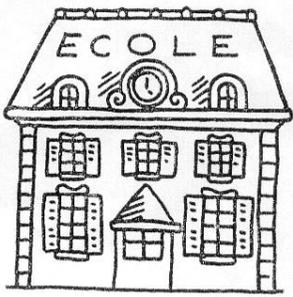


 Lutins de Maternelle

# RÉUNION DE PARENTS MS-GS 2022-2023

septembre 2022



# GÉNÉRALITÉS SUR L'ÉCOLE

## RÈGLES ET HORAIRE D'ARRIVÉE

COVID-19

**FACE AU CORONAVIRUS :  
POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**

- Se laver très régulièrement les mains
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Vous avez des questions sur le coronavirus ?

[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus) 0 800 130 000 (appel gratuit)

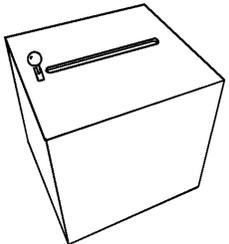
### Horaires :

Ouverture des portes  
8h20 - 8h30  
11h25  
13h20 - 13h30  
16h25

## SE PARLER



En cas de problème, communiquer ensemble



## ELECTIONS DE PARENTS

le vendredi 7 octobre 2022

C'est à vous de voter pour élire les parents qui vous représenteront au Conseil d'Ecole qui siège trois fois dans l'année.

*Lutins de Maternelle*

# NOTRE NOUVELLE CLASSE CLASSE 3, ORANGE



# DES « COINS » POUR APPRENDRE



Coin  
bibliothèque



Coin jeux de  
construction



Coin  
découverte



Coin graphisme  
et arts plastiques

*Lutins de Maternelle*

Les casiers pour ranger  
le matériel individuel



Coin écriture



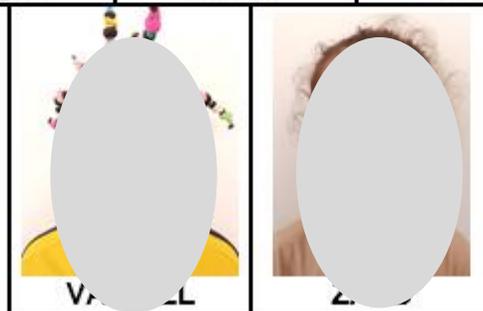
*Lutins de Maternelle*

Coin regroupement





D'autres sont en Moyenne Section :



*Lutins de Maternelle*



## PRÉSENTATION DES ADULTES DE LA CLASSE :

Les adultes qui s'occupent de nous sont :

Notre maîtresse	Nos ATSEM		Notre animatrice de cantine	AVS	Notre directrice
 TIPHAÏNE PONS	 M. [redacted]	 H. [redacted]	 A. [redacted]		 L. [redacted]

# INFORMATIONS DIVERSES

Dans le sac, il doit toujours y avoir :



Merci de votre participation pour le renouvellement :



Une **gourde** ou une **petite bouteille d'eau** pour boire en classe



*Lutins de Maternelle*

Nous fêterons tous les **anniversaires d'un même mois ensemble**. Un mot destiné aux parents des enfants concernés les préviendra environ une semaine à l'avance.

Quelques précisions : **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

Les enfants font du sport 30 minutes tous les jours !



Pensez à les habiller en conséquence : ➤ un pantalon ne gênant pas les mouvements

➤ Un T-shirt sous les vêtements car se dépenser donne chaud !

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
 PARCOURS	 PARCOURS		 JEUX COLLECTIFS	 UTILISER LE PETIT MATÉRIEL
			 ACROSPORT	 PISCINE pour les GS
				 DANSE

**LANCER :**  
**« loin, dans des cibles différentes »**



**LES PLANCHES À ROULETTES :** « se déplacer avec et sans les mains »

*Lutins de Maternelle*



# LES PROGRAMMES À LA MATERNELLE

## Priorité au langage oral

### 5 domaines d'activités :



- **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Oral et écrit**

Nouvelles rubriques : - enrichir le vocabulaire → cahier dédié ;  
- acquérir et développer la syntaxe

Conscience phonologique et éveiller à la diversité linguistique

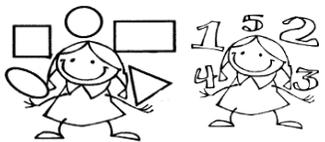


- **Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique :**

Tous les jours : → tenue de sport pour être à l'aise ;



- **Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique :** arts plastique, univers sonore, spectacle vivant ; Chorale le vendredi avec classe Sylvie



- **Acquérir les 1<sup>ers</sup> outils mathématiques :**

- Découvrir les nombres et leur utilisation  
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

*Lutins de Maternelle*



- **Explorer le monde :**

- Se repérer dans le temps et l'espace



- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : élevage escargot  
+ Livret en cours de construction avec des progressions programmations

## IMPORTANT :

*Lutins de Maternelle*

- Jouer avec son enfant (jeux de société)
- Parler de ce qui les entoure ;
- Limiter le temps devant les écrans : téléphone portable, télé, ordinateur, tablettes, consoles de jeux, ...
- Se coucher tôt : 20h



# EMPLOI DU TEMPS ET OBJECTIFS

## Déroulement journée

AUJOURD'HUI, JEUDI



LUNDI lundi	MARDI mardi	MERCREDI mercredi	JEUDI jeudi	VENDREDI vendredi	SAMEDI samedi	DIMANCHE dimanche
					VACANCES	VACANCES
					VACANCES	VACANCES
					VACANCES	VACANCES

AUJOURD'HUI,

VENDREDI



## GS :

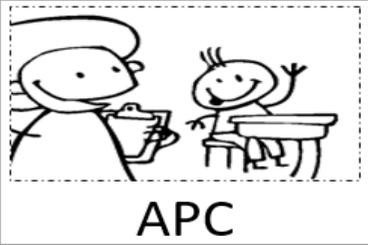
- Début apprentissage : graphismes complexes et en janvier écriture cursive
- Ecrire seul des messages (mots puis phrases)
- Associer le nom de la plupart des lettres de l'alphabet à leur(s) son(s) et leur forme graphique dans les 3 écritures
- Comprendre et raconter des histoires de plus en plus complexes
- Savoir dénombrer, reconnaître les différentes écritures d'un nombre, décomposer ( $j \rightarrow 10$  au moins)  $\neq$  comptine numérique ( $j \rightarrow 30$ ), résoudre des problèmes
- Notions d'espace (positions, déplacements), de temps (cf. rituels)
- Réfléchir sur le monde qui nous entoure pour essayer de comprendre et de donner un avis, développer sa pensée (sciences, et dans tous les domaines)

## MS :

- Début apprentissage : écriture capitale, avant graphismes
- Reconnaître des mots et les mémoriser, nom des lettres leur forme et leur son dans 2 écr. : capitale et scripte
- Savoir dénombrer et décomposer ( $j \rightarrow 6$ )  $\neq$  comptine numérique ( $j \rightarrow 20$ )
- Notions d'espace, de temps (cf. rituels)

*Lutins de Maternelle*

# ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES



**(APC)**

Début des APC : autorisation à signer pour l'année

Le **LUNDI** et le **JEUDI**, 11h30-12h.

Les groupes changent au retour de chaque vacances

→ Début dès le **15** septembre

## PROJET D'ÉCOLE :

*Lutins de Maternelle*

### ↳ Parcours culturel :

#### - Découvrir des contes traditionnels :

- **GS** : Blanche Neige et les sept nains, Hansel et Gretel, Le Petit chaperon rouge, Le petit poucet, Le chat botté, Cendrillon, Les habits neufs de l'empereur, Le loup et les sept chevreaux.
- **MS** : Pierre et le loup, Jacques et le haricot magique, La princesse et la grenouille, La princesse au petit pois, Le vilain petit canard, Le petit bonhomme de pain d'épice

#### - Lectures répertoires :

- **GS** : *Éric Carle, Anthony Browne, Mario Ramos, Philippe Corentin, Grégoire Solotaref et Tomi Ungerer*
- **MS** : *Eric Carle, Anthony Browne, Claude Boujon, Rascal, Léo Lionni et Claude Ponti*

- **Personnages archétypaux** : ➤ **GS** : l'ogre, la sorcière, les monstres  
➤ **MS** : le loup, le renard

#### - Découvertes d'œuvres patrimoniales



- ↪ **Narramus** : apprendre à comprendre et à raconter une histoire en maternelle ! Déjà un en cours : « L'histoire du lion qui ne savait pas écrire » et au moins 2 autres dans l'année.
- ↪ **Chorale** : tous les vendredis matin avec la classe de S.
- ↪ **Découvertes et utilisation des nouvelles technologies** : tablette, vidéo projecteur, ordi, ...
- ↪ **Situations problème** : Jeu de la marchande, le bon collier, le gobelet, ...
- ↪ **Liaison GS-CP : situations problèmes**
- ↪ **EDD** : Education au Développement Durable

*Lutins de Maternelle*

## RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE, DE LA CLASSE :

→ déjà signé dans fiches rentrée. Le nouveau sera voté au 1er conseil d'école (le 18 octobre) et diffusé ensuite.

## COOPÉRATIVE :

- **Rôle**
- **Comment sera-t-elle utilisée :**
  - **Coop d'école** : achat gros matériel de gym, jeux communs à toute l'école, un vidéo projecteur
  - **Coop de classe** : déjà acheté nappe, une plante et de la terre  
En prévision : achat de jeux pédagogique, matériel sciences, matériel pour activités autonomes...

**Toujours rapporter la carte signée : c'est une pièce comptable.**

COOPERATIVE SCOLAIRE					
Nom : .....					
Prénom : .....					
Mois	Cotisation facultative	Signature des parents	Mois	Cotisation facultative	Signature des parents
Septembre			Février		
Octobre			Mars		
Novembre			Avril		
Décembre			Mai		
Janvier			Juin		

Je peux me rendre disponible si je suis prévenue à l'avance

## LES CAHIERS ou CLASSEURS

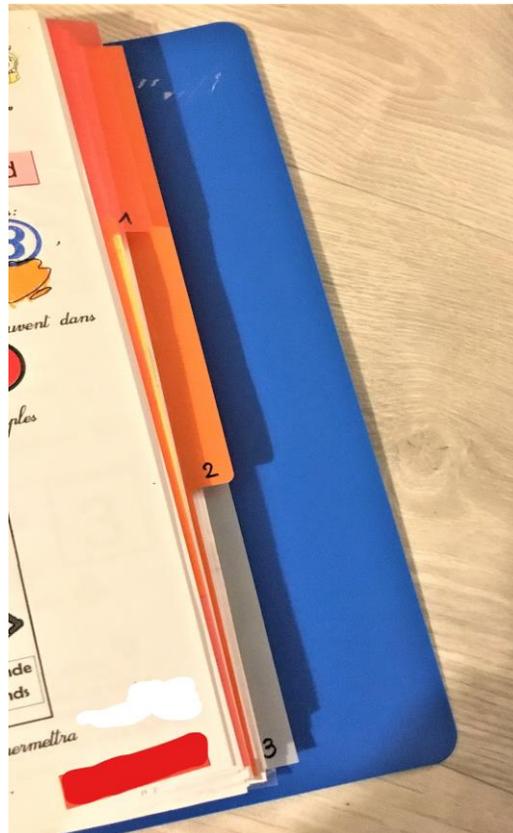
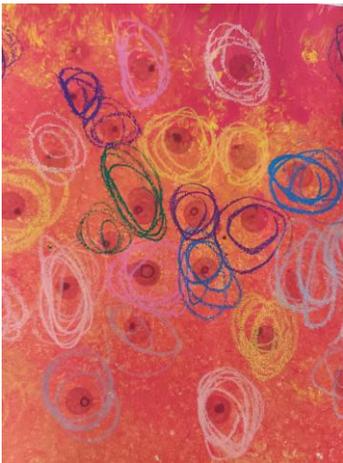
### Pour chaque GS et MS :

- 1 CLASSEUR AVEC 3 INTERCALAIRES :

langage oral et écrit, découverte du monde et percevoir, sentir, imaginer, créer où met travail avec bilans des activités menées en classe : lecture, écriture, graphisme, numération, sciences ...

→ **Donné avant chaque vacances**

- CAHIER DE LIAISON → Donné selon les besoins, à rapporter rapidement.



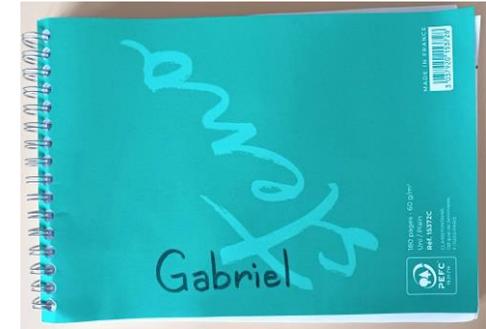
<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b>	1
<p><b>VOUS Y TROUVEREZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des exercices de graphisme et d'écriture ;</li> <li>➤ Des exercices de découverte de l'écrit ;</li> <li>➤ Des comptes-rendus d'activités langagières diverses ;</li> <li>➤ Des exercices de découverte des sonorités des mots ;</li> <li>➤ Des comptes-rendus de sortie, d'activités diverses ;</li> <li>➤ Les livres que nous avons lus autour d'un thème précis.</li> </ul>	
<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTELS POUR STRUCTURER SA PENSÉE &amp; EXPLORER LE MONDE</b>	2
<p><b>VOUS Y TROUVEREZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des exercices relatifs aux formes et aux grandeurs (géométrie) ;</li> <li>➤ Des exercices relatifs aux quantités et aux nombres (mathématiques) ;</li> <li>➤ Des exercices relatifs à la structuration de l'espace et du temps ;</li> <li>➤ Des exercices relatifs à la découverte des objets ;</li> <li>➤ Des exercices et des comptes-rendus d'expériences scientifiques ;</li> <li>➤ Des fiches de construction ou de réalisations techniques.</li> </ul>	
<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES</b>	3
<p><b>VOUS Y TROUVEREZ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des comptes-rendus d'activités esthétiques et artistiques ;</li> <li>➤ Des dessins libres, des dessins au sujet imposé, ou des dessins dirigés ;</li> <li>➤ Les poésies, comptines et chansons apprises en classe ;</li> <li>➤ Les comptes rendus concernant la chorale ;</li> <li>➤ Les comptes rendus concernant la découverte d'instruments de musique ;</li> </ul> <p style="font-size: small;">Sachez que ces productions ne sont qu'une infime partie du travail réalisé en classe. Nous apprenons de différentes façons et en nous amusant !</p> <p><b>⚠ Ce classeur aura pour votre enfant l'importance que vous lui porterez vous-même. Il est à feuilletter et à verbaliser avec lui. Rapportez-le à l'école dès que possible.</b></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">MRCI D'EN PRENDRE SOIN. Mme PONS Tiphaine</p>	

← • RÉPERTOIRE DE FICHES DIVERSES → progressions-programmations des puzzles, de pâte à modeler, de découpage, des jeux de construction divers, de réalisation de formes avec des tangrams, d'utilisation de l'ordinateur,

*Lutins de Maternelle*

• CARNET À DESSIN →

pour s'entraîner, tester des techniques, schématiser, réaliser des dessins d'observation, ...



• CAHIER À COMPTER →

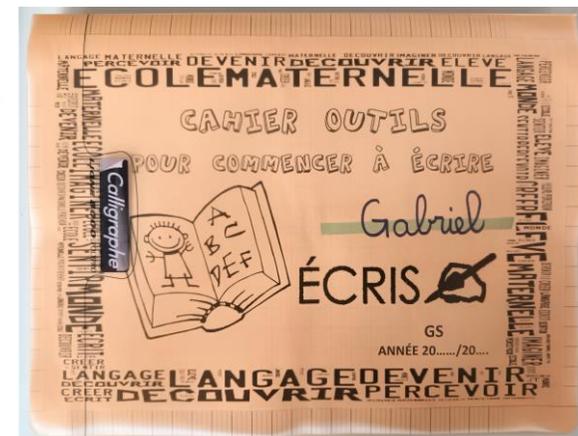
fiches regroupant les différentes écritures des nombres j→10, tableau des nombres, sens d'écriture des chiffres, bilans des décompositions, ...

*Pour les GS uniquement*



• CAHIER OUTILS POUR COMMENCER À ÉCRIRE TOUT SEUL →

Donné selon les besoins, à rapporter rapidement.



# Document collectif :

Lutins de Maternelle

## . Cahier de vie de la classe :



- Consultable en version papier en classe et peut être prêté aux familles,
- Consultable sur l'ordinateur de la classe
- Confié sur **clef USB (d'au moins 16 Go)** avant chaque vacances, pour chaque famille qui apporte une clef USB ou lien Wetransfer ?

⇒ **Prendre le temps de les regarder avec eux et de les laisser vous expliquer ce qu'ils ont fait ou vu.**

**Cahier de vie**

**Moyenne-Grande Section 2021-2022**

**Classe 3 Tiphaine PONS**

### LE CAHIER DE VIE

#### Ce cahier a plusieurs objectifs :

- Il crée un lien entre l'école et la famille (il peut aider votre enfant à raconter ce qu'il fait à l'école pendant la journée ou à la maison pendant le week-end ou les vacances)
- Il permettra de donner une sérieuse place à l'écrit: chaque jour pour chaque événement, nous élaborons un texte qui sera placé dans ce cahier. Votre enfant aura du plaisir à manipuler ce livre puisqu'il parle de sa vie en classe (regarder-le, lisez-le avec lui, encouragez-le pour son travail)
- Il sera la mémoire de l'année scolaire: les principaux événements de cette année y figureront sous une forme ou une autre. (N'hésitez pas à emprunter le cahier si vous voulez faire une page souvenir : une fête de famille, une naissance, un voyage, une promenade...)
- Il participera à sensibiliser l'enfant au temps qui passe.

*Chaque semaine, un enfant de la classe emmènera ce cahier à la maison pour le week-end.*

*Votre participation, votre investissement et votre intérêt sont indispensables notamment par l'aide que vous apporterez à votre enfant en :*

- consultant le cahier avec lui: en lui demandant d'expliquer, commenter les photos, lire si possible, et en étant fier de ses prouesses.
- en l'aidant à faire « son petit travail »: sur les pages blanches, vous pourrez coller, avec votre enfant, des photos ou raconter (sur une ou deux pages maximum) les principales activités de votre enfant pendant la semaine ou le week-end (sortie(s), promenade, fête de famille, balade en bus ou métro, programme ou à la télévision...)

*Je vous demande de prendre soin de ce cahier de vie et d'aider votre enfant à le ramener à l'école dès le lundi matin afin qu'il puisse nous faire partager ce que vous aurez ajouté et que nous puissions continuer à le remplir.*

*Bonne lecture à tous !*

Le maître  
Tiphaine PONS

- Demande de participation des familles à la maison pour certains projets

# EVALUATIONS

- Code d'évaluation classe et critères de réussite

## L'EVALUATION DES PROGRES

VOICI LE CODE D'ÉVALUATION POUR LES TRAVAUX ÉCRITS :

<b>RS</b> (Réussi Souvent)	Tu as compris la consigne et réussi ton travail, même s'il y a une deux erreurs.
<b>EVR</b> (En Voie de Réussite)	Tu dois encore progresser <u>ou</u> tu as réussi ton travail malgré plusieurs erreurs <u>et/ou</u> l'aide de l'adulte.
<b>NRPE</b> (Ne Réussit Pas Encore)	Tu n'as pas compris la consigne malgré l'aide apportée <u>et/ou</u> tu n'as pas encore réalisé ton travail sans te tromper.
	Tu as besoin de la présence d'un adulte pour réaliser ton travail <u>et/ou</u> d'explications plus personnalisées.
	La maîtresse t'a <u>aidé</u> à réaliser ton travail <u>pas à pas</u> , main dans la main.
	Ton travail n'est pas propre! Tu ne t'es pas assez appliqué.
	Tu as mis <u>beaucoup</u> de temps à réaliser ton travail.

→ Réussit Souvent

→ En Voie de Réussite

→ Ne Réussit Pas Encore

*Lutins de Maternelle*

- Evaluations → Carnet de suivi :

2 rencontres sûrement en mars et en juin  
Sur la tablette, à l'aide de l'application « JE VALIDE »





MÉDIATHÈQUE

# SORTIES PRÉVUES :

2 demandes formulées :

- « Raconte-tapis »
- Jeu /découverte de l'illustration

*Lutins de Maternelle*



SALLE ( )  
THÉÂTRE - CINÉMA



SPECTACLE

2 spectacles demandés , les mêmes pour toute l'école



CINÉMA

Pour le moment, 1 séance prévue en octobre, une pour Noël, et peut-être une troisième

2€ la place !

# DIVERS :



**Pas fête des mères, des pères ou autre ce sont des fêtes familiales ;  
Mais fabrication d'objets pour d'autres occasions**

# QUI PEUT FAIRE DES PHOTOCOPIES POUR LA CLASSE ?

(cf. fiche à remplir)



# DES QUESTIONS ?