|  |  |
| --- | --- |
|  **MOBILISER le langage** **Comprendre et apprendre/Échanger** **et réfléchir avec les autres** **Bilan de Langage :****• Difficultés d’articulation :** **• Syntaxe :****• Lexique :****• Utilisation de liens logiques:** **• Temps des verbes :** **• Autre :**  |  **MOBILISER le langage** **Comprendre et apprendre/Échanger** **et réfléchir avec les autres** **Bilan de Langage :****• Difficultés d’articulation :** **• Syntaxe :****• Lexique :****• Utilisation de liens logiques:** **• Temps des verbes :** **• Autre :**  |
| **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. | **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. |
|  **MOBILISER le langage** **Comprendre et apprendre/Échanger** **et réfléchir avec les autres** **Bilan de Langage :****• Difficultés d’articulation :** **• Syntaxe :****• Lexique :****• Utilisation de liens logiques:** **• Temps des verbes :** **• Autre :**  |  **MOBILISER le langage** **Comprendre et apprendre/Échanger** **et réfléchir avec les autres** **Bilan de Langage :****• Difficultés d’articulation :** **• Syntaxe :****• Lexique :****• Utilisation de liens logiques:** **• Temps des verbes :** **• Autre :**  |
| **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. | **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. |