

EMPLOI DU TEMPS 1 MS-GS 2022-2023 P.1

| | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|--------|---|---|---|---|
| 8 h 20 | AE&VE : Passer de la structure familiale à la structure scolaire dans la classe | | | |
| 8 h 35 | <u>Activités de réinvestissement et/ou activités autonomes</u> MLO : MLE; APOM ; EM, AEC-AA <u>Jeux de société</u> avec L'ATSEM 1j/3 PE observe et vient ponctuellement en aide <u>Préparation des rituels</u> : mise à jour du calendrier, de la date, et de l'emploi du temps de la journée ; comptage des absents et des présents, comptage des enfants qui mangent à la cantine, rédaction du messages des absents réalisés par les élèves responsable, avec l'aide du PE | | | |
| 8h55 | AE&VE : ranger EM : classer | | | |
| 9h00 | Regroupement ritualisées + message des absents; EM : Se repérer dans le temps (calendrier ; date, emploi du temps de la journée); APOM : Développer son appartenance au groupe (présences, absences) AE&VE : coopérer et devenir autonome MLO : Echanger, s'exprimer; comprendre : BILAN des activités | | | |
| 9h05 | MLE : Découvrir le principe alphabétique/ commencer à écrire tout seul | | | |
| 9h15 | MLE : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement | APOM : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs | MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : structuration du voc/enrichir le vocabulaire | APOM : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs |
| 9h45 | RÉCRÉATION | | | |
| 10h20 | APOM, MLO : rituels numériques (coll) | MLO : Réfléchir sur la langue & consc. phono (coll) | APOM, MLO : Rituels numériques (coll) | Chorale MS/GS AEC-AA → V&E/CA : chanter, dire des comptines |
| 10h30 | MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : enrichir le vocabulaire | APOM : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs | MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : enrichir le vocabulaire | |
| 11h00 | | AEC-AA → V&E/CA : Apprendre une chanson ou une poésie | | MLO : Réfléchir sur la langue & consc. phono (coll) |
| 11h25 | Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ou à la structure de restauration collective | | | |
| 11h40 | APC | | APC | |
| 12h10 | REPAS DE MIDI | | | |
| 13h20 | Ouverture des portes : passer de la structure familiale à la structure scolaire ou de la structure municipale à la structure scolaire – Accueil en classe | | | |
| 13h30 | APOM ; EM / MLO ; MLE / AEC-AA , graphismes décoratifs , activités de réinvestissement, coin écoute, puzzles, ... | | | |
| 13h55 | MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : enrichir le vocabulaire | MLE (litt) : L'heure du conte | EM / MLO ; MLE En lien avec le(s) projet(s) | MLE (litt) : Lecture répertoire |
| 14h25 | AEC-AA → Productions plastiques et visuelles EM → Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière + Jeux de société avec/ou L'ATSEM 1j/2 | | | |
| 15h00 | RÉCRÉATION | | | |
| 15h35 | AEC-AP : Agencement évolutif du gros matériel pour travailler les différentes actions motrices. | | AEC-AP : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets <i>Course de haies</i> | AEC-AP : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés <i>Conduire une planche à roulettes</i> |
| 16h05 | AE&VE : « conseil d'élèves »/atelier philo / phono 1s/2 | V&E/CA : chanter, comptines + bilan de fin de journée | | |
| 16h25 | Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ; retirer l'étiquette prénom | | | |

La signification des abréviations :

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

AEC-AP : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers l'Activité Physique

AE&VE : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

AEC-AA : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques

EM : Explorer le Monde : Se repérer dans le temps et l'espace ; Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

AE&VE : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

V&E/CA : Voix et Ecoute / Comprendre et Apprendre

MLO : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions **O**ral : comprendre et apprendre, échanger & réfléchir avec les autres, commencer à réfléchir sur la langue et conscience phonologique, enrichir le vocabulaire, acquérir et développer la syntaxe, acquérir et développer une conscience phonologique, éveiller à la diversité linguistique

MLE : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions : **E**crit

APOM : Acquérir les **P**remiers **O**utils **M**athématiques : Découvrir les nombres et leur utilisation ; Explorer les formes, les grandeurs, suites organisées.