecter le dispositif de formation. Celui-ci doit intégrer les contraintes et les responsabilités liées à la pratique et à l'encadrement du ski alpin et de ses activités dérivées au sein du milieu montagnard enneigé, compte tenu des risques inhérents à ce milieu. Il doit dès lors prendre conscience que la maîtrise des dites activités à des fins professionnelles suppose d'être confronté aux risques de manière graduelle et progressive afin d'apprendre à les gérer en situation réelle. Le stagiaire moniteur doit prendre en compte et ce dès le début de sa formation qu'il a pour obligation principale le fait de gérer sa propre sécurité, ainsi que celle d'autrui sur le milieu montagnard enneigé.

Le stagiaire moniteur doit :

1. Tenir à jour le référentiel: Insérer les attestations de réussite des examens et des évaluations des différentes unités de formation
2. Remplir la partie réservée aux rapports de stage et s'assurer que les directeurs de centres de formation agréés remplissent et signent les parties les concernant avant l'évaluation desdits stages lors des unités de formation dispensées à l'E.N.S.A.
3. Etre en capacité de présenter le référentiel aux différents acteurs de la formation centre de formation agréé et E.N.S.A.
4. Respecter la charte du stagiaire moniteur (cf. Page suivante).



CHARTRE DE BONNE CONDUITE DU STAGIAIRE MONITEUR DE SKI ALPIN

Convaincus que le principe d'alternance garantit la qualité et la pertinence de la formation de Moniteur de ski alpin, les différents acteurs de la formation reconnaissent cette charte comme le fondement commun permettant à chacun de développer une action cohérente avec les objectifs de qualité recherchés. Cette charte s'applique au stagiaire moniteur au cours de sa formation à l'E.N.S.A., dans les établissements conventionnés, comme dans les périodes de stages de sensibilisation et d'application pratiques en centre de formation agréé.

1. Le stagiaire moniteur se prépare à une double mission, éducative et sportive. Responsable de l'éducation de ses élèves et référent en matière de pratique sportive dans le domaine de la montagne, son comportement doit toujours être en adéquation avec ce rôle d'éducateur sportif.
2. Une excellente moralité est attendue du stagiaire moniteur. Celle-ci est attestée par le contrôle du casier judiciaire (B2) pour permettre la délivrance de la carte d'éducateur sportif.
3. L'enseignement et la pratique des activités de montagne imposent d'être en pleine possession de ses moyens physiques et intellectuels. Aussi, l'exercice en état d'ivresse ou sous l'emprise de stupéfiants est totalement interdit.
4. L'innovation technique et le développement du matériel n'ayant de cesse d'évoluer, le stagiaire moniteur doit en permanence mettre à jour ses connaissances et ainsi développer ses compétences sur ces sujets.
5. Les moniteurs de ski véhiculent une image forte dans le milieu montagnard. Une tenue correcte et propre est exigée sur le terrain ainsi que dans les locaux. Elle doit répondre aux règles de professionnalisme et de représentativité attendues de la part d'un éducateur sportif.
6. Le stagiaire moniteur doit posséder du matériel en bon état et préparé correspondant à la spécificité de la formation ou de l'enseignement.
7. Aucune absence ne sera tolérée sans avoir obtenu au préalable, l'autorisation du responsable de stage ou du directeur de centre agréé. Cette demande sera motivée par des justificatifs précis.
8. Les diverses infrastructures mises à disposition doivent être respectées, aucune dégradation ne sera tolérée. Le règlement intérieur des établissements fréquentés sera respecté. Toute personne doit répondre des dégradations qu'il aurait pu commettre et en assumer les conséquences financières.
9. Il est interdit de fumer durant les temps de formation, de travail ou de face à face pédagogique, qu'ils se déroulent en intérieur ou à l'extérieur de locaux.
10. Le stagiaire moniteur respecte l'exigence de ponctualité.
11. En toute situation professionnelle, le stagiaire moniteur doit être en possession d'un moyen de communication afin d'être joignable ou d'être en capacité d'alerter une organisation de secours. Néanmoins, l'utilisation du téléphone portable, en formation ou avec des élèves, ne doit pas nuire à la séance.
12. Par définition en cours d'acquisition de compétences professionnelles, le stagiaire moniteur bénéficiera des conseils et de l'attention des formateurs, des directeurs de centre de formation agréés et conseillers de stages afin d'être accompagné dans sa progression. Les remarques des formateurs comme du directeur de centre concernant le savoir-être du stagiaire moniteur participent à sa formation et doivent être prises en compte. Les échanges sont formulés dans le respect mutuel des personnes concernées.



➤ **L'École Nationale de Ski et d'Alpinisme**

La formation conduisant au diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin est assurée par l'Ecole nationale des sports de montagne, site de l'Ecole nationale de ski et d'alpinisme (E.N.S.A.) à Chamonix.

L'enseignement est assuré conformément aux dispositions de l'arrêté du 11 avril 2012 relatif à la formation spécifique du diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin. Il est dispensé sur la base du support sécuritaire, technique et pédagogique constitué par le mémento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin, selon le principe de progressivité et de graduation des acquis.

L'E.N.S.A. offre au stagiaire une formation qualitative en respectant les contenus des stages et les formats d'examen selon les exigences de l'arrêté du 11 avril 2012 et le référentiel de formation des formateurs.

L'ensemble des personnels de l'E.N.S.A. restent à disposition du stagiaire moniteur afin de répondre à toute demande durant sa formation.

Les formateurs remplissent les fiches de suivi et vérifient la bonne tenue du référentiel à chaque unité de formation du diplôme d'Etat de ski - moniteur national de ski alpin.

➤ **Le centre de formation agréé ou école de ski agréée**

Selon l'application des dispositions de l'article 11 de l'arrêté précité, le centre de formation agréé a pour obligation réglementaire de mettre en place un dispositif pour la formation du stagiaire- moniteur, placé sous la responsabilité du directeur de l'école de ski :

Ce dispositif de formation prend prioritairement en compte les thèmes suivants :

- ✓ Ski technique
- ✓ Pédagogie
- ✓ Hors-piste
- ✓ Snowboard

D'autres thèmes peuvent être abordés (langues étrangères, formation commerciale...)

L'école de ski agréée centre de formation s'engage à :

- Favoriser et encourager le tutorat au profit du stagiaire moniteur (avec le directeur, le conseiller de stage...)
- Remplir la fiche de bilan de stage en école de ski pour le stage de sensibilisation et d'application
- Mettre en œuvre le référentiel de formation élaboré par l'ENSA en s'appuyant notamment sur les objectifs du stage cités dans le 4 du stage pédagogique de sensibilisation et le 6 du stage pédagogique d'application de ce document.



3. Le cursus et ses grandes étapes



Diplôme d'Etat de ski – moniteur national de ski alpin (Arrêté du 11 avril 2012)

P
R
E
S
E
N
T
A
T
I
O
N

STAGE
D'APPLICATION

STAGE
SENSIBILISATION

Formation
Générale
Commune
Aux Métiers
d'
Enseignement,
D'Encadrement
et
D'Entraînement
des Sports
en
Montagne

2^{ème} CYCLE (5 SEMAINES)

- UF "Approfondissement de la sécurité sur pistes, hors des pistes et milieu montagnard enneigé, incluant l'épreuve de sécurité". (2 semaines) *Conditions ::*
 - ✓ • A voir effectué 6 sorties au minimum en ski hors-pistes ou en randonnée à ski
- UF "Maîtrise technique et pédagogique de l'enseignement du ski alpin, maîtrise technique en sécurité des activités dérivées dont le snowboard" (2 semaines) *Conditions :*
 - ✓ : - A voir satisfait à l'évaluation de l'unité de formation Pratiques compétitives,
 - ✓ A voir validé au minimum 25 jours de stage d'application,
 - ✓ A voir satisfait à la formation générale commune aux métiers d'enseignement, d'encadrement et d'entraînement des sports de montagne ou équivalent,
 - ✓ - Posséder un 3^{ème} temps de formation en cours de validité
- UF "pratiques compétitives" (1 semaine)

Ouverture du troisième temps de formation (4 ans + 2 ans) délivré par le Directeur général de l'ENSM, site ENSA

1^{er} CYCLE (4 Semaines)

- UF "Fondamentaux de l'enseignement du ski alpin en milieu montagnard enneigé" (4 semaines) *Conditions :*
 - ✓ A voir validé au minimum 25 jours de stage en sensibilisation,
 - ✓ A voir validé l'épreuve technique - règlement délégué U.E depuis moins de 5 ans ou point FIS,
 - ✓ Posséder un deuxième temps de formation en cours de validité lors de la première inscription

Ouverture du deuxième temps de formation (3 ans + 1 an) et du premier temps de formation (3ans) délivré par le Directeur régional de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale

Ouverture d'un livret de formation et du premier temps de formation (3ans) délivré par le Directeur régional de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale

➤ Epreuve Technique ou Règlement délégué ou Points FIS

➤ Cycle Préparatoire (2 Semaines)

Conditions :

- ✓ Être âgé de 18 ans le premier jour de la formation,
- ✓ Être titulaire du PSC 1 ou de l'A FPS
- ✓ Produire l'attestation de recensement ou du certificat individuel de participation à la journée d'appel de préparation à la défense (JAPD)

➤ Test Technique d'Accès

Conditions : A voir 17 ans révolus au 31 décembre de l'année civile au cours de laquelle se déroule le test



4. Les évaluations et leurs coefficients

CYCLE PREPA	Cycle préparatoire		Démonstration	1	< 8	20	40	
			Descente technique	1	< 10			
			Evaluation orale	1	< 10			
			Note de stage	1	< 10			
1er CYCLE	Fondamentaux de l'enseignement du ski en milieu montagnard enneigé		Virage Moniteur	1	< 8	30		
			Démonstration	1	< 8			
			Descente libre toute neige tout terrain	1	< 10			
			Epreuve orale	2	< 8	30		
			Evaluation continue	1	< 10			
2ème CYCLE	Pratiques compétitives		Evaluation continue	1	< 10		10	
	Maîtrise technique et pédagogique de l'enseignement du ski alpin, maîtrise technique en sécurité des activités dérivées dont le snowboard		Démonstration sur tracé	1	< 10	50	70	
			Descente chronométré snowboard	1	< 10			
			Pédagogie	4	< 8			
			Evaluation continue	1	< 10			
	Approfondissement de la sécurité sur pistes, hors des pistes et milieu montagnard enneigé incluant :		l'épreuve de sécurité	Rapport d'expérience	1	< 10	80	
				Evaluation continue	1	< 10		
				Message d'alerte	1	< 10		
				Interprétation prévision avalanche	1	< 10		
				Conduite de groupe	2	< 10		
Météorologie, dangers haute montagne, manteau neigeux				1	< 10			
Recherche de personnes ensevelies sous une avalanche	1	< 10						

A valider avant l'unité de formation « Maîtrise technique et pédagogique de l'enseignement du ski alpin, maîtrise technique en sécurité des activités dérivées dont le snowboard ».

	Formation générale commune		< 10	
--	----------------------------	--	------	--



5. Règlement intérieur

Ce règlement est adopté par le conseil d'administration de l'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM). Le règlement intérieur s'applique à l'ensemble des personnes qui fréquentent l'ENSM que ce soit à l'occasion de stages de formation, de stages sportifs, de stages de préparation, d'entraînements, de réunions, de séminaires, ainsi qu'à l'ensemble des sites s'agissant des équipements intérieurs comme des espaces extérieurs.

Il comporte des dispositions générales applicables sur les deux sites de l'ENSM : L'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) de Chamonix-Mont Blanc et le Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSNMM) de Prémamanon et des dispositions particulières aux sites respectifs de l'E.N.S.A. et du C.N.S.N.M.M. Le règlement intérieur garantit le respect des personnes et des biens et favorise la vie collective dans l'établissement.

Les personnels, stagiaires et partenaires de l'ENSM sont invités à mentionner tout élément visant à améliorer la qualité des services de l'ENSM dans le cahier mis à leur disposition.

Le règlement est à consulter sur le site internet de l'ENSA www.ensa.sports.gouv.fr



2^{ème} PARTIE: FORMATIONS ET EVALUATIONS

Ce chapitre retrace les différents stages du cursus, du test technique jusqu'à la fin du 2^{ème} cycle, à l'ENSA et dans l'école de ski agréée centre de formation. Il est proposé dans ce chapitre, des aides et conseils pour se préparer avant chaque stage.

1. Test technique
2. Cycle préparatoire
 - 2.1. Fiches de préparation pour le cycle préparatoire
 - 2.2. Cycle préparatoire : objectifs, contenus, évaluations
3. Epreuve technique et Common.Training. Test
4. Stage pédagogique de sensibilisation : objectifs, cadre règlementaire, rapport de stage
5. UF « Fondamentaux de l'enseignement » - 1^{er} cycle
 - 5.1 Fiches de préparation pour l'UF « Fondamentaux de l'enseignement du ski en milieu montagnard enneigé »
 - 5.2 UF « Fondamentaux de l'enseignement du ski en milieu montagnard enneigé » : objectifs, contenus, évaluations
6. Stage pédagogique d'application : objectifs, cadre règlementaire, rapport de stage
7. UF pratiques compétitives - 2^{ème} cycle
8. Formation générale commune (montagne)
 - 8.1. Fiches de préparation pour la formation générale commune
 - 8.2. « Formation générale commune » : objectifs, contenus, évaluations
9. UF « Maîtrise de l'enseignement » - 2^{ème} cycle
 - 9.1. Fiches de préparation pour l'UF Maîtrise
 - 9.2. UF « Maîtrise » : objectifs, contenus, évaluations
10. UF « sécurité incluant l'épreuve de sécurité »
 - 10.1. Fiches de préparation pour l'UF « sécurité »
 - 10.2. UF « sécurité » : objectifs, contenus, évaluations



1. TEST TECHNIQUE

Le test technique d'accès consiste en un slalom répondant aux règles techniques définies par la Fédération Internationale de Ski, aménagées afin de prendre en compte les objectifs spécifiques de l'évaluation.

Le dénivelé est compris entre 130 et 170 mètres. Le nombre de portes doit être compris entre 42 et 55.

L'évaluation s'effectue en référence à un temps de base calculé sur le meilleur temps compensé des ouvreurs.

Sont déclarés admis les candidats ayant réalisé un temps inférieur ou égal au temps de base majoré de 20 %.

Sont déclarées admises les candidates ayant réalisé un temps inférieur ou égal au temps de base majoré de 25 %.

Les modalités de calcul de temps d'admission sont :

- Temps maximal d'admission garçons = Temps de base x 1,20
- Temps maximal d'admission filles = Temps de base x 1,25

Les candidats ayant échoué lors de la 1ère manche peuvent se présenter à la 2ème manche. L'ordre des dossards sera alors inversé.

Le port d'un casque est obligatoire pour tous les candidats sous peine de se voir refuser le départ.

Le port d'une protection dorsale est recommandé.



F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

E
V
A
L
U
A
T
I
O
N
S

TEST
TECHNIQUE

**INSEREZ VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE AU TEST
TECHNIQUE**



2. LE CYCLE PREPARATOIRE



2.1. FICHES DE PREPARATION POUR LE CYCLE PREPARATOIRE

Cette partie présente rapidement les principales épreuves du cycle préparatoire et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

Descente technique :

L'épreuve consiste en un enchaînement de virages experts de différents rayons, sur une piste (rouge à noire) d'environ 200m de dénivelé.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre 2.2 Cycle préparatoire

**EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :**

- ✓ Skier sur tout type de terrain et de neige, avec un niveau de classe 4.
- ✓ Effectuer des pistes de dénivelés importants sans s'arrêter, en étant rigoureux quant à la qualité des conduites et à la trajectoire (je boucle impérativement mes virages).
- ✓ Skier en variant les rayons des virages et les intensités.
- ✓ Enchaîner des pistes en virages courts en conservant le même rythme et en optimisant l'effet directionnel coupé.
- ✓ Skier avec une vitesse soutenue, en sécurité.
- ✓ Réaliser des virages (de rayons variés) en levant le ski intérieur ainsi qu'en maintenant une bonne qualité de conduite.
- ✓ Enchaîner des virages uniquement avec un effet directionnel « coupé » sur des pentes faibles à moyennes.

Epreuve technique de démonstration :

Cette épreuve consiste à réaliser 2 démonstrations de mouvements choisis parmi les classes débutant, 1, et 2.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre 2.2. Cycle préparatoire

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Soigner sa silhouette, être démonstratif :
 - Répartition des flexions (chevilles, genoux, hanches), respect d'une attitude centrée (sur le plan avant/arrière) sur les skis.
 - Position des bras stable, sobriété du haut du corps, utilisation seule des poignets pour l'appui bâton (classe 2).
 - Attitude relâchée.
- ✓ Etre filmé en ski libre, effectuer des retours vidéo / comparer avec les vidéos du mémento.
- ✓ Suivre des cours de classes débutant et 1 afin de voir les vitesses d'exécution du moniteur et des élèves.
- ✓ Skier à différentes vitesses, avec des conduites plus ou moins dérapées.
- ✓ Varier les effets directionnels.
- ✓ S'intéresser aux différents mouvements pouvant être demandés à l'examen en regardant les définitions et les vidéos des démonstrations dans le mémento.



Epreuve orale :

Suite à une question tirée au sort, portant sur un thème concernant un mouvement des classes débutant et 1, le candidat devra le présenter, rappeler l'objectif général de la classe et proposer une progression pédagogique autour du thème proposé.

Exemple de question : proposer une progression pédagogique conduisant à l'apprentissage du virage chasse-neige.

Voir les critères d'évaluation dans le chapitre 2.2. Cycle préparatoire

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Observer des moniteurs en situation d'enseignement, observer les éducatifs proposés.
- ✓ Observer les différents terrains à disposition dans vos stations.
- ✓ Observer les vitesses d'évolution et les trajectoires des élèves des classes débutant et 1.
- ✓ Connaître les différents niveaux de la progression.
- ✓ Lire le mémento pour les classes débutant et 1 et regarder les vidéos des virages et mouvements de ces classes.

2.2. CYCLE PREPARATOIRE : Objectifs, contenus, évaluations

➤ **Les objectifs de la formation :**

- Le cycle préparatoire, d'une durée minimale de dix jours dont neuf dédiés au ski alpin, vise à :
- Aborder les éléments théoriques, pratiques, techniques du ski alpin dans la classe débutant et la classe 1, définis par le mémento de l'enseignement du ski français,
 - Aborder les acquisitions techniques du ski alpin dans la classe 2, définies par le mémento de l'enseignement du ski français,
 - Positionner le candidat au regard des activités dérivées du ski alpin, dont le snowboard, et des principes élémentaires de sécurité,
 - Développer la capacité du candidat à réaliser un mouvement imposé « virage expert/moniteur »,
 - Sensibiliser le candidat à la nécessité de parfaire ses compétences linguistiques.



➤ Les évaluations :

Le cycle préparatoire comprend **4 épreuves** :

- ✓ **Une épreuve technique de démonstration portant sur une succession de 2 mouvements, des classes débutants, 1 et 2** (coefficient 1, notée sur 20). Toute note inférieure à 08 est éliminatoire.

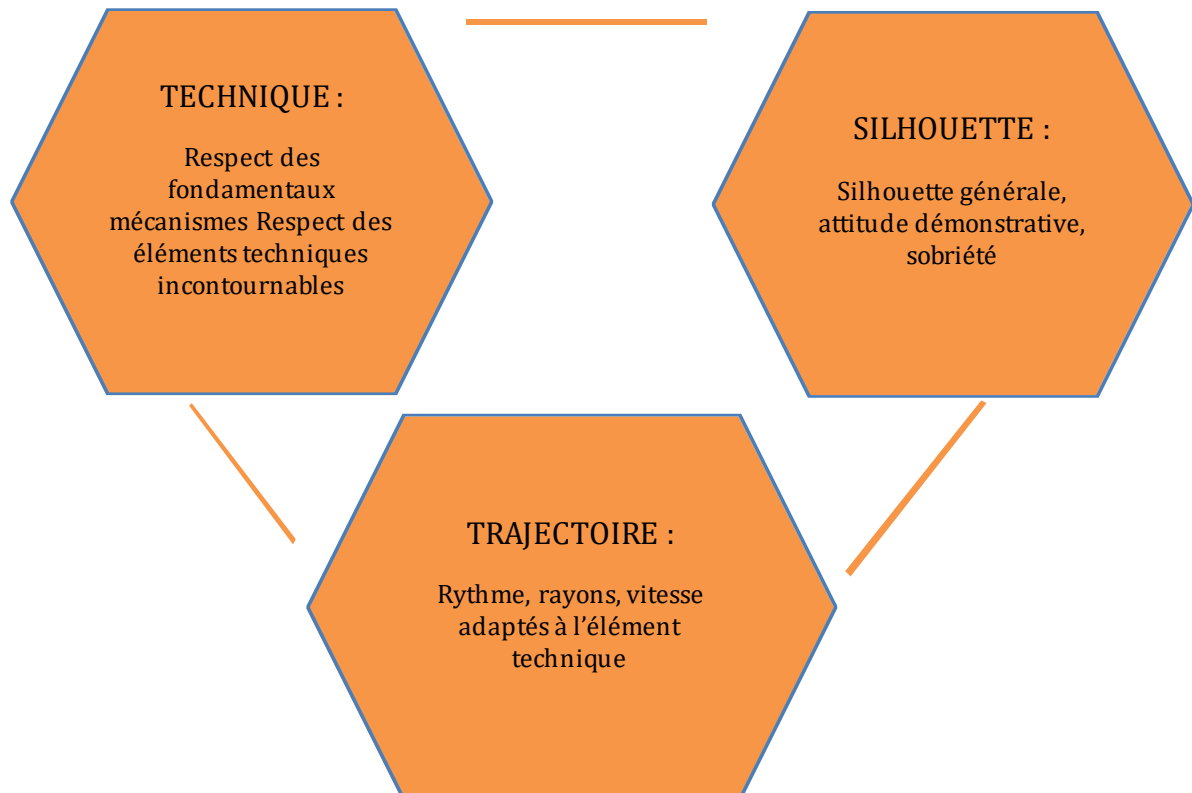
Possibilité de mouvements :

- virage chasse-neige, serpenté chasse-neige, arrondi chasse-neige
- virage élémentaire, feston pivoté élémentaire, arrondi élémentaire
- virage de base, godille de base, feston pivoté de base et feston simple de base.

Dans cette épreuve, au moins l'un des deux choix d'éléments techniques doit être un virage. Les 2 démonstrations ne se situent pas dans la même classe. Dans la réalisation, il est impératif de marquer l'arrêt entre les 2 démonstrations techniques.

CRITERES D'EVALUATION :

3 grands objectifs seront évalués : **technique, silhouette, trajectoire**





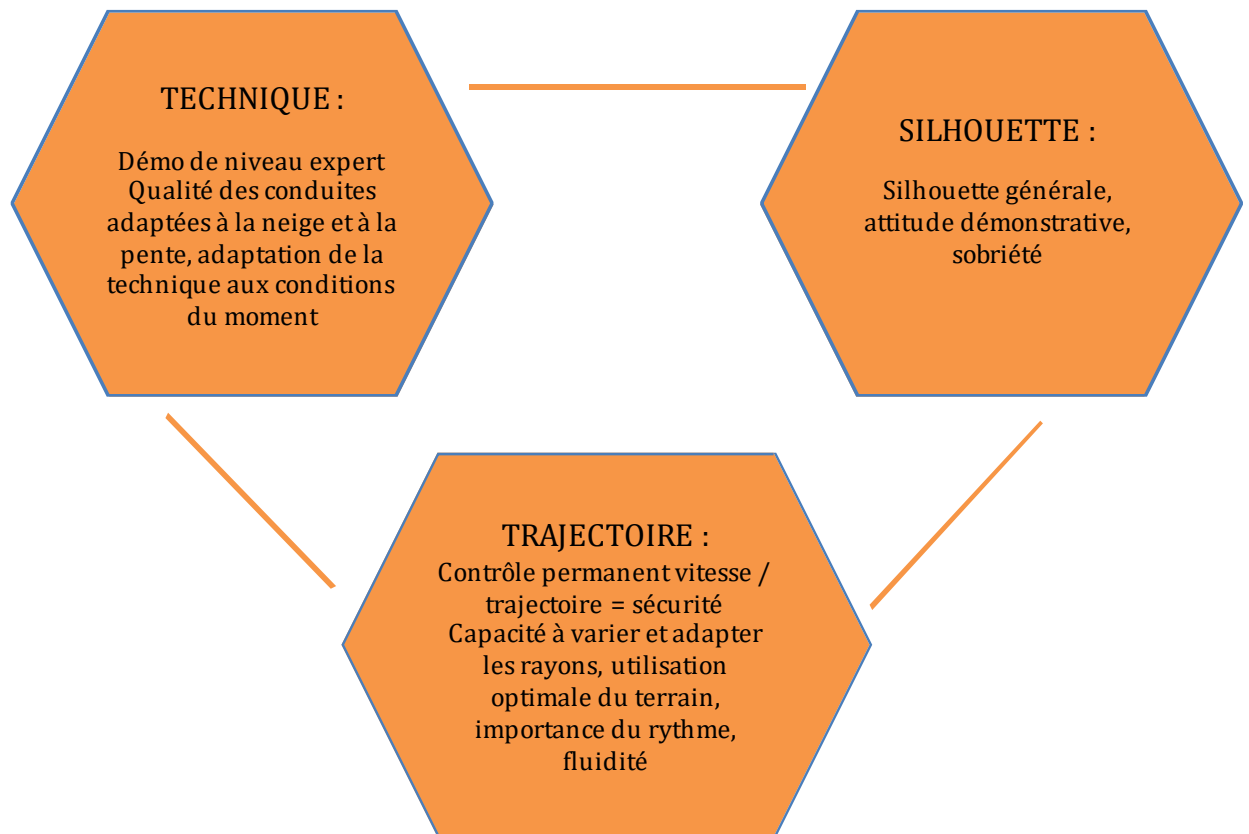
- ✓ **Une descente technique en ski alpin** : Enchaînement sur piste damée de virages experts de différents rayons, pouvant être matérialisés par des couloirs, avec un contrôle permanent de ses trajectoires et de la vitesse. (Coefficient 1, notée sur 20). Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

TERRAIN : Si possible piste ou couloir réservé pour l'épreuve, terrain varié, de la piste rouge à noire.

NEIGE : Tout type de neige. **DENIVELE** : Environ 200m
Le port du casque est obligatoire.

CRITERES D'EVALUATION :

3 grands objectifs seront évalués : **technique, silhouette, trajectoire**





- ✓ **Un entretien oral : Portant sur l'acquisition générale des bases de l'enseignement de la classe débutant et de la classe 1, définie dans le memento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin.**

Cette épreuve est notée sur 20, coefficient 1. Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

PRESENTATION DE L'EPREUVE :

Suite à une question tirée au sort, portant sur un thème concernant un mouvement des classes débutant et 1, le candidat devra présenter le mouvement et rappeler l'objectif général de la classe, puis proposer une progression pédagogique autour du thème proposé.

DUREE : 20 min. (10 min. de préparation + 10 min. de présentation).

Des exemples de questions sont transmis aux stagiaires durant la formation.

TERRAIN : le candidat adapte ses situations aux terrains à disposition.

CRITERES D'EVALUATION :

- **Sécurité** : zones d'arrêt, consignes destinées à faire évoluer le public encadré en sécurité.
- **Communication** : clarté des consignes, aisance à l'oral.
- **Connaissances techniques et pédagogiques** : cf memento.
- **Progression** : choix et pertinence des éducatifs.
- **Démonstrations** : attitude démonstrative, mécanismes, vitesse.

- ✓ **Une note de stage : Evaluation continue du cycle préparatoire attribuée par le responsable pédagogique, sur proposition écrite des formateurs** (coefficient 1, notée sur 20).

Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Cette évaluation porte sur :

- L'aptitude professionnelle : tenue et attitude, motivation, sens des responsabilités, communication et sécurité,
- L'acquisition des bases de l'enseignement des classes débutant et classe 1,
- L'acquisition technique de la classe 2.



Sont admis les candidats ayant obtenu 20 points sur 40 au groupe d'épreuves techniques et 40 points sur 80 à l'ensemble des épreuves du cycle préparatoire.

Informations si vous êtes en situation d'échec : vous avez obtenu une note de stage et une note d'entretien oral supérieure ou égale à 10/20. Vous pouvez demander à être dispensé de suivre le stage lors d'une prochaine inscription à un cycle préparatoire. Vous serez tenu de présenter l'intégralité des épreuves techniques (épreuve de descente technique en ski alpin et épreuve technique de démonstration), aucune note même au-dessus de la moyenne n'étant conservée sur ce groupe d'épreuves. Cette disposition n'est applicable que dans le cadre d'une attestation de réussite au test technique d'accès en cours de validité.



NOM :

NOM du ou des professeurs :

PRENOM :

.....

DATE DU STAGE :

.....

SKI TECHNIQUE

Points positifs	
A améliorer	

PEDAGOGIE

Points positifs	
A améliorer	

SNOWBOARD

Positionnement du stagiaire	Evaluation du centre agréé de formation
J'estime avoir le niveau de la classe :.....	Favorable : <input type="checkbox"/> Défavorable : <input type="checkbox"/>

APTITUDE PROFESSIONNELLE

Remarques générales	
--------------------------------	--



3. EPREUVE TECHNIQUE Common Training Test*– Règlement délégué U.E. ou POINTS F.I.S.

L'épreuve est constituée d'un **slalom géant**. Le tracé est préparé pour répondre aux normes techniques définies par le règlement élaboré par la Fédération internationale de ski.

Le dénivelé est de 250 à 300 mètres.

Le nombre de portes est de 11% à 15% du dénivelé en mètres.

L'évaluation s'effectue en référence à un temps de base calculé de la manière suivante :

- Est retenue la moyenne des deux meilleurs temps compensés des ouvreurs ayant effectué le parcours avant le départ du premier candidat de la manche.
- Est retenue la moyenne des deux meilleurs temps compensés des ouvreurs ayant effectué le parcours après le départ du dernier candidat de la manche.

Le temps de référence est constitué de la moyenne des deux moyennes ci-dessus mentionnées.

Les modalités de calcul du temps d'admission sont :

- Temps d'admission garçons = Temps de base x 1.19
- Temps d'admission filles = Temps de base x 1.25

Les candidats ayant échoué lors d'une première manche peuvent se présenter à une deuxième manche.

L'ordre des départs est alors inversé.

***CTT : Common Training Test issu du règlement délégué Union Européenne du 14 mars 2019.**



INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE



8. FORMATION GENERALE COMMUNE AUX METIERS D'ENSEIGNEMENT, D'ENCADREMENT ET D'ENTRAINEMENT DES SPORTS EN MONTAGNE

8.1 FICHES POUR SE PREPARER AU STAGE:

- ✓ Télécharger les documents mis en ligne dans votre espace Ensa relatifs aux thématiques citées ci-dessous.
- ✓ Imprimer, lire et comprendre ces documents en amont du stage.
- ✓ Remplir le questionnaire relatif aux différentes thématiques afin de vérifier vos connaissances avant le stage.

8.2. Formation générale commune: Objectifs, contenus, évaluations

➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

L'objectif de la semaine est de transmettre des connaissances théoriques générales communes aux différents sports de montagne. Ce contenu théorique est essentiel afin d'élargir votre "culture montagne" et votre connaissance de l'environnement général de l'enseignement des sports de montagne."

Le cursus de formation est articulé autour des cinq thématiques suivantes :

- **Thématique 1** : cadre réglementaire des métiers d'enseignement, d'encadrement et d'entraînement des sports de montagne.
- **Thématique 2** : approche de l'activité économique et touristique des sports de montagne.
- **Thématique 3** : connaissance du milieu naturel montagnard.
- **Thématique 4** : accueil des différents publics, dont le public scolaire, en milieu montagnard.
- **Thématique 5** : physiologie de l'effort adaptée aux sports de montagne.

➤ L'EVALUATION

L'évaluation comprend une épreuve écrite de 3 heures, transversale aux 5 thématiques.



INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES



4. STAGE PEDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION

(25 jours minimum)

➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

Le stage pédagogique de sensibilisation permet au stagiaire moniteur :

- De découvrir le milieu professionnel dans toute sa diversité (usages professionnels, aspect relationnel avec la clientèle),
- De développer sa capacité à exercer au sein d'une structure,
- D'appréhender les exigences de l'exercice du métier (déontologie, éthique professionnelle),
→ **respect de la charte du moniteur**,
- De se préparer à l'épreuve technique et à l'unité de formation « fondamentaux de l'enseignement du ski alpin »,
- De maintenir et d'améliorer son niveau de pratique, notamment en vue des pratiques compétitives → **participation à un minimum de 3 compétitions**,
- De maintenir et d'améliorer son niveau de pratique en activités dérivées dont le snowboard,
- d'être sensibilisé aux diverses activités du métier → **encadrement, animation, actions commerciales...**
- De disposer des outils d'analyse de la pratique professionnelle,
- De se voir proposer diverses situations pédagogiques,
- D'encadrer différents publics dont les mineurs accueillis pendant et hors temps scolaire,
- De mettre en œuvre des situations pédagogiques,
- d'être sensibilisé à la gestion de son cursus de formation → **savoir se situer dans le cursus et connaître les futures étapes de la formation, faire le rapport du stage de sensibilisation**,
- D'observer des situations d'apprentissage variées pour les différents publics,
- De parfaire ses connaissances linguistiques au profit d'une clientèle étrangère,
- De se perfectionner dans les techniques de recherche de victimes en avalanche et de transmission d'un message d'alerte.

➤ LE CADRE REGLEMENTAIRE

L'encadrement du ski alpin et de ses activités dérivées hors des pistes est exclu.

Le stagiaire moniteur ne peut exercer que sur le domaine sécurisé des pistes de ski de la station au sens des arrêtés municipaux relatifs à la sécurité sur les pistes de ski alpin et de la norme AFNOR. C'est dire qu'il ne peut avec ses élèves évoluer en hors-piste de proximité (ou sur des pistes de fait).

Le stagiaire moniteur intervient en responsabilité auprès de publics diversifiés.

Le niveau de pratique des skieurs correspond aux classes débutants, 1 et 2 (adultes et enfants) définies dans le mémento de l'enseignement du ski français. A ce titre, il est autorisé à encadrer contre rémunération, conformément aux dispositions de l'article R. 212-4 du code du sport susvisé.



RAPPORT DE STAGE DE SENSIBILISATION

(à remplir par le stagiaire moniteur)

Pour chaque point, décrivez succinctement la formation réalisée.

DESCRIPTIF DU STAGE:

FORMATION TECHNIQUE:

Préparation à l'épreuve technique :
Participation à des compétitions :
Ski foncier :
Ski technique et démonstrations :
Snowboard :
Hors-piste et sécurité (entraînement DVA) :

FORMATION PEDAGOGIQUE

Connaissances des tests (contenus, mise en place, évaluation ...), terrain d'évolution... :
Préparation et bilan de séances :

PARTICIPATION A LA VIE DE L'ECOLE DE SKI

Animations, actions commerciales.... :
--



AUTRES FORMATIONS (langues étrangères ...) OU EXPERIENCES

--

FACE A FACE AVEC DES ELEVES

Lieu du stage : Conseiller de stage : Dates du stage : Nombre de jours :

Types de cours :

Leçons particulières :

Cours collectifs :

Stages , autres :

Publics encadrés et supports :

Ski ou snowboard :

Niveau des élèves :

Adultes, enfants.... :

Nature (nationalités, publics scolaires, clubs.....) :
--



ANALYSE PERSONNELLE DU STAGE :

Les points positifs du stage :

:

Les difficultés rencontrées

Ce que j'ai appris



FICHE DE SUIVI DE SEANCE

A compléter par le stagiaire moniteur suite à une séance qu'il a observée :

Date, lieu, disciplines, conditions : qualité de neige, météo, fréquentation ...	
Publics : Age, nombre, attentes, matériel...	
Niveau du cours, condition physique :	
Durée du cours :	
Accueil : durée, forme...	
Echauffement : oui/non, durée, avec/sans matériel, ludique, physique...	
Evaluation initiale : terrain, consignes, constat...	
Objectifs de séance, choix du thème de séance	
Virages, mouvements, éducatifs utilisés... :	
Terrains utilisés :	
Méthodes pédagogiques utilisées : Imitation, aménagement du milieu, résolution de problème	
Outils pédagogiques utilisés : Analytique, globale, ludique, suggestive	
Organisation de groupe : File indienne, sous groupe, chacun sa trace...	
Observation, régulation, feedback :	
Bilan : objectifs atteints, progrès réalisés, plaisir, évolutions futures...	
Style du moniteur : type de communication, présentation, rythme de la séance, placement...	
Sécurité : consignes, terrains, mode de vigilance...	



FICHE DE BILAN DE STAGE DE SENSIBILISATION

A compléter par le directeur de l'école de ski agréée centre de formation :

NOM - PRENOM :

1 : Insuffisant / 2 : A améliorer / 3 : Satisfaisant / 4 : Très satisfaisant

	1	2	3	4
ATTITUDE PERSONNELLE				
Ponctualité				
Motivation				
Comportement				
Présentation				
AVEC LA CLIENTELE				
Investissement				
LA FORMATION				
Participation aux séquences et réunions				
Investissement				
DANS L'ECOLE DE SKI				
Intégration				
Autres remarques :				

Signature et tampon du directeur de l'école de ski agréée centre de formation.

Signature :

Tampon :



5.UF « FONDAMENTAUX DE L'ENSEIGNEMENT DU SKI EN MILIEU MONTAGNARD ENNEIGE »

1^{er} CYCLE (4 semaines)



5.1. FICHES DE PREPARATION POUR L'UF « FONDAMENTAUX »

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF des fondamentaux et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

**Démonstration du virage moniteur :**

Cette épreuve consiste en un enchaînement de virages de classe 4, d'une largeur de 4 traces de dameuse, à vitesse et rayons constants, en général sur piste rouge.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **5.2. UF Fondamentaux**.

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Réaliser des virages de rayons moyens en affinant au maximum les conduites avec des skis typés géant (réduire les pivotements).
- ✓ Réaliser des virages de courts et moyens rayons en « coupé » avec des skis de slalom.
- ✓ Skier dans tout type de neige et de terrain en soignant la silhouette.
- ✓ Skier à 2 en se suivant pour s'imposer une trajectoire (virages bouclés).
- ✓ Réaliser des virages de classe 4 en conservant un rayon régulier (environ 4 traces de dameuse), sur toute la longueur d'une piste.
- ✓ Réaliser des virages (classe 4) en baissant la main extérieure dans la conduite pour favoriser un bon équilibre latéral.
- ✓ Skier en levant le pied intérieur pour améliorer la qualité d'appui (varier les vitesses).
- ✓ Réaliser des virages en se concentrant sur l'étalement des pressions et la progressivité (prendre l'appui tôt par du redressement orienté).
- ✓ Faire des séances vidéo.

**Epreuve technique de démonstration :**

Réaliser 2 démonstrations de virages ou mouvements choisis parmi les classes 2, 3, ou 4.

Ces 2 démonstrations ne se situent pas dans la même classe.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **5.2 Fondamentaux**.

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Perfectionner sa silhouette démonstrative :
 - Répartition des flexions sur les différents étages articulaires (chevilles, genoux, hanches).
 - Sobriété et relâchement du haut du corps (bras souples et disponibles).
- ✓ Réaliser les différents mécanismes de pivotement de manière isolée pour bien les comprendre (braquage, extension pivotée...).
- ✓ Enchaîner des virages sans faire de « coupé », et en variant la vitesse.
- ✓ Réaliser les différentes godilles de la progression en se concentrant sur l'appui bâton, et en le synchronisant avec le mouvement vertical.
- ✓ Réaliser des godilles moniteurs :
 - En levant le ski intérieur.
 - En déclenchant avec une ouverture stem.
 - En conservant le haut du corps sobre.
- ✓ Faire des séances vidéo sur les différents mouvements des classes 2, 3, et 4.

**Epreuve de présentation d'une évolution à ski des classes 2, 3, et 4 :**

Epreuve orale sur le terrain, dans laquelle le candidat doit analyser techniquement un virage des classes 2, 3, ou 4, puis présenter une progression pédagogique autour de l'objectif technique choisi.

Cette épreuve dure environ 15min, puis le jury pose des questions au candidat (5min).

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **5.2. UF Fondamentaux**.

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Préparer ses séances d'enseignement avant de partir sur le terrain (anticiper les choix de terrain, connaître l'objectif technique de la séance...).
- ✓ Faire un bilan régulier des séances, seul ou avec son conseiller de stage (le pourquoi des réussites et des échecs).
- ✓ Soigner ses consignes : chaque consigne donnée pour un éducatif doit être claire et concise (qu'est ce que je fais, comment je le fais, pourquoi je le fais).
- ✓ Pour un même objectif technique, varier les éducatifs.

Entre stagiaires ou avec son conseiller de stage:

- ✓ Echanger sur la pertinence des choix de terrain.
- ✓ S'entraîner à présenter les mouvements des classes (explications techniques, organisation, consignes de réalisation, critères d'évaluation...).
- ✓ Observer les éducatifs et les mises en place utilisés par les autres moniteurs.
- ✓ Faire ressortir les objectifs techniques importants pour chaque classe.

Descente en toute neige tout terrain :

Réaliser une descente libre en toute neige tout terrain, d'un dénivelé de 400m environ, sans reconnaissance préalable.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation **dans le chapitre 5.2. UF Fondamentaux**.

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Skier en toute neige tout terrain avec différents matériels (skis larges, skis de géant...).
- ✓ Skier dans toutes les conditions météorologiques afin de développer des capacités d'adaptation et d'anticipation.
- ✓ S'habituer à enchaîner sans s'arrêter et à vitesse régulière des dénivelés de 400m.
- ✓ Entretenir une bonne condition physique (programme physique d'été et d'automne).



5.2 UF Fondamentaux : Objectifs, contenus, évaluations

➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation d'une durée de 4 semaines vise à :

- Etudier les éléments théoriques, pratiques et pédagogiques du ski alpin définis par le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français, essentiellement dans les classes 2,3 et 4.
- Développer les éléments techniques de la classe 4, définis dans le mémento de la méthode de l'enseignement du ski français.
- Développer la capacité à réaliser un mouvement imposé « virage moniteur ».
- Améliorer la capacité à skier en toute neige tout terrain avec aisance et sécurité.

➤ Les évaluations

L'évaluation de l'unité de formation « fondamentaux de l'enseignement du ski alpin en milieu montagnard enneigé » comprend deux groupes d'épreuves.

Premier groupe d'épreuves :

Il comprend trois épreuves :

- **Une épreuve de descente en toute neige, tout terrain** (coefficient 1, notée sur 20).
- **Une épreuve de démonstration d'un virage, virage moniteur** (coefficient 1, notée sur 20).
- **Une épreuve technique de démonstration à ski portant sur des mouvements de classe 2, 3, et 4** (coefficient 1, notée sur 20).

Second groupe d'épreuves :

Il comprend deux épreuves :

- **Une épreuve pratique de présentation d'une évolution à ski des classes 2, 3 et 4** (coefficient 2, notée sur 20).
- **Une évaluation continue portant sur le niveau d'implication et de progression du stagiaire permettant de contrôler l'acquisition des connaissances au regard des objectifs visés à l'article 18** (coefficient 1, notée sur 20).

Pour l'épreuve 1 du premier groupe et l'épreuve 2 du second groupe, toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Pour les épreuves 2 et 3 du premier groupe et pour l'épreuve 1 du second groupe, toute note inférieure à 08 est éliminatoire.

Les candidats doivent obtenir 30 points sur 60 à chaque groupe d'épreuves pour valider le premier cycle.



➤ Description des épreuves

• Epreuve de démonstration du virage moniteur

Présentation de l'épreuve

Démonstration représentative de l'image et du niveau de compétence du moniteur.
Virage aval de classe 4, à vitesse et rayons fermés constants, réalisé sur piste rouge d'une largeur de quatre traces de dameuses.

- **Neige** : damée (de préférence).
- **Pente** : Piste rouge en général.
- **Dénivelé** : 80m minimum.
- **Matérialisation** : le départ et l'arrivée doivent être clairement identifiés.

Critères d'évaluation

Démonstration favorisant la progressivité et la régularité dans l'enchaînement de gestuelles.

Ce virage moniteur recherche des notions d'esthétisme, de fluidité, de rythme et d'adaptation au terrain.

- Déclenchement utilisant le mécanisme de retour d'appui ou de redressement orienté (adapté aux conditions de neige et de la pente).
- Conduite privilégiant l'effet directionnel coupé.
- Justesse des équilibrations latérales et longitudinales.
- Changement de carres progressif et modéré, lié au dosage de l'inclinaison et au transfert d'appui volontaire.
- Coordination de l'appui bâton.
- Attitude démonstrative :
 - Ecart de pieds naturel,
 - Répartition homogène des flexions (chevilles, genoux, hanches),
 - Sobriété du haut du corps,
 - Position des bras et des mains démonstratives.



- **Epreuve technique de démonstration**

Présentation de l'épreuve

Démonstration d'éléments techniques des classes 2,3 et 4, choisis le matin par le jury.

Possibilités de mouvements :

- **Virage de base, godille de base,**
- **Virage perfectionné, godille perfectionnée,**
- **Godille moniteur, godille sautée.**

Dans la réalisation, il est impératif de marquer l'arrêt entre les 2 démonstrations techniques.

Critères d'évaluation

RESPECT des éléments techniques incontournables de chaque démonstration : voir les descriptions de chaque mouvement dans le mémento.

- **Trajectoire** : Rythme, rayons, vitesse adaptés à l'élément technique.
- **Silhouette** : Attitude démonstrative, sobriété du haut du corps.
- **Technique** : Respect des fondamentaux, des mécanismes.

- **Epreuve pratique de présentation d'une évolution à ski des classes 2, 3, et 4**

Présentation de l'épreuve

Suite à une question tirée au sort, contenant un niveau technique et un thème pédagogique à traiter, le candidat doit présenter une progression pédagogique autour du thème proposé, après l'avoir analysé techniquement.

L'épreuve se termine par des questions du jury (5min).

Exemple de question :

« Pour des élèves de classe **2**, proposez des situations qui peuvent permettre de les faire progresser sur **le virage de base** en déterminant votre/vos objectifs prioritaires et en vous adaptant aux terrains à disposition ».

- **Durée** : 20 mn.
- La question est tirée au sort, des exemples de questions sont donnés aux moniteurs stagiaires durant la formation.
- **Temps de préparation** : 20 mn environ.
- **Terrain** : le candidat adapte ses situations aux terrains et à la neige.



Critères d'évaluation

- **Connaissances sur la progression** (techniques et pédagogiques).
- **Cohérence** de la progression et mise en place (fil conducteur).
- **Qualité et précision des consignes**, animation.
- **Qualité des démonstrations**.
- **Pertinence** du choix du terrain et adaptation au terrain.
- **Epreuve de descente en toute neige, tout terrain**

Présentation de l'épreuve

Réaliser une descente en toute neige, tout terrain sans reconnaissance préalable.

Nota : cette épreuve, d'un niveau technique exigeant, ne doit pas conduire le candidat à aller au-delà de ses capacités, la « prise de risque » devant toujours demeurer calculée et contrôlée.

- **Terrain** : toute neige, tout terrain.
- **Dénivelé** : environ 400 m.
- Le départ et l'arrivée sont clairement identifiés.
- **Sécurité** : si nécessaire des portes de direction, de signalisation, des filets sont placés sur le parcours. Le port du casque est obligatoire.

Critères d'évaluation

- Adaptation des techniques à la neige et au terrain.
- Qualités techniques et démonstratives (aisance, silhouette).
- Maintien du rythme et d'une vitesse soutenue maîtrisée.
- Respect des consignes de sécurité.

- **Evaluation continue**

Critères d'évaluation

- Compétences en matière d'encadrement, d'animation et d'enseignement à destination de publics classe 2, 3 et 4. Comportement, implication et progression durant le stage.
- Qualité du stage pédagogique de sensibilisation et du rapport de stage.
- Epreuve écrite.



F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

E
V
A
L
U
A
T
I
O
N
S

Fondamentaux de
l'enseignement du ski
en milieu montagnard
enneigé



➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM :

NOM du ou des professeurs :

PRENOM :

.....

DATE DU STAGE :

.....

SKI TECHNIQUE ET DEMONSTRATIONS

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

PEDAGOGIE

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	

CAPACITE A SKIER EN TOUTE NEIGE TOUT TERRAIN AVEC AISANCE ET SECURITE

Points positifs	
A améliorer	
Respect des règles de sécurité	



F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

E
V
A
L
U
A
T
I
O
N
S

Fondamentaux de
l'enseignement du
ski en milieu
montagnard
enneigé

INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES



6. STAGE PEDAGOGIQUE D'APPLICATION

(25 jours minimum)

➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

Le stage pédagogique d'application permet au stagiaire moniteur :

- De découvrir le milieu professionnel dans toute sa diversité,
- D'appréhender les exigences de l'exercice du métier (déontologie, éthique professionnelle),

→ **Respect de la charte du moniteur,**

- De maintenir et améliorer son niveau de pratique (compétitions, ski foncier en toute neige tout terrain...),
- De maintenir et d'améliorer son niveau de pratique en activités dérivées, dont le snowboard,
- De **suivre 5 séances**, de manière consécutive ou non, un niveau **classe 4** (cours collectif, club, stage compétition...),
- De se voir proposer diverses situations pédagogiques,
- De mettre en œuvre des situations d'apprentissage variées pour les différents publics,
- D'utiliser les outils d'analyse de la pratique professionnelle,
- D'encadrer les différents publics, dont les scolaires, les accueils collectifs de mineurs,
- D'être sensibilisé à la gestion de son cursus de formation :

- Connaitre l'ensemble du cursus,
- Faire le rapport du stage d'application,

- De mettre en œuvre les acquis du premier cycle et de préparer le second cycle,
- De se perfectionner dans les techniques de recherche de victimes en avalanche et de transmission d'un message d'alerte,
- De pratiquer le ski de randonnée :

→ Préparation du **dossier pour l'UF sécurité** et réalisation de sa liste de hors-pistes et randonnées en respectant **les règles de sécurité**,

- De parfaire ses connaissances linguistiques au profit d'une clientèle étrangère.

➤ LE CADRE REGLEMENTAIRE

Le stagiaire moniteur intervient en responsabilité auprès de divers publics. Le niveau de pratique des skieurs correspond à tous les niveaux des classes « adultes et enfants » définies dans le mémento de l'enseignement du ski français. A ce titre, il est autorisé à encadrer contre rémunération conformément à l'article R. 212-4 du code du sport susvisé.

L'encadrement du ski alpin et de ses activités dérivées hors des pistes est exclu.

Le stagiaire moniteur ne peut exercer que sur le domaine sécurisé des pistes de ski de la station au sens des arrêtés municipaux relatifs à la sécurité sur les pistes de ski alpin et de la norme AFNOR. C'est dire qu'il ne peut avec ses élèves évoluer en hors-piste de proximité ou sur des pistes de fait.



RAPPORT DE STAGE D'APPLICATION

(à remplir par le stagiaire moniteur)

Pour chaque point, décrivez succinctement la formation réalisée.

DESCRIPTIF DU STAGE :

FORMATION TECHNIQUE :

Participation à des compétitions :
Ski foncier :
Ski technique et démonstrations :
Snowboard :
Hors-piste et sécurité (entraînement DVA multi victimes) :
Randonnées :

FORMATION PEDAGOGIQUE

Préparation et bilan de séances :

PARTICIPATION A LA VIE DE L'ECOLE DE SKI

Animations, actions commerciales.... :
--



AUTRES FORMATIONS (langues étrangères ...) OU EXPERIENCES

--

FACE A FACE AVEC DES ELEVES

Lieu du stage : Conseiller de stage : Dates du stage : Nombre de jours :

Types de cours :

Leçons particulières ou engagement :

Cours collectifs :

Stages , autres :

Publics encadrés et supports :

Ski ou snowboard :

Niveau des élèves :

Adultes, enfants.... :

Nature (nationalités, publics scolaires, clubs.) :
--



ANALYSE PERSONNELLE DU STAGE :

Les domaines dans lesquels j'ai progressé :

Les difficultés rencontrées :

Les points positifs et négatifs du stage :

F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

E
V
A
L
U
A
T
I
O
N
SA compléter par le stagiaire moniteur, suite à une séance de **classe 4** qu'il a observée :

Date, lieu, disciplines, conditions : qualité de neige, météo, fréquentation ...	
Publics : Age, nombre, attentes, matériel...	
Niveau du cours, condition physique :	
Durée du cours :	
Accueil : durée, forme...	
Echauffement : oui/non, durée, avec/sans matériel, ludique, physique...	
Evaluation initiale : terrain, consignes, constat...	
Objectifs de séance, choix du thème de séance	
Virages, mouvements, éducatifs utilisés... :	
Terrains utilisés :	
Méthodes pédagogiques utilisés : Imitation, aménagement du milieu, résolution de problème	
Outils pédagogiques utilisés : Analytique, globale, ludique, suggestive	
Organisation de groupe : File indienne, sous groupe, chacun sa trace...	
Observation, régulation, feedback :	
Bilan : objectifs atteints, progrès réalisés, plaisir, évolutions futures...	
Style du moniteur : type de communication, présentation, rythme de la séance, placement...	
Sécurité : consignes, terrains, mode de vigilance...	



F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

E
V
A
L
U
A
T
I
O
N
S

FICHE DE BILAN DE STAGE D'APPLICATION

A compléter par le directeur de l'école de ski agréée centre de formation

NOM - PRENOM :

1 : Insuffisant / 2 : A améliorer / 3 : Satisfaisant / 4 : Très satisfaisant

	1	2	3	4
ATTITUDE PERSONNELLE				
Ponctualité				
Motivation				
Comportement				
Présentation				
AVEC LA CLIENTELE				
Investissement				
LA FORMATION				
Participation aux séquences et réunions				
Investissement				
DANS L'ECOLE DE SKI				
Intégration				
Suivi d'un cours de niveau classe 4 (5 séances)	OUI		NON	
Autres remarques :				

Signature et tampon du directeur de l'école de ski agréée centre de formation.

Signature :

Tampon :

Signature :

TAMPON



7. UF PRATIQUES COMPÉTITIVES

➤ LES OBJECTIFS DU STAGE

- Aborder le cadre général d'organisation de la Fédération française de ski et l'organisation fédérale de la pratique compétitive du ski alpin (tracés, règlements des concours).
- Contribuer à assurer l'entraînement des pratiquants dans le respect de la sécurité et de l'éthique professionnelle.
- Connaître les fondements théoriques de l'entraînement et ses principes généraux.
- Mettre en oeuvre des situations d'entraînement variées (tracés).

➤ LES DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS

- L'unité de formation « pratiques compétitives » est évaluée par une note globale (coefficient 1, notée sur 20) comprenant une note de stage et un écrit portant sur les connaissances liées à l'organisation des compétitions (juge de compétition FFS et réglementation traçage, biomécanique et physiologie appliquée à l'entraînement en ski alpin).
- Sont admis à poursuivre leur formation, les candidats ayant obtenu au moins 10/20.

La note de stage correspond à un coefficient égal à 0,75

La note de l'épreuve écrite correspond à un coefficient égal à 0,25

Critères d'évaluation

La note de stage est évaluée sur les critères suivants :

- **Ponctualité, implication et comportement** du stagiaire moniteur.
- **Sécurité** du pratiquant et du groupe en formation dans les mises en situation pédagogiques.
- **Progressivité et adaptation** des différentes mises en situation pédagogiques (ski libre, éducatifs, tracés).
- **Capacité à proposer** un échauffement complet.
- **Capacité à intégrer** les apports théoriques (connaissances réglementaires et institutionnelles, principes mécaniques, physiologie, etc...) dans le cadre des séances sur neige.



➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM :

NOM du ou des professeurs :

PRENOM :

.....

DATE DU STAGE :

.....

	1	2	3	4
Capacité à proposer une démarche pédagogique adaptée et des mises en situation pertinentes et progressives				
Capacité à tracer (les tracés règlementaires et les mises en situation)				
Investissement, implication, comportement général				

Autres remarques :

Large empty box for additional remarks.



INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES



9. UF MAITRISE TECHNIQUE ET PEDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DU SKI ALPIN, MAITRISE TECHNIQUE EN SECURITE DES ACTIVITES DERIVEES DONT LE SNOWBOARD

2^{ème} cycle (2semaines)

9.1. FICHES DE PREPARATION POUR L'UF MAITRISE

Cette partie présente rapidement les principales épreuves de l'UF Maîtrise et propose des exercices de préparation afin d'arriver au stage dans les meilleures dispositions possibles en fonction du niveau de chaque stagiaire moniteur.

Démonstration technique à ski sur un tracé:

Cette épreuve consiste en une démonstration de godille « moniteur » dans un parcours non chronométré, tracé à l'aide de petits piquets souples.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **9.2. UF Maîtrise.**

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Participer à des compétitions en slalom.
- ✓ Après les séances en slalom, effectuer des passages dans les trous formés.
- ✓ Faire du slalom avec des petits piquets.
- ✓ Réaliser régulièrement des godilles « moniteur », avec des skis de slalom préparés, sur différents types de pente.
- ✓ Réaliser des godilles sur une trace de dameuse visible en respectant la largeur du couloir.
- ✓ Réaliser et adapter sa godille « moniteur » en terrain bosselé.

**Epreuve de conduite d'une séance de pédagogie pratique en ski :**

Conduite d'une séance technico-pédagogique de niveau expert en ski alpin, d'environ 30 minutes. Le candidat évalue son élève (un autre stagiaire moniteur), il choisit ensuite un thème technique et le terrain pour conduire sa séance.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **9.2. UF Maîtrise**.

EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Suivre et observer un moniteur avec des élèves de niveau 4, ou un entraîneur de ski club durant sa séance (5 séances minimum).
- ✓ Affiner son observation et son analyse technique pour les niveaux 4 et compétition :
 - Observer les jeunes de club, à l'entraînement, en ski libre et dans les tracés.
 - Regarder les compétitions internationales à la télévision.
 - Observer régulièrement des skieurs de classe 3 et 4 sur la piste en tentant de faire une analyse technique précise de leur manière de skier (mécanismes utilisés, fondamentaux...) et de leurs défauts.
- ✓ S'observer en ski entre moniteurs stagiaires et essayer d'analyser la technique de chacun en fonction des conditions et des réalisations demandées.

Lors des séances d'enseignement en centre de formation :

- ✓ Préparer sa séance avant de partir sur le terrain (anticiper les choix de terrain, les objectifs, les moyens de la progression que vous allez utiliser, et les régulations possibles).
- ✓ Réguler au mieux sa séance en adaptant les éducatifs aux réalisations des élèves.
- ✓ Se faire observer par un moniteur ou son conseiller de stage, avec ses élèves, en insistant sur la régulation des éducatifs.



Parcours chronométré snowboard:

Parcours chronométré de type **bank slalom**, réalisé sur pente moyenne, avec un dénivelé d'environ 120m et un écart vertical entre les portes de 18/20m.

Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation dans le chapitre **9.2. UF Maîtrise**.





EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE:

- ✓ Régler son matériel pour plus d'efficacité en parcours imposé :
 - Angles des fixations : de 18° à 24° au pied avant, de -6° à 3° au pied arrière. *Spoilers* inclinés.
 - Le *stance* (écart des pieds) peut aussi être légèrement resserré.
 - La planche un peu plus longue (les hommes entre 156 et 162cm, les femmes entre 148 et 155cm)
- ✓ Apprendre à s'appuyer sur les virages relevés.
 - Passer régulièrement dans des parcours imposés de type *boardercross*, *bank slalom*, ou parcours tracés avec des petits piquets.
 - Possibilité de créer facilement un *bank slalom* en effectuant plusieurs passages dans la même trajectoire dans une neige molle.
- ✓ Rider à plusieurs en courbe, avec intensité, en se suivant.
- ✓ Participer à des compétitions de *boarder cross* et/ou *bank slalom*.

9.2 UF Maîtrise Technique et pédagogique de l'enseignement du ski alpin, maîtrise technique en sécurité des activités dérivées dont le snowboard : Objectifs, contenus, évaluations

➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation d'une durée de 2 semaines, dont 5 jours de ski alpin et 5 jours de snowboard vise à :

- Permettre l'acquisition de la maîtrise technique et pédagogique dans l'ensemble des classes de la progression.
- Permettre l'acquisition de connaissances complémentaires dans les domaines techniques et les procédés pédagogiques sur la base des acquis des UF antérieures.
- Acquérir l'aptitude à évoluer en sécurité dans les disciplines dérivées, dont le snowboard.

Elle permettra, en outre, aux stagiaires de développer leur capacité d'adaptation en fonction des niveaux et des attentes de tout type de public, notamment des mineurs et des personnes en situation de handicap.

➤ Les évaluations

- **Une démonstration technique à ski sur tracé niveau classe 4** (coefficient 1, notée sur 20).
Pour valider l'épreuve, les candidats doivent obtenir un minimum de 10 points.
Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.
- **Conduite d'une séance de pédagogie pratique en ski** (coefficient 4, note sur 80).
Pour valider l'épreuve, les candidats doivent obtenir un minimum de 32 points.
Toute note inférieure à 8 est éliminatoire.



- **Une démonstration technique chronométrée en snowboard sur un parcours matérialisé, réalisée en sécurité** (coefficient 1, notée sur 20).
Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.
- **Une évaluation continue portant sur le niveau d'IMPLICATION ET DE PROGRESSION DU STAGIAIRE AU REGARD DES OBJECTIFS VISES A L'ARTICLE 23** (coefficient 1, note sur 20). Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Les candidats doivent obtenir 50 points sur 100 aux épreuves 2 et 4 pour valider l'unité de Formation.

Les candidats ayant obtenu 70 points sur 140 à l'ensemble des épreuves sont admis à poursuivre la formation du second cycle.

➤ Description des épreuves

- **Conduite d'une séance de pédagogie pratique en ski alpin**

Présentation de l'épreuve

Le candidat doit mener une séance avec un élève de niveau expert (un autre stagiaire), le choix du thème traité et du terrain est à sa libre appréciation.

- **Durée** : 30 mn.
- **Thème de la séance** : le candidat doit choisir le thème en fonction de l'observation qu'il aura effectuée sur son élève (le QUI), des terrains qu'il a à sa disposition et des conditions du moment (le OU).
- **Terrain** : liberté de choix laissée au candidat sur une zone définie avec le jury.
- **Temps de préparation** : aucun.

Déroulement de l'épreuve

- Observation de l'élève (mise en situation).
- Choix du thème de la séance.
- Déroulement de la progression.
- Régulation permanente.

- Bilan succinct avec le jury (possible mais pas obligatoire).

Critères d'évaluation

- Qualité de l'observation de départ et pertinence du thème choisi.
- Adaptation et cohérence des éducatifs.
- Capacité d'adaptation, de régulation « en direct » en fonction de ce qu'il se passe.
- Qualité des démonstrations.
- Choix de terrain et adaptation au terrain.
- Maîtrise et cohérence des observations (consignes, corrections...).



- **Epreuve de démonstration technique à ski sur un tracé de niveau classe 4**

Présentation de l'épreuve

Enchaînement de godille moniteur dans un parcours imposé non chronométré.

Le port du casque est obligatoire pour les entraînements et pour l'épreuve notée.

- **Neige damée**, de tout type.
- **Pente** moyenne à forte.
- **Dénivelé** : 60 à 80 mètres.
- **Matérialisation** : parcours tracé à l'aide de petits piquets souples. Le parcours est de type slalom spécial avec des écarts verticaux plutôt larges, supérieurs à 10 m, des courbes bien bouclées, et des changements de rythme.
- **Reconnaissance et échauffement** : les stagiaires effectuent au minimum un passage dans le tracé avant l'examen.

Critères d'évaluation

- Vitesse: épreuve non chronométrée mais réalisée avec de l'intensité.
- Qualité des conduites.
- Utilisation d'une technique actuelle.
- Stabilité et sobriété du haut du corps.
- Faculté à gérer la trajectoire et les changements de rythme.
- Qualité du contact ski/neige.
- Adaptation aux conditions.

Démonstration technique chronométrée en snowboard sur un parcours matérialisé, réalisée en sécurité.

Présentation de l'épreuve

Epreuve chronométrée, réalisée dans un parcours matérialisé de type bank slalom.

Pour obtenir une note entre 10/20 et 20/20, le candidat doit réaliser le parcours dans un temps maximum. Si son temps dépasse le temps maximum, il est en échec et obtient une note inférieure à 10/20.

Le port du casque est obligatoire.

- **Dénivelé** : environ 120 mètres.
- **Pente** : moyenne.
- **Matérialisation** : à l'aide de banderoles, écarts verticaux entre 18 et 20 mètres.

Déroulement de l'épreuve

- **Reconnaissance** : le candidat effectue au minimum un passage d'échauffement dans le parcours.
- **Forme de l'épreuve** : le candidat effectue 2 passages chronométrés. Le deuxième passage se fait dossards inversés.



- **Le temps maximum** à réaliser : c'est le temps de base majoré de 22% pour les hommes et de 28% pour les femmes.
- **Le temps de base** est la moyenne des moyennes des temps d'ouverture et des temps de fermeture des ouvreurs une fois leur coefficient appliqué.
- **La grille de notation** : les notes s'étalent de 0 à 20.
10/20 correspond au temps maximum à réaliser, 20/20 au temps de base pour les hommes. Pour les femmes, la note de 20/20 correspond au temps de base majoré de 6 %. La meilleure des notes sur les 2 passages est retenue.
- **La disqualification** : le fait de manquer une porte ou d'enfourcher est éliminatoire.

Les ouvreurs :

Chaque ouvrier a un coefficient attribué.

L'ouvrier est autorisé à effectuer les parcours d'échauffement au même titre que les candidats. Lors de l'épreuve, deux ouvreurs minimum passent en ouverture et en fermeture. Si un ouvrier chute ou est disqualifié, il est autorisé à repartir à l'appréciation du jury d'examen.

Evaluation continue**Critères d'évaluation**

- Acquisition et maîtrise technique et pédagogique des classes de la progression.
- Capacité à gérer un groupe en sécurité.
- Epreuve écrite.
- Qualité du stage pédagogique d'application et du rapport de stage.



➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM :

NOM du ou des professeurs :

PRENOM :

.....

DATE DU STAGE :

.....

SKI TECHNIQUE

Remarques générales	
---------------------	--

PEDAGOGIE

Remarques générales	
---------------------	--

SNOWBOARD

Points positifs	
A améliorer	
Remarques générales	



F
O
R
M
A
T
I
O
N
S

E
V
A
L
U
A
T
I
O
N
S

Unité de Formation : Maitrise
Technique et Pédagogique de
l'enseignement du ski alpin

INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES



10. UF APPROFONDISSEMENT DE LA SECURITE SUR PISTES, HORS DES PISTES ET MILIEU MONTAGNARD ENNEIGE INCLUANT L'EPREUVE DE SECURITE*

* Du Règlement délégué U.E.2019/907 du 14 mars 2019
(2 semaines)





10.1. FICHES DE PREPARATION POUR L'UF SECURITE

EXERCICES POUR SE PREPARER AU STAGE :

FORMATION THEORIQUE :

- Consulter le cours théorique de l'ENSA concernant la gestion du risque d'avalanche sur le site internet www.data-avalanche.org dans la partie « mieux comprendre les avalanches ». <https://prezi.com/pdji58daggfl/trame-formation-gestion-de-risque-2018-partage-ensa>
- Consulter le site internet de l'ANENA <http://www.anena.org>
- Consulter la plateforme d'enseignement à distance <https://claco-ministeresports.univ-lyon1.fr/> concernant les cours théoriques de l'UF sécurité.
- Consulter quotidiennement le site: <http://meteofrance.com/previsions-meteo-montagne/bulletin-avalanches> et les applications smartphones : Météo-France et Météo-Ski
- Rencontrer et échanger avec les secouristes professionnels de la montagne : pisteurs, PGHM, CNISAG, CRS...
- Se référer au mémento de la méthode française de l'enseignement du ski alpin : gestion de la sécurité en milieu montagnard enneigé, classe 3 toute neige tout terrain, classe « hors-piste », tutoriel ENSA « sensibilisation du public encadré à l'utilisation du matériel de sécurité », www.horspiste.net (journée type, présentation « prezzi prévisible et imprévisible »).
- S'entraîner à se repérer sur une carte, à effectuer une alerte.

FORMATION PRATIQUE :

- S'entraîner en toute neige tout terrain avec des référents dans vos centres de formation agréés.
- Suivre des cours spécifiques hors-piste.
- Effectuer des descentes de dénivellation conséquente à un rythme soutenu, maîtriser les habiletés techniques en toute neige tout terrain.
- Connaître le matériel de ski de randonnée, et être capable d'effectuer des conversions à la montée.
- Connaître son matériel de sécurité (DVA, pelle, sonde).
- Effectuer et expérimenter la double vérification, dite « double check ».



TECHNIQUE & ENSEIGNEMENT							
VIRAGES COURTS PENTE RAIDE	TECHNIQUE NEIGE PROFONDE	CONVERSION PENTE RAIDE	MARCHE SUR NEIGE DURE	VITESSE TRACE DIRECTE RELACHEMENT	MARCHE ET ENTRÉE DE COULOIR	CONVERSION RANDO PENTE RAIDE	SKI DE BOSSE
PHYSIQUE/AFFECTIF							
RANDO 10 CONVERSIONS PENTE RAIDE ET NEIGE DURE RYTHME SOUTENU		SKI FREE RIDE GRDE VITESSE TERRAIN ET NEIGE DIFFICILES		10 VIRAGES SAUTÉS RYTHME ÉLEVÉ		CONVERSION DESCENTE PENTE RAIDE	PARCOURS EN ESCALIER A LA MONTÉE
SECOURS/AUTONOMIE							
ALERTER LES SECOURS	ORGANISER UN SECOURS	UTILISER ET CONTROLER LE MATERIEL DE SECURITÉ	S'INFORMER AVANT DE PARTIR	S'INFORMER POUR UN ITINÉRAIRE	SUIVRE UN ITINÉRAIRE ET CONDUIRE UN GROUPE		

Le tableau ci-dessous vous permettra de mieux vous préparer et vous aidera à évaluer vos compétences lors de vos entraînements. Les compétences mentionnées ne sont pas exhaustives.

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	



Dossier hors-piste et ski de randonnée:

Ce dossier permet de mettre en évidence votre expérience personnelle et la connaissance du domaine hors des pistes balisées d'une station de ski.

PRESENTATION DU DOSSIER : Le dossier comporte **2 parties :**

1^{ère} partie :

Une réflexion sur la pratique du ski hors des pistes balisées et la connaissance du domaine hors-piste de la station (vallée, massif) du stagiaire moniteur. Une autre station peut être choisie s'il est amené à se déplacer.

Cette partie du dossier comprend la présentation des points suivants illustrés de cartes et photos obligatoirement :

- 1) les caractéristiques générales du massif (orientation de la vallée, les altitudes),
- 2) les caractéristiques météorologiques et nivologiques du massif,
- 3) la présentation du massif par secteur hors-piste (orientations, altitude, difficultés techniques, fréquentation),
- 4) les zones à risques et un historique sur l'accidentologie (avalanches, dévissages),
- 5) la sécurisation du domaine, rencontre avec les pisteurs obligatoire (photos, carte, le pida original n'est pas utile),
- 6) illustrer à l'aide de cartes, topos, documents.

2^{ème} partie :

- ✓ **4 sorties hors-piste en ski ou snowboard** (une sortie maximum autorisée en snowboard) par gravité au départ des remontées mécaniques avec ou sans marche d'accès. Dénivellation négative de 1000m minimum par sortie, chaque sortie pouvant être composée d'une ou de plusieurs descentes permettant de cumuler 1000 mètres de dénivelé négatif. Ces sorties doivent être réalisées sur deux journées minimum.
- ✓ **2 sorties en ski de randonnée** (montée et descente), hors du domaine skiable et hors zone glaciaire, avec une dénivellation positive de 600m minimum.

Pour chacune des 6 sorties, vous devrez établir un rapport comprenant :

- votre travail de préparation de l'itinéraire et les documents ou outils qui vous ont permis de réaliser la sortie,
- un bilan de la sortie comprenant une description, vos observations, votre analyse concernant la gestion des risques, selon le tableau ci-dessous.

Les sorties sur zone glaciaire ne sont pas autorisées. Les sorties en dehors du territoire national sont autorisées.

Joindre **obligatoirement** le bulletin météorologique du jour de la sortie, ainsi que le Bulletin d'Estimation du Risque d'Avalanche (BERA) avec une analyse de ceux-ci.



Rechercher dans les archives du bulletin d'estimation du risque d'avalanche (BeRA) accessible sur le site données publiques météo-France sous catalogue /Modèles et données de prévisions/données expertisées/ Bulletin d'estimation du risque d'avalanche. Adresse web : https://donneespubliques.meteofrance.fr/?fond=produit&id_produit=265&id_rubrique=50 (ne pas contacter directement Météo France).

Phase 1 Préparation du projet <i>(Avant de partir, les jours précédents)</i>	Phase 2 Lancement du projet <i>(Avant de partir, le jour même)</i>	Phase 3 Pendant la sortie/ à chaque instant	Phase 4 Débriefing/bilan
<p align="center">Lors de chaque phase du projet :</p> <p>Observation/prise d'information : paramètres, moyens d'infos, détection des risques, analyse des risques. Justifier les prise de décisions (continuer, réduire les risques afin de continuer, modifier, renoncer).</p>			<p>Points positifs/ à améliorer.</p> <p>Solutions envisagées lors de futurs itinéraires.</p>
<p>Joindre : les documents de préparation, les outils utilisés, les sources d'information.</p> <p>Joindre bulletin météo et BERA.</p> <p>Analyser ces données.</p> <p align="center">PHOTOS</p>	<p>Préciser les paramètres ci-dessus ayant évolué.</p> <p>Préciser le briefing de départ. Moyens de communication en cas d'accident (radio, téléphone, numéro des secours, alerte, comportement des participants en cas d'accident). Préciser le matériel utilisé. Préciser la réalisation du « check » DVA.</p> <p align="center">PHOTOS</p>	<p>Décrire vos observations sur la neige, les participants, la météo, le terrain (risque d'avalanche, de chute, pente à 30°...)</p> <p>Justifier les prises de décision et les différentes organisations (distances, vitesse, technique).</p> <p>Commenter vos différents états de vigilance en fonction des situations rencontrées.</p> <p align="center">PHOTOS</p>	

Vous devrez obligatoirement joindre les documents illustrant votre travail de préparation et le déroulement de la sortie sur le terrain (Photos sur support papier, cartes IGN, bulletins météo, BERA, nom et qualité des participants, sources de documentations, topos, application type iphigenie (vivement conseillée)). Des photos devront montrer le candidat aux différents endroits de chaque sortie, pouvant prouver de manière indiscutable que la sortie a bien été réalisée par le candidat. L'ensemble des participants devront être équipés de DVA, pelle, sonde, sac à dos. Des photos devront illustrer la vérification des DVA et du matériel de sécurité.



Recherche de personnes ensevelies:

Cette épreuve consiste à détecter 2 DVA ensevelis sous la neige à environ un mètre de profondeur et à dégager complètement le 2^{ème}. Le temps maximal est de 8 minutes. Voir la présentation précise de l'épreuve et les critères d'évaluation **dans le chapitre 10.2. UF Sécurité.**

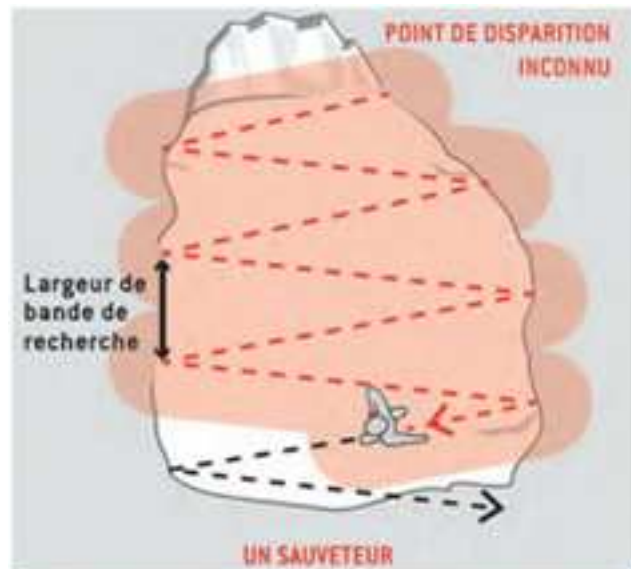
EXERCICES POUR SE PREPARER A L'EPREUVE :

- ✓ Avoir du matériel adapté : DVA 3 antennes, sonde de 2,40m minimum, et pelle métallique avec manche télescopique.
- ✓ S'entraîner au montage rapide du matériel (sonde, pelle).
- ✓ Connaître parfaitement son DVA et vérifier son fonctionnement à chaque utilisation.
- ✓ S'entraîner au pelletage dans des conditions de neige différentes.
- ✓ S'entraîner à la recherche approximative avec un DVA à vue pour se rendre compte de la trajectoire suivie pour atteindre l'objectif.
- ✓ Mettre plusieurs DVA alignés, à vue, espacés de 3/4mètres, et passer de l'un à l'autre, en utilisant la fonction « marquage », et trouver le signal du DVA suivant...
- ✓ S'entraîner à sonder dans des pentes et des neiges différentes (voir la technique du sondage dans le rappel de la méthode de recherche expliquée ci-dessous).

Rappel de la méthode de recherche :

➤ Phase 1 : Recherche de signal

- Tenir l'appareil à l'oreille et le tourner dans les trois dimensions, jusqu'au premier signal sonore.
- Au premier signal, marquer un arrêt et suivre les informations à l'écran.





- **Phase 2 : Recherche approximative**
 - Dès le premier signal, suivre les informations (direction et distance) de l'appareil.
 - Ralentir au chiffre 10 (pour augmenter la précision).
 - Ralentir au chiffre 3 (pour affiner l'axe de la recherche).

- **Phase 3 : Recherche fine**
 - Ralentir à 3 m, DVA à hauteur de genoux.
 - Se concentrer sur le chiffre minimum affiché à l'écran.
 - Dépasser ce chiffre.
 - Revenir en arrière en conservant l'appareil dans la même position et utiliser la méthode de la « croix » afin de déterminer précisément la distance minimum.
 - Planter un bâton sur le point identifié.

- **Phase 4 : Sondage**
 - En partant du bâton planté.
 - Par rapport au plan incliné (manteau neigeux) sonder perpendiculairement.
 - S'éloigner progressivement du bâton en effectuant des carrés en espaçant chaque coup de sonde de 25 cm.
 - Laisser la sonde au toucher de sonde.

- **Phase 5 : Marquage**
 - En position debout, activer la fonction marquage et suivre les indications du DVA (si la deuxième personne ensevelie n'est pas signalée par le DVA, effectuer à nouveau une recherche de signal).

- **Phase 6 : Pelletage**
 - Laisser la sonde en place.
 - Commencer le pelletage en aval de la sonde si nécessaire.
 - Dégager le sac.

*Rappel : Interférences DVA en recherche: on préconise 50cm entre le DVA et les appareils électroniques, **appareils électroniques éteints**.*



10.2. UF Sécurité: Objectifs, contenus, évaluations

➤ Les objectifs de la formation

Cette unité de formation, d'une durée de 2 semaines, vise l'adaptation de l'enseignement technique et pédagogique à la pratique hors des pistes balisées, des classes de la progression du mémento de la méthode de l'enseignement du ski français, et la capacité à gérer en autonomie un groupe sur pistes et hors des pistes.

Cette unité de formation permettra, en outre, aux stagiaires :

- L'acquisition de connaissances complémentaires dans les domaines de la gestion des risques, de la prévention, et du leadership.
- L'acquisition de la maîtrise des techniques (en ski et snowboard) sur tous types de neige et de terrain à la montée et à la descente.
- L'acquisition de connaissances complémentaires en secours en avalanche (organisation des secours, message d'alerte, gestion d'une situation d'accident).

➤ Les évaluations

Modalités d'évaluation hors épreuve de sécurité

1. Entretien : (Coefficient 1, noté sur 20)

L'entretien oral porte sur un dossier préparé par le candidat, (voir la constitution du dossier dans le chapitre 10.1. [Fiches de préparation pour l'UF sécurité](#)) relatant l'expérience personnelle acquise lors de 4 sorties en ski hors-piste et de 2 sorties en randonnée à ski.

Ces sorties sont effectuées hors zone glaciaire non balisée et hors des terrains dont la fréquentation fait appel aux techniques de l'alpinisme.

Après étude du dossier par le jury, le candidat lui présente la 1^{ère} partie de ce rapport d'expérience, visant à mettre en valeur ses connaissances du domaine skiable et de montagne.

Le jury l'interroge ensuite sur l'une des descentes hors des pistes balisées et sur une sortie en ski de randonnée. **Durée de l'entretien : 10 min.**

2. Evaluation continue: (coefficient 1, notée sur 20)

Cette évaluation continue porte sur :

- L'enseignement des techniques d'évolution de ski hors-pistes de niveau classe 4.
- La préparation d'itinéraires, la conduite de groupe en ski hors-piste et en randonnée en ski, et la gestion des risques.



10.3 Modalités d'évaluation de l'épreuve de sécurité du Test Européen Commun de Formation dit C.T.T. (Common Training Test) du règlement délégué de l'Union Européenne 2019/907

Cette épreuve de sécurité comprend 5 modules obligatoires (répartis en 2 parties : examen théorique et examen pratique) faisant chacun l'objet d'une évaluation individuelle.

- ✓ **Si le candidat échoue dans un ou plusieurs de ces modules, l'épreuve de sécurité doit être repassée dans son intégralité.**
- ✓ **Pour des raisons impérieuses de sécurité, le jury peut prendre la décision d'arrêter toute ou une partie des modules de l'épreuve de sécurité à tout instant.**

Examen théorique:

1 Module : « transmission message d'alerte » (Coefficient 1, noté sur 20)

Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Présentation de l'épreuve

Ce module évalue les capacités du candidat à alerter les secours lors d'une simulation d'accident hors des pistes balisées du domaine skiable :

- Le lieu de l'accident est choisi par le jury au moment de l'examen.
- Le jury indique au candidat les caractéristiques précises de la situation.
- Le candidat dispose alors de 5 minutes pour préparer et passer son appel.
- Cet appel sera effectué à l'oral directement à l'attention du jury (en français)
- Pendant cette épreuve, le candidat peut utiliser l'ensemble des outils permettant de donner des informations sur la localisation GPS et l'altitude.
- Le candidat n'est pas questionné par le jury.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont décrits dans le tableau ci-dessous, auquel 2 critères sont rajoutés :

- La méthodologie et structure du message d'alerte
- La clarté de la communication.



LOCALISATION							
PAYS/MASSIF	COMMUNE	STATION	SECTEUR/SOMMET	ALTITUDE	VERSANT	POINT CARACTERISTIQUE	COORD. GPS
IDENTITE							
NOM/PRENOM		NUMERO TELEPHONE		PROFESSIONNEL		RADIO/MOYEN DE COMMUNICATION	
QUOI/COMMENT							
NATURE ACCIDENT	NOMBRE VICTIMES	HORAIRE	BILAN VICTIMES	SECOURS APPORTÉS	EQUIPEMENT (DVA,RECCO ...)		
CONDITIONS MÉTÉO/HELICO							
VENT		VISIBILITÉ			OBSTACLE HELICO		

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	

Examen pratique:

Cet examen pratique comporte 3 modules axés sur l'encadrement d'un groupe et un module de recherche et de sauvetage de 2 personnes ensevelies sous une avalanche.

Modules sur l'encadrement d'un groupe :

2. Module 1 : Interprétation de la prévision d'avalanche

(coefficient 1, noté sur 20) Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Présentation de l'épreuve

Cette épreuve consiste, lors d'un oral devant un jury, à interpréter la prévision d'avalanche, à comparer les informations fournies dans la prévision avec ses propres observations sur site et à évaluer la situation.



- **Temps de préparation** : 15 min.

Durée de l'évaluation : 15 min.

- Tous **les moyens d'informations** peuvent être utilisés par le candidat lors de la préparation.

- Le candidat précisera les ressources utilisées afin d'interpréter la prévision d'avalanche lors de l'examen.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont décrits dans le tableau ci-dessous:

PREVISION INITIALE			
BERA	PISTEURS ET INFOS LOCALES	AUTRES INFORMATIONS (WEB, DATA AVALANCHE, ANENA....)	SYNTHÈSE DES INFORMATIONS
OBSERVATION TERRAIN			
6 PARAMETRES OBSERVABLES	TEST DU BATON	DETECTION COUCHE FRAGILE ENFOUIE	TEST DE PROPAGATION
ANALYSE DE LA SITUATION			
ANALYSE DES PREVISIONS	ANALYSE DES OBSERVATIONS	COMPARATIF OBSERVATIONS /PREVISIONS	INFLUENCES SUR LA PRISE DE DECISION

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	

Pour valider ce module, le candidat doit répondre de manière **satisfaisante** à chacun des critères d'évaluation mentionnés ci-dessus, ceci correspondant à une note supérieure ou égale à 10.



3. Module 2 : Conduite de groupe (Coefficient 2, noté sur 20). Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Présentation de l'épreuve

Ce module consiste à emmener le jury sur une descente hors des pistes balisées, à proposer un itinéraire en tenant compte de facteurs tels que le choix de neige, les points de rassemblement, les formes d'organisation de groupe, évaluer et gérer les risques durant la descente.

- **Temps de préparation** : 15 min.
- **Durée de l'évaluation** : 15 min.
- Le candidat n'encadre pas de groupe lors de ce module, mais le jury peut faire office de groupe si nécessaire en fonction des situations proposées par le candidat.
- Le jury n'intervient qu'en fin de séance, ou en cas de danger.
- Le jury peut éventuellement questionner le candidat en fin d'examen.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont décrits dans le tableau ci-dessous :

TRES SATISFAISANT	
SATISFAISANT	
INSATISFAISANT	
TRES INSATISFAISANT	

ACCUEIL			
BRIEFING	VERIFICATION DU MATERIEL DE SECURITE	INFORMATION METEO ET NEIGE	PRESENTATION DE L'ITINERAIRE
CONDUITE DE GROUPE			
ITINERAIRE CHOISI ET CHEMINEMENT	DETECTION ET ANALYSE DES RISQUES	REDUCTION DES RISQUES ET ORGANISATION	GESTION DU TEMPS ET RYTHME DE LA SEANCE
COMMUNICATION ET SECURITE			
ORGANISATION ET SECURITE	CLARTÉ DES CONSIGNES	JUSTIFICATION DES DECISIONS	MODES DE VIGILANCE

Pour valider ce module, le candidat doit répondre de manière **satisfaisante** à chacun des critères d'évaluation mentionnés ci-dessus, ceci correspondant à une note supérieure ou égale à 10.



4. **Module 3 : Compréhension météorologique, danger haute montagne, et manteau neigeux.** (cf règlement délégué)

(Coefficient 1, noté sur 20)

Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Présentation de l'épreuve

Cette épreuve consiste en un oral sur le terrain, portant sur les thématiques suivantes :

- Interprétation et compréhension de la météorologie.
- Compréhension des dangers dans les régions de haute montagne.
- Capacité à évaluer et à comprendre le manteau neigeux.

Le candidat tire au sort une question pour chacune des 3 thématiques.

- **Temps de préparation** : 15 min.
- **Durée de l'évaluation** : 15 min.

Critères d'évaluation

- Connaissances sur le milieu montagnard enneigé.
- Clarté de la communication.
- Pertinence des réponses effectuées.

5. **Module de recherche et de sauvetage des personnes ensevelies sous une avalanche** (Coefficient 1, noté sur 20)

Toute note inférieure à 10 est éliminatoire.

Présentation de l'épreuve

L'objectif de cette épreuve est de détecter 2 DVA (détecteurs de victimes en avalanche) et de récupérer le deuxième.

Chaque DVA est placé dans un sac d'environ 60cm x 40cm, enseveli à une profondeur d'environ 1 mètre.

Les candidats doivent **obligatoirement** disposer d'un DVA **numérique** comportant au moins **3 antennes**.

- **Zone de recherche** : carré de 50m x50m.
- **Délai maximal pour l'épreuve** : 8 minutes.
Le chronomètre débute lorsque le candidat franchit la porte de départ. La mise en application du mode « recherche » du DVA est fait, par le candidat, dans le temps imparti à l'épreuve.
Le chronomètre est arrêté lorsqu'un des deux sacs a été touché par la sonde du candidat. Il est relancé lorsque le jury valide le touché de sonde.
Le chronomètre est à nouveau arrêté lorsque le second sac a été complètement dégagé de la neige.

Le candidat obtient une note supérieure ou égale à 10, si le module est réalisé dans un délai inférieur ou égal à 8 minutes.



➤ FICHE DE SUIVI DU STAGIAIRE

NOM :

NOM du ou des professeurs :

PRENOM :

.....

DATE DU STAGE :

.....

CAPACITE A ENCADRER EN SECURITE EN MILIEU MONTAGNARD ENNEIGE

<p>Qualité de leader Se comporter en leader (organisation, communication, adaptation, prise de décision, briefing, débriefing) Connaître et respecter les obligations de moyen du professionnel</p>	
<p>Autonomie</p>	
<p>Communication</p>	
<p>Technique</p>	
<p>Capacité à enseigner Technique DVA Milieu montagnard enneigé Prévention</p>	





INSERER VOTRE ATTESTATION DE REUSSITE ET VOS NOTES



Vous êtes maintenant **diplômé**, ce qui vous donne les pleines prérogatives d'exercice.

Le **diplôme d'Etat de ski-moniteur national** de ski alpin, atteste, pour tout public, les compétences requises pour l'**encadrement**, l'**animation**, l'**enseignement** et l'**entraînement** en sécurité du ski alpin et de ses activités dérivées, en application de l'ensemble des classes de la progression du ski alpin et de ses activités dérivées.

Par encadrement et animation, on entend notamment l'activité d'accompagnement sur le domaine skiable.

Il permet à son titulaire d'exercer en toute autonomie et indépendance, avec tout type de matériel de ski alpin et tout type d'engin dérivé de ce matériel, sur pistes et hors des pistes, à l'exception des zones glaciaires non balisées et des terrains dont la fréquentation fait appel aux techniques de l'alpinisme.





L'ENSA REMERCIE SES PARTENAIRES

