ПЛАН УРОКА 23. 25 МАРТА 2017

1. **Время года. Погода. Месяц. Число. День недели**.
2. **Проверка домашнего задания. Повторение букв ЖШЩ**
3. **Умка представляет новую букву Б** /пишем, согласная, Бегемотик, читаем слоги на доске БА БО БЫ БЕ БУ БИ. Задание в тетради по «Азбуке» И. Бродского в картинках /найти все предметы на букву Б/.

Поднимаем, опускаем руку, хлопаем в ладоши в зависимости от расположения буквы Б в следующих словах: бегемот, бочка, короб, обед, столб, бедка, дуб, БараБан, БарБос

Играем в мячик и называем покругу все слова на букву Б: белка, будка, бегемот, бочка, бумага, барабан, боль, больница, барсук, бант, багаж,беда, белье и тд.

1. **Тема БАЛЕТ. «Лебединое озеро» П.И.Чайковского**-«Танец маленьких лебедей» и др.

**Задачи:**1. Формировать знания о том, что музыка способна выражать чувства, настроения людей и их характеры через музыкальный материал урока (танцевальную музыку).   
2. Воспитывать культуру слушания музыки.   
3. Развивать ритмические навыки.

4. Познакомить детей с музыкой балета П. Чайковского, с сюжетом сказки, положенной в основу произведения. Учить детей чувствовать характер музыки.

-слушаем сказку с музыкальными отрывками из произведения. Обсуждаем.

1. *Если останется время: сотавляем предложения по картинкам /Молоко.Чашка.Пить.Кот и тд/ и карточкам.*

*и/или игра «Кто спрятался?»*

1. **Домашнее задание**: написать букву Б. Читать по слогам страничку из букваря Жуковой /в тетради/.
2. **Урок музыки и хореографии с Виталиной**.