

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Mai-Juin
2022

Découvrir les nombres et leurs utilisations /
Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes

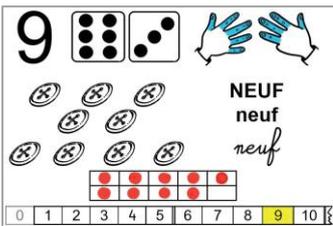
LA QUANTITÉ 9

Associer différentes représentations des quantités :
nombres, doigts de la main, face de dé :

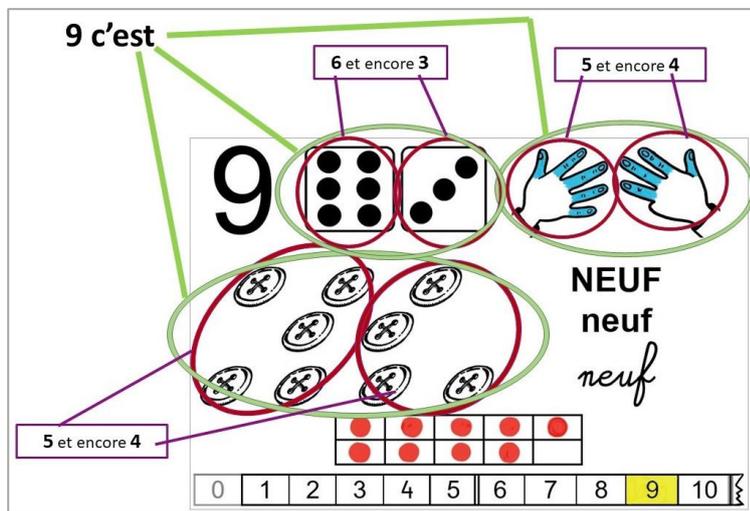


pour mémoriser ces représentations des nombres.

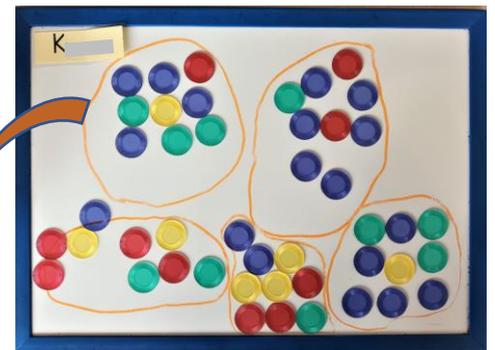
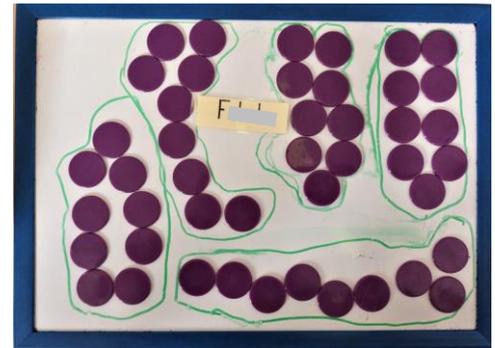
LIVRE DES NOMBRES : fiche du nombre 9



Nous complétons le livre des
nombres. Ici, la page du 9. Nous
verbalisons plusieurs décompo-
sitions.



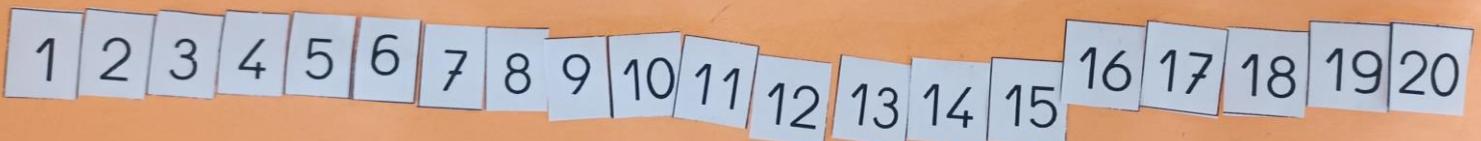
Constituer des paquets de 9 jetons :



3
et encore 3
et encore 3 } ça fait 9

→ Nous avons remarqué qu'on ne peut pas ranger 9 pions par paire. Il en reste 1 tout seul. Le nombre est donc impair.

Recomposer la bande numérique dans l'ordre et nommer les nombres dans le désordre :



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Mai-Juin
2022

Découvrir les nombres et leurs utilisations /
Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes

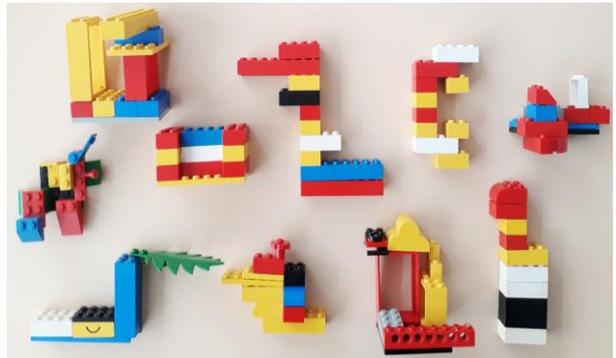
LA QUANTITÉ 10

Associer différentes représentations des quantités :
nombres, doigts de la main, face de dé :

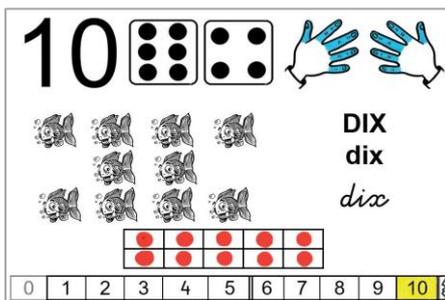


pour mémoriser ces représentations des nombres.

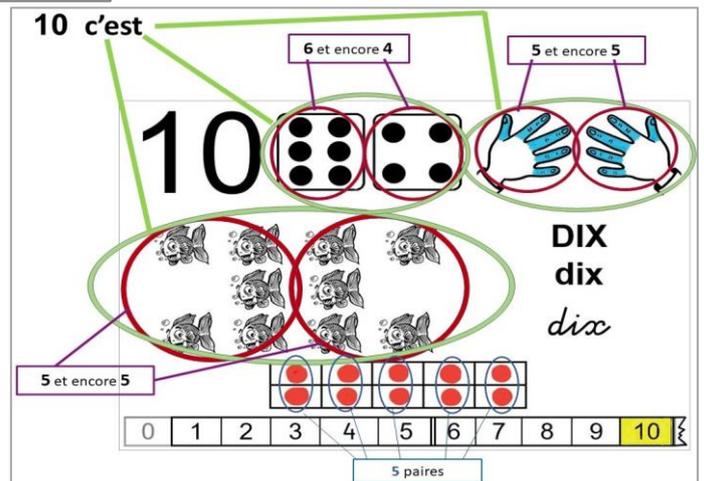
Constituer des tours de 10 légos :



LIVRE DES NOMBRES : fiche du nombre 10



Nous complétons
le livre des nombres. Ici, la page du 10 Nous verbalisons plusieurs décompositions.



→ Nous avons remarqué qu'on *peut ranger 10 pions par paire. Il y a 5 paires.*

AUTANT

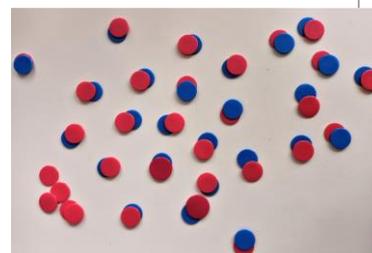


Nous devons **vérifier s'il y avait AUTANT de jetons dans les deux paquets**. Il fallait **trouver une tactique** parce qu'il y avait beaucoup de jetons et on ne pouvait pas les compter.



Soit nous avons donné **1 jeton de chaque couleur à la fois ensemble : un rouge – un bleu** (correspondance terme à terme) :

Soit nous avons créé des paires de jetons de couleurs différentes pour comparer les quantités : **un rouge sur un bleu** (correspondance terme à terme) :



Attendus de fin de cycle: Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. (perception immédiate, correspondance terme à terme, etc.).