

Tableau d'observation/évaluation des compétences langagières 1 MS

(Inscrire les dates dans les cases cf. Boisseau)

PS/MS	Nom :	Compétence en cours de construction	Compétence construite
SYNTAXE			
		Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades	
		Je parle dans le petit groupe animé par la maîtresse	
		Je prends la parole devant le grand groupe	
		Je sais raconter une ou deux images d'un album	
		Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur baladeur.	
		Je sais, en m'aidant des images, raconter un album plus difficile (MS) qui a été présenté et réécouté	
		J'utilise des mots-phrases ou des phrases à 2 mots (Tateau. Titi tateau. Bois l'eau. Enco(re) tateau. Pa(r)ti papa.)	
		Je parle en phrases élémentaires bien construites (C'est un gâteau. I manze le gâteau. Ze bois de l'eau. Il est parti, Papa.)	
		J'utilise : il, elle, ils, elles	
		J'utilise : je, tu, on	
		J'emploie le présent	
		J'emploie 3 temps : passé composé/ présent/ futur aller (Avant j'ai fait / Maintenant je fais / Après je vais faire)	
		J'emploie l'imparfait. (Je faisais)	
		J'utilise : à, sur, dans, de	
		J'utilise : sous, devant, derrière, avant, après	
		J'utilise : à côté de, loin de, près de, au-dessus de...	
		Je sais parler en phrases complexes (I veut QU't'attrapes le chat. Il est content PARCE QU'i va voir la dame QUI lui donne des bonbons.)	
		J'utilise : parce que, que/ infinitif, pour + infinitif, qui relatif	
		J'utilise : pour que, quand/gérondif, si, comme	

Tableau d'observation/évaluation des compétences langagières 2 MS

(Inscrire les dates dans les cases cf. Boisseau)

PS/MS	Nom :	Compétence en cours de construction	Compétence construite
VOCABULAIRE			
		J'emploie les mots de la classe	
		J'utilise les mots des coins-jeux	
		J'emploie les mots de la motricité	
		J'utilise les mots de la cuisine	
		J'emploie les mots des animaux et de la ferme	
		J'utilise les mots de la fête	
		J'utilise les mots du temps	
		J'emploie les mots de la famille	
		J'utilise les mots de la ville, du quartier	
		J'emploie les mots de la maladie	
		J'utilise les mots du jardin	
		J'emploie les mots des sorties : zoo, forêt, mer	
		J'utilise les mots de quelques albums faciles (PS)	
		J'utilise les mots de quelques albums difficiles (MS)	
		Je connais 750 mots.	
		Je connais 1750 mots.	
ARTICULATION			
		Je sais articuler [i]-[a]-[ou]	
		Je sais articuler [p]-[t]-[m]-[f]	
		Je sais articuler [é]-[è]-[o]	
		Je sais articuler [k]-[s]-[n]	
		Je sais articuler [in]-[an]-[on]	
		Je sais articuler [u]-[eu]-[e]	
		Je sais articuler différemment [f]/[v]- [s]/[z]- [p]/[b]- [t]/[d]	
		Je sais articuler différemment [s]/[ch]- [z]/[j]	

Tableau d'observation/évaluation des compétences langagières 1 GS

(Inscrire les dates dans les cases cf. Boisseau)

GS	Nom :	Compétence en cours de construction	Compétence construite
SYNTAXE			
	Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades		
	Je prends la parole devant le grand groupe		
	Je sais participer à une conversation		
	Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur baladeur.		
	Je sais, en m'aidant des images, raconter un album plus difficile (MS/GS) qui a été présenté et réécouté.		
	J'utilise : je, tu, on		
	J'utilise : nous, vous		
	J'emploie 3 temps : passé composé, présent, futur aller		
	J'emploie l'imparfait		
	J'emploie l'alternance : passé composé/ imparfait		
	J'emploie les 3 temps : imparfait, plus-que-parfait, futur aller dans l'imparfait		
	J'emploie les 3 temps : futur, futur antérieur, futur dans le futur		
	J'utilise : à côté de, loin de, au-dessus de, en haut de...		
	J'utilise : autour de, au milieu de, à l'intérieur de...		
	J'utilise : à travers, entre, à droite de, à gauche de...		
	Je sais parler en phrases complexes (Il veut qu't'attrapes le chat. Il est content parce qu'i va voir la dame qui lui donne des bonbons.)		
	J'utilise : parce que, que/infinif, pour + infinitif, qui relatif		
	J'utilise : pour que, quand/gérondif, si, comme		
	J'utilise : si, ce que, qui, où, quand, comment, pourquoi...		
	J'utilise : que et où relatifs		

Tableau d'observation/évaluation des compétences langagières 2 GS

(Inscrire les dates dans les cases cf. Boisseau)

GS	Nom :	Compétence en cours de construction	Compétence construite
VOCABULAIRE			
	J'emploie les mots de la classe et des coins-jeux		
	J'utilise les mots de la motricité et de la cuisine		
	J'emploie les mots des animaux et de la ferme		
	J'utilise les mots de la fête		
	J'utilise les mots du temps		
	J'emploie les mots de la famille		
	J'utilise les mots de la ville, du quartier		
	J'emploie les mots de la maladie		
	J'utilise les mots du jardin		
	J'emploie les mots des sorties : zoo, forêt, mer		
	Je connais 1750 mots		
	J'utilise les mots des transports		
	J'emploie les mots des métiers		
	J'utilise les mots des activités scientifiques		
	Je connais 2500 mots		
ARTICULATION			
	Je sais articuler [i]-[a]-[ou] et [p]-[t]-[m]-[f]		
	Je sais articuler [é]-[è]-[o]		
	Je sais articuler [k]-[s]-[n]		
	Je sais articuler [in]-[an]-[on]		
	Je sais articuler [u]-[eu]-[e]		
	Je sais articuler différemment [é]/[è], [au]/[o], [eu]/[e]		
	Je sais articuler différemment [f]/[v], [s]/[z], [p]/[b], [t]/[d], [k]/[g]		
	Je sais articuler différemment [s]/[ch], [z]/[j]		
	Je sais articuler différemment [kr]/[tr], [[kr]/[pr], [kl]/[pl]		