

## Séquence : le pluriel des noms

**Objectif de la séquence :** Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par :

- s, x, z                      - ou                      - al

### **Séance 1 :**

- Découverte : écrire des noms au singulier au tableau, les élèves doivent trouver le pluriel sur leur cahier d'essai :

Exemple : Un ami ; un clou ; une souris ; un gaz ; un genou ; un œil ; un garçon ; une noix ; une chouette ; un monsieur ; un rapace ; un hibou.

- Faire dégager les règles suivantes : Comment former le pluriel des noms ?
  - On met un -s à la fin
  - Pour les noms se terminant déjà par un -s ou un -x ou un -z, on ne rajoute rien
  - On met un -x pour les 7 noms en -ou (faire une petite affiche)

Certains noms changent complètement de forme

- Exercice d'application :

Ecris ces noms au pluriel :

le livre ♦ le cahier ♦ une perdrix ♦ une règle ♦ un tapis ♦ un bijou ♦ l'écolier ♦ une croix ♦ un nez ♦ un crayon ♦ un écrou ♦ l'imprimante ♦ une trousse ♦ une dent ♦ le caillou.

**Obj :** apprendre à écrire des pluriels de noms particuliers

### **Séance 2 :**

- Rappel de la séance précédente : pluriel des noms en -s, -x, -z et en -ou.
- Découverte : écrire des noms au singulier au tableau, les élèves doivent trouver le pluriel sur leur cahier d'essai :

Exemple : un cheval, un métal, un animal, un végétal, un carnaval, un cristal, un journal, un bal.

Faire dégager les règles suivantes : Comment former le pluriel des noms en al ?

- Les noms en -al deviennent -aux au pluriel sauf exceptions : des bals, des chacals, des récitals, des carnivals, des festivals, des régals. (faire une petite affiche)
- Exercice d'application :

Ecris ces noms au pluriel :

Un métal ♦ un chacal ♦ un étal ♦ un récital ♦ un mal ♦ un chenal ♦ un festival ♦ un canal ♦ un général ♦ un bocal ♦ le total ♦ un quintal ♦ un régat ♦ un signal.

**Obj :** apprendre à écrire des pluriels de noms particuliers

### **Séance 3 :**

- Rappel des séances précédentes : le pluriel des noms en -s, -x, -z ; en -ou et en -al.
- Exercices d'entraînements : à projeter

**Obj :** Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par :

- s, x, z                      - ou                      - al

**1** Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

un chou – le canal – un pou – ce chacal – mon ami – un sou – ton bocal – un genou – le fromage –  
un bal – le coucou – ce maréchal – ton étendoir – un caillou – le métal – un festival – le bout

**2** Récris ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel. Attention aux accords des verbes !

- a. Le scientifique observe le kangourou.
- b. Le hibou somnole sur la branche.
- c. Le comptable vérifie le total.
- d. Sur la table basse, il y a un journal.

**3** Récris ces phrases au singulier.

- a. Les animaux sauvages s'abreuvent dans la rivière.
- b. Les trains s'arrêtent aux signaux rouges.
- c. Des bijoux magnifiques sont exposés dans la vitrine.