

Titre : Le féminin des noms

Orthographe

Cycle 3 : CE2

Séance n°1

Durée : 50'

...../...../20.....

Compétences :

- Identifier les noms dans des phrases ou des textes et les différencier.

Objectif de la séance :

- Apprendre à trouver le nom féminin correspondant à un nom masculin et à bien l'orthographier

Matériel :

- Cahier d'essai
- Cahier du jour

Temps	Organisation	Déroulement / consignes
10'	Collective Individuelle Ecrit	1. <u>Situation de départ :</u> Ecrire au tableau une liste de mots : un berger - un serveur - un acteur - un candidat - un invité - un caissier - un journaliste - un magicien. Quel remarque pouvez-vous faire sur les mots écrits au tableau ? Réponse attendue : ce sont des noms communs et ils sont au masculin. Ecrire le féminin de ces mots sur le cahier d'essai
10'	Collective	2. <u>Mise en commun :</u> Relever les noms au féminin en écrivant d'une couleur différente les différences (ajout du « e », « se », « ne »)
10'	Collective Oral	3. <u>Institutionnalisation :</u> Résumer leurs caractéristiques. Pour avoir le féminin d'un nom : J'ajoute le plus souvent la lettre <input type="text"/> Les noms qui se terminent par « er » changent en <input type="text"/> Les noms qui se terminent par « ien » changent en <input type="text"/> Les noms qui se terminent par « eur » changent en <input type="text"/> ou en <input type="text"/>
5'	Individuelle	4. <u>Mise en activité :</u> Sur le cahier d'essai trouve le féminin des mots suivants : Un père - un coq - un cheval. → Il y a des noms dont le féminin change totalement.
10'	Individuelle	5. <u>Exercice d'application :</u> Sur le cahier du jour : Ecris ces noms au féminin : Un ami - un frère - un animateur - un sorcier - un ogre - un étudiant - un chien - un loup.