

# EMPLOI DU TEMPS 1 MS-GS 2022-2023 P.1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 20	<b>AE&amp;VE</b> : Passer de la structure familiale à la structure scolaire dans la classe			
8 h 35	<u>Activités de réinvestissement et/ou activités autonomes</u> MLO : MLE; APOM ; EM, AEC-AA <u>Jeux de société</u> avec L'ATSEM 1j/3      PE observe et vient ponctuellement en aide <u>Préparation des rituels</u> : mise à jour du calendrier, de la date, et de l'emploi du temps de la journée ; comptage des absents et des présents, comptage des enfants qui mangent à la cantine, rédaction du messages des absents réalisés par les élèves responsable, avec l'aide du PE			
8h55	<b>AE&amp;VE</b> : ranger <b>EM</b> : classer			
9h00	Regroupement ritualisées + message des absents; <b>EM</b> : Se repérer dans le temps (calendrier ; date, emploi du temps de la journée); <b>APOM</b> : Développer son appartenance au groupe (présences, absences) <b>AE&amp;VE</b> : coopérer et devenir autonome <b>MLO</b> : Echanger, s'exprimer; comprendre : <b>BILAN des activités</b>			
9h05	<b>MLE</b> : Découvrir le principe alphabétique/ commencer à écrire tout seul			
9h15	<b>MLE</b> : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	<b>APOM</b> : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs	<b>MLE</b> (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre <b>MLO</b> : structuration du voc/enrichir le vocabulaire	<b>APOM</b> : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs
9h45	<b>RÉCRÉATION</b>			
10h20	<b>APOM, MLO</b> : rituels numériques (coll)	<b>MLO</b> : Réfléchir sur la langue & consc. phono (coll)	<b>APOM, MLO</b> : Rituels numériques (coll)	<b>Chorale MS/GS</b> <b>AEC-AA</b> → <b>V&amp;E/CA</b> : chanter, dire des comptines
10h30	<b>MLE</b> (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre <b>MLO</b> : enrichir le vocabulaire	<b>APOM</b> : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs	<b>MLE</b> (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre <b>MLO</b> : enrichir le vocabulaire	
11h00		<b>AEC-AA</b> : <b>V&amp;E/CA</b> : Apprendre une chanson ou une poésie		<b>MLO</b> : Réfléchir sur la langue & consc. phono (coll)
11h25	Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ou à la structure de restauration collective			
11h40	<b>APC</b>		<b>APC</b>	
12h10	<b>REPAS DE MIDI</b>			
13h20	Ouverture des portes : passer de la structure familiale à la structure scolaire ou de la structure municipale à la structure scolaire – Accueil en classe			
13h30	<b>APOM ; EM / MLO ; MLE / AEC-AA</b> , graphismes décoratifs , activités de réinvestissement, coin écoute, puzzles, ...			
13h55	<b>MLE</b> (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre <b>MLO</b> : enrichir le vocabulaire	<b>MLE</b> (litt) : L'heure du conte	<b>EM / MLO ; MLE</b> En lien avec le(s) projet(s)	<b>MLE</b> (litt) : Lecture répertoire
14h25	<b>AEC-AA</b> → Productions plastiques et visuelles <b>EM</b> → Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière + <u>Jeux de société</u> avec/ou L'ATSEM 1j/2			
15h00	<b>RÉCRÉATION</b>			
15h35	<b>AEC-AP</b> : Agencement évolutif du gros matériel pour travailler les différentes actions motrices.	<b>AEC-AP</b> : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets <i>Course de haies</i>	<b>AEC-AP</b> : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés <i>Conduire une planche à roulettes</i>	
16h05	<b>AE&amp;VE</b> : « conseil d'élèves »/atelier philo / phono 1s/2	<b>V&amp;E/CA</b> : chanter, comptines + bilan de fin de journée		
16h25	Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ; retirer l'étiquette prénom			

## La signification des abréviations :

**APC** : Activités Pédagogiques Complémentaires

**AEC-AP** : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers l'Activité Physique

**AE&VE** : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

**AEC-AA** : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques

**EM** : Explorer le Monde : Se repérer dans le temps et l'espace ; Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

**AE&VE** : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

**V&E/CA** : Voix et Ecoute / Comprendre et Apprendre

**MLO** : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions **O**ral : comprendre et apprendre, échanger & réfléchir avec les autres, commencer à réfléchir sur la langue et conscience phonologique, enrichir le vocabulaire, acquérir et développer la syntaxe, acquérir et développer une conscience phonologique, éveiller à la diversité linguistique

**MLE** : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions : **E**crit

**APOM** : Acquérir les **P**remiers **O**utils **M**athématiques : Découvrir les nombres et leur utilisation ; Explorer les formes, les grandeurs, suites organisées.