ПЛАН УРОКА 20. 18 МАРТА 2017

1. **Время года. Месяц. День недели. Число. Погода.**
2. **Умка представляет новые буквы Ш и Щ.** Согласные, пишем на доске. Вспоминаем букву Ж /раздать стр./-звуковое отличие. На что похожи ШЩи тд.

**Ш**- Я спроШу у малыШа: «Что у нас на букву Ш?»

Он ответит: «Знаю, папа – Школа, Шарики и Шляпа».

**Щ**- Щепку в луже взял Щенок, Весь испачкался, промок.

А над ним Щегол Щебечет: «Надо лапы мыть и плечи».

Щётку мы сейчас возьмем, И порядок наведём. Раз-два-три-четыре-пять,

Букву «Щ» нам надо знать!

*Пословица:* Щи да каша-пища наша. Ш или Щ?-*Вспоминаем героев сказок*: Страшила, Кощей Бессмертный, Царевн-лягушка, Щелкунчик, Тараканище, Мышка-норушка.

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков  [Ш] - [Ж]

Шьёт ежатам ёжик шестьдесят шесть сапожек.У наших кошек нет сапожек. Сколько нужно сапожек, чтобы обуть наших кошек?

По меже шагает ёж: ты его рукой не трожь!

Не страшатся мороза моржи, не пугают лягушку ерши.

Гриша грыз коржик, орешки грыз Жоржик, а Гарик сухарик.

Слушаем рассказ /читаю очень медленно/ и поднимаем руку, если слышим букву Ш. Опускаем-если Ж.

**ПУШКА НЕ ИГРУШКА. *ЖИЛ* НА СВЕТЕ МАЛЬЧИК *ЖЕНЯ*. ЕМУ ПОДАРИЛИ МЯЧИК, *ИГРУШЕЧНУЮ* *ЛОШАДКУ,* *РУЖЬЕ* И *ПУШКУ*. НО *ЖЕНЯ* ИГРАТЬ НЕ СТАЛ. ВЗЯЛ *ПУШКУ* И ВЫСТРЕЛИЛ В *КОШКУ,* ПОТОМ В СОБАЧКУ, ПОТОМ В ДЕВОЧКУ. *СМЕШНО* ЕМУ СТАЛО, ПОТОМУ ЧТО *КОШКА* МЯУКАЕТ, СОБАЧКА ЛАЕТ, ДЕВОЧКА *НАТАША* ПЛАЧЕТ. МИМО ЛЕТЕЛА ПТИЧКА. ВЗЯЛ *ЖЕНЯ* СВОЮ *ПУШКУ* И ВЫСТРЕЛИЛ В ПТИЧКУ, НО ПРОМАХНУЛСЯ. УПАЛ *ЖЕЛУДЬ* И НАБИЛ *ЖЕНЕ* *ШИШКУ* НА ЛБУ. ПОТОМ *ВЫШЛА* МАМА, ЕЙ *ПОЖАЛОВАЛАСЬ* ДЕВОЧКА *НАТАША,* И ПОСТАВИЛА *ЖЕНЮ* В УГОЛ.**

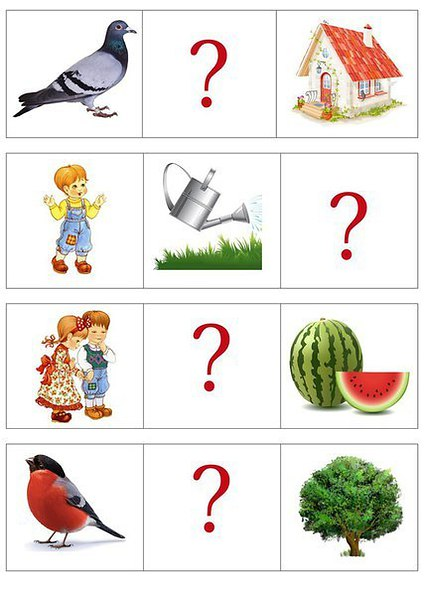
**Играем с мячиком: назвать как можно больше слов на букву Щ.Щ. /шесть,шапка, шнурки,шишка,школа,шкаф,шарф,шоколад,штаны,шорох,шар,шпинат,шиповник,шаги,шепот,шутка и тд. Щ /щука, щенок, щека,щель,щекотка../**

**Наклеиваем в тетрадь 2 упражнения на дом с буквой Ш. Раздать буквы для письма./ Ж Ш Щ/**

**2.**



1. **Учимся правильно составлять предложения из предложенного набора слов на картинках** /пример: Молоко. Чашка. Пить. Кот- Кот пьет молоко из чашки,/- 3 упр.
2. **Смотрим на картинки и составляем простое предложение**. Пример:

-20 упражнений

1. **Слушаем музыку /отрывок из произведения Чайковского, «Спящая красавица» или «Лебединое озеро».** Обсуждаем, кто что представлял себе, слушая мелодию.
2. ***Домашнее задание***.

- Научиться писать по образцам буквы Ж Ш Щ

- Если на уроке не успели- выполнить 2 задания в тетради /найти слова на букву Ш и подчеркнуть разными цветами буквы Ш и Щ в таблице/

- Тренироваться составлять полноценные предложения -в зависимости от уровня и возраста ребенка- простые или сложноподчиненные.

**Урок музыки и хореографии с Виталиной.**