

Je m'appelle :



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'écrit

Écouter de l'écrit et comprendre

Date :



1 2 3

Remets les personnages dans leur ordre d'arrivée dans l'histoire « Petite taupe ouvre-moi la porte ».



--	--	--	--

Litres de Maternelle

La maîtresse vérifie si je raconte l'histoire en entier en utilisant les mots appris, sans modifier l'ordre de l'histoire et sans oublier des passages : (X = Voc. Actif / = Voc Passif • = Voc Passif)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Commentaires :

Syntaxe (phrases)			Raconte							
Mots juxtaposés	simple	Complexe	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6	Module 7	Module 8

Attendus de fin de cycle : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu ; Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. Objectif : Ordonner les personnages dans leur ordre d'apparition dans l'histoire ; raconter l'histoire en entier en réinvestissant les mots de vocabulaire précis et adaptés découverts tout au long de l'histoire

Litins & Matornelle

