

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**  
**Les productions plastiques et visuelles**



*Lutins de Maternelle*

Nous avons découvert l'histoire  
 « **La sieste de Moussa** ».

**Dessine** chaque personnage  
 et le lieu de l'histoire.

**ÉCRIS** Essaie d'**écrire** le nom des personnages en  
**écoutant** les sons en utilisant les affichages des  
 sons simples et complexes.

J'ai dessiné		
① Moussa		⑤ le lion
② la souris		⑥ l'éléphant
③ le chat		⑦ la terrasse
④ le chien		⑧ le lit
J'essaie d'écrire les noms des personnages		

**Attendus de fin de cycle :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant ; Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

**Objectif :** utiliser le dessin comme moyen d'expression ; représenter les personnages d'une histoire connue pour manifester sa compréhension.

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**  
**Les productions plastiques et visuelles**



*Lutins de Maternelle*

Nous avons découvert l'histoire  
 « **La sieste de Moussa** ».

**Dessine** chaque personnage  
 et le lieu de l'histoire.

**ÉCRIS** Essaie d'**écrire** le nom des personnages en  
**écoutant** les sons en utilisant les affichages des  
 sons simples et complexes.

J'ai dessiné		
① Moussa		⑤ le lion
② la souris		⑥ l'éléphant
③ le chat		⑦ la terrasse
④ le chien		⑧ le lit
J'essaie d'écrire les noms des personnages		

**Attendus de fin de cycle :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant ; Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

**Objectif :** utiliser le dessin comme moyen d'expression ; représenter les personnages d'une histoire connue pour manifester sa compréhension.

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**  
**Les productions plastiques et visuelles**



*Lutins de Maternelle*

Nous avons découvert l'histoire  
 « **La sieste de Moussa** ».

**Dessine** chaque personnage  
 et le lieu de l'histoire.

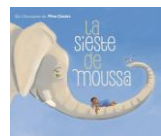
**ÉCRIS** Essaie d'**écrire** le nom des personnages en  
**écoutant** les sons en utilisant les affichages des  
 sons simples et complexes.

J'ai dessiné		
① Moussa		⑤ le lion
② la souris		⑥ l'éléphant
③ le chat		⑦ la terrasse
④ le chien		⑧ le lit
J'essaie d'écrire les noms des personnages		

**Attendus de fin de cycle :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant ; Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

**Objectif :** utiliser le dessin comme moyen d'expression ; représenter les personnages d'une histoire connue pour manifester sa compréhension.

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**  
**Les productions plastiques et visuelles**



*Lutins de Maternelle*

Nous avons découvert l'histoire  
 « **La sieste de Moussa** ».

**Dessine** chaque personnage  
 et le lieu de l'histoire.

**ÉCRIS** Essaie d'**écrire** le nom des personnages en  
**écoutant** les sons en utilisant les affichages des  
 sons simples et complexes.

J'ai dessiné		
① Moussa		⑤ le lion
② la souris		⑥ l'éléphant
③ le chat		⑦ la terrasse
④ le chien		⑧ le lit
J'essaie d'écrire les noms des personnages		

**Attendus de fin de cycle :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant ; Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

**Objectif :** utiliser le dessin comme moyen d'expression ; représenter les personnages d'une histoire connue pour manifester sa compréhension.