

Des p'tits nouveaux au collège



J'ai créé un panel d'élèves de la 6^è jusqu'à la 3^è pour vous donner une idée de l'avis du collègue sur les iPad. J'ai aussi interviewé Monsieur Bouliez le webmaster du collège. Si vous voulez voir leur avis, il faut lire cet article.

Première étape :

Je suis allée dans la cour. J'ai interviewé six 6^è qui m'ont livré leur avis. J'en ai conclu que leur appréciation générale était très positive. Ils trouvent cela super que l'iPad soit arrivé à Savio, c'est une révolution car cela allège le cartable. Ils ont des applis préférées : Pic collage et Duolingo l'emportent. Les matières dans lesquelles l'iPad est le plus utilisé sont l' EIST, le français et le CDI. Au contraire les

matières dans lesquelles l'iPad est le moins utilisé sont l'anglais et l'espagnol. Pour eux il n'y a pas de choses à améliorer ni de problème particulier. La moitié des 6^e avaient déjà un iPad chez eux.

Deuxième étape :

M. Bouliez m'a communiqué son bilan à propos de l'iPad. C'est plutôt positif car les élèves apprécient cet outil et l'utilisent très facilement. Ils apprennent vite dans ce domaine. Les parents semblent aussi satisfaits.

Le webmaster est le gestionnaire des iPad. Cela a pris du temps au début, pour la mise en route mais maintenant, ça va beaucoup mieux.

Troisième étape :

J'ai interviewé les 5^e qui pensent en général que c'est une bonne idée de donner un iPad aux 6^e. Ceux qui avaient déjà un iPad chez eux ne sont pas jaloux contrairement aux autres qui n'en avaient pas (il y a bien sûr des exceptions).

Quatrième et ultime étape :

Pour finir, j'ai interviewé les 3^e et 4^e. Ils pensent, de manière en générale, que c'est une mauvaise idée que d'avoir donné un iPad aux 6^e.

Mais c'est quoi une ligue ?

Pour monter de ligue, il y a une charte à respecter. Je vous laisse y jeter un coup d'œil :

Charte d'utilisation de l'iPad

Nom, Prénom : _____ Classe : _____

Introduction : Cette charte est acceptée sans réserve, elle reste valable pendant toute la durée d'utilisation de l'iPad par l'élève, en principe 4 ans. Sa signature par l'élève et les responsables légaux conditionne la mise à disposition du matériel. Ce matériel n'est pas la propriété de l'élève, ni des responsables légaux mais celle du Collège Dominique Savio.

I - Au Collège

- Dès que je rentre au collège, je vérifie que mon iPad est en mode Avion.
- Je sors et j'utilise mon iPad SEULEMENT lorsque l'enseignant m'y invite et il m'indiquera si je dois quitter le mode Avion.
- Pendant un cours, j'utilise mon iPad uniquement pour des tâches scolaires. Toute communication ou utilisation faite en dehors d'une activité pédagogique est interdite.
- Un membre du personnel de l'établissement peut inspecter le contenu de l'iPad et supprimer des fichiers s'il le juge nécessaire.
- En classe, le volume de l'iPad est éteint.
- J'arrive au collège avec mon iPad chargé ; il n'est pas possible de le recharger au collège.

II - A la Maison

- Je recharge mon iPad tous les soirs si (batterie chargée à 100 % le matin en arrivant en cours). Le chargeur et les câbles doivent rester à la maison.
- Je respecte les droits et obligations de ma ligue.
- Je fais les mises à jour ou les téléchargements demandés par le collège à la maison afin de ne pas ralentir inutilement le réseau du collège.
- Mes parents peuvent à tout moment contrôler le contenu et l'usage que je fais de mon iPad. Ils peuvent signaler au collège une utilisation inappropriée.

III - De Manière Générale

- Je ne divulgue en aucun cas mes mots de passe car ceux-ci sont confidentiels.
- Il est interdit de filmer, de prendre des photos, de faire des enregistrements sonores de quiconque sans l'approbation d'un professeur ou d'un adulte du collège.
- Je ne dois pas désactiver la géolocalisation. La prise en charge de l'iPad dans les conditions prévues par l'assurance ne serait plus possible. En cas de perte ou de vol, le remboursement total de l'iPad serait alors à la charge de la famille.
- Je ne dois pas me mettre dans l'illégalité par rapport à l'utilisation de l'iPad. Je respecte les autres dans le monde numérique comme je suis censé le faire dans la vie courante. Je n'oublie pas que je laisse toujours des traces numériques de mes actions.
- Je ne personnalise ni l'iPad, ni l'étui. L'étui fourni est le seul modèle autorisé.
- Je prends soin de mon iPad :
 - Je le transporte de façon sécuritaire ;
 - Je le garde dans son étui original en tout temps ;
- En cas de problème technique, je le signale à mon professeur principal ou au responsable informatique du Collège.
- En cas de vol, destruction ou détérioration, la famille rembourse un montant égal à la différence entre le prix de l'iPad neuf et le remboursement prévu par l'assurance. (cf document remis par l'assurance St Christophe)

IV - Sanctions

- Je respecte le règlement et la charte informatique du collège. Si l'une de ces règles n'est pas respectée, le personnel du Collège pourra appliquer une sanction adéquate.
- Cette présente charte peut être actualisée ou faire l'objet d'un avenant à tout moment.

| | BOIS | Argent | Or |
|---|---|--|--|
| Je peux alors | C'est un profil restrictif, les accès sont restreints. <ul style="list-style-type: none"> - Pas de navigateur internet. - Podcasts et Youtube verrouillés. | C'est un profil honorifique, je peux alors : <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser iMessage et FaceTime. - Ajouter mon mail personnel si j'en ai un. | C'est un profil très honorifique, je peux : <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'App Store. - Installer des applications personnelles sur ma tablette. |
| Si je souhaite monter de ligue, je dois... | Pour quitter la ligue BOIS et revenir en ligue BRONZE, je dois : <ul style="list-style-type: none"> - Adopter un comportement sérieux dans l'usage de ma tablette. - Avoir un comportement au travail satisfaisant. - Respecter les règles de la LIGUE BRONZE. | Respecter toutes les règles de la ligue BRONZE : <ul style="list-style-type: none"> - Laisser les applications iMessage et FaceTime en dehors des heures de cours ou d'étude. - M'engager à aider les autres élèves dans l'usage de leur tablette. - Obtenir l'accord de mes parents. | Ne pas utiliser mes applications personnelles en classe ou en étude. <ul style="list-style-type: none"> - Être un modèle numérique pour les autres élèves. - Aider mes élèves iPads pour aider les autres élèves. - Respecter les règles des Ligues Or et Argent. - Obtenir l'accord de mes parents. |
| Je descends de ligue si... | | <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation de la tablette nuit à mes résultats scolaires. - Mon comportement au travail n'est pas satisfaisant. - Je ne respecte pas les règles concernant l'iPad au collège ou à la maison. | <ul style="list-style-type: none"> - Je ne respecte pas les règles au collège ou à la maison. - Mes résultats scolaires sont en baisse significative. - Mon comportement au travail n'est pas satisfaisant. |