

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT : Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS Ecris les mots suivants représentés par les images.



Ecoute bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.
⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas.*

Attendus de fin de cycle : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots

conus. Objectifs : Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT : Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS Ecris les mots suivants représentés par les images.



Ecoute bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.
⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas.*

Attendus de fin de cycle : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots

conus. Objectifs : Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT : Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS Ecris les mots suivants représentés par les images.



Ecoute bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.
⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas.*

Attendus de fin de cycle : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots

conus. Objectifs : Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT : Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS Ecris les mots suivants représentés par les images.



Ecoute bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.
⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas.*

Attendus de fin de cycle : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots

conus. Objectifs : Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT : Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS Ecris les mots suivants représentés par les images.



Ecoute bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.
⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas.*

Attendus de fin de cycle : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots

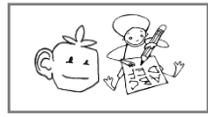
conus. Objectifs : Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT : Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS Ecris les mots suivants représentés par les images.



Ecoute bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.
⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas.*

Attendus de fin de cycle : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots

conus. Objectifs : Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.