ПЛАН УРОКОВ 17-18 (1ая часть). 4 МАРТА 2017

1. **Время года. Месяц.Весна!!**Число. День недели. Какая погода? /облачно, пасмурно, солнечно, дождливая погода и т.д./ Называть все явления природы /град, туман, роса, радуга, ливень, метель, ураган, шторм, прилив/отлив, звездный дождь и т.д.Повторение и закрепление кол-ва месяцев в году, их названия. Назвать весенние, летние , осенние и зимние месяцы. Части суток, дни недели и их последовательность /какой день был вчера? Какой будет заватра? Выходные? И т.д.
2. **Как называется** наша планета? Как называется страна, в которой мы живем? А страна, где живут бабушки и дедушки? Город, в котором мы живем /индивидуально/?
3. **Беседа** «Как я провел/а зимние каникулы»?
4. **Логопедические упражнения**:

Шишел-Мышел сел на крышу. Шишел-Мышел взял и вышел.

Заз два три четыре пять..Нужно нам чижа искать. Где живешь ты, желтый чиж?

Выходи из круга.Кыш!

Энэ-бэнэ-рэц, Квинтер-минтер жец, Энэ-бэнэ-раба, Квэнтэр-иэнтер-жаба.

Сшила Глаша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку сшиб.

Жутко жуку жить на суку.

1. **Умка представляет новую букву Л**. Согласная, пишем на доске. Встаем в круг с мячиком и называем по очереди слова на букву Л /кто больше?/.В кругу далее по очереди считаем до 20. Выполняем упражнение в тетради с буквой Л.
2. **Контрольная работа:** -*написать* буквы А О И Ы У Я Й Е П Т Д К М. Подчеркнуть гласные.

- на индивидуальной доске по очереди дети пытаются *прочитать* слоги типа ПА МА ТЫ КО ДЕ ТИ КОТ КИТ МЕД ТАМ КОМ МЯ-ТА ТЕ-МА МО-ДА и т.д./по возрасту/

Задачи */посчитать/*: 2 яблока у ежика, 2 яблока у зайчика. Сколько всего? /Написать ответ в тетради и произнести цифру/.4

У Милы 3 конфеты, у Дианы тоже 3 конфеты. Сколько всего /.../6

У Артура 5 мячиков. 3 мячика он отдал Антони. Сколько у него осталось?/.../2

У меня 10 карандашей. 5 я отдала тете Виталине. Сколько у меня осталось?/.../ Вика принесла мне 2 карандаша, Мила-еще два, Мария-еще два. Сколько всего?6

 Написать под диктовку остальные цифры 1 3 7 8 9 10

 - Работа под диктовку /слушаем внимательно и под диктовку рисуем график/- тренируем память, внимание, ориентируемся «право-лево», «вверх-вниз»/

1. **«Каравай-каравай»**
2. **Повторение стихотворений к празднику 8 марта и раскрашивание открыток**.

Муз. занятие: репетиция песен к 8 марта. Муз. игра «Кошечка и котята». Занятие на ксилофонах /ритм, внимание, различие цветовой гаммы, ноты/.Игра «музыкальные стулья». Ноты до ре ми фа соль ля си.

**Дом. Задание**: доделать работу с клеточками в тетради. Буква Л. Работа с буквами /подчеркнуть, обвести по образцу/.Стих и песни выучить наизусть.

**Урок музыки и хореографии с Виталиной**