|  |  |
| --- | --- |
| **MOBILISER le langage**    **Comprendre et apprendre/Échanger**  **et réfléchir avec les autres**  **Bilan de Langage :**  **• Difficultés d’articulation :**  **• Syntaxe :**  **• Lexique :**  **• Utilisation de liens logiques:**  **• Temps des verbes :**  **• Autre :** | **MOBILISER le langage**    **Comprendre et apprendre/Échanger**  **et réfléchir avec les autres**  **Bilan de Langage :**  **• Difficultés d’articulation :**  **• Syntaxe :**  **• Lexique :**  **• Utilisation de liens logiques:**  **• Temps des verbes :**  **• Autre :** |
| **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**  Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. | **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**  Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. |
| **MOBILISER le langage**    **Comprendre et apprendre/Échanger**  **et réfléchir avec les autres**  **Bilan de Langage :**  **• Difficultés d’articulation :**  **• Syntaxe :**  **• Lexique :**  **• Utilisation de liens logiques:**  **• Temps des verbes :**  **• Autre :** | **MOBILISER le langage**    **Comprendre et apprendre/Échanger**  **et réfléchir avec les autres**  **Bilan de Langage :**  **• Difficultés d’articulation :**  **• Syntaxe :**  **• Lexique :**  **• Utilisation de liens logiques:**  **• Temps des verbes :**  **• Autre :** |
| **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**  Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. | **Attendus de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre ; Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**  Objectifs : utiliser le langage pour se faire comprendre. |