

EMPLOI DU TEMPS 2 GS 2021-2022 P.2-3



	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 20	AE&VE : Passer de la structure familiale à la structure scolaire dans la classe			
8 h 35	<u>Activités de réinvestissement et/ou activités autonomes</u> MLO : MLE; APOM : EM, AEC-AA <u>Jeux de société</u> avec L'ATSEM 1j/2 PE observe et vient ponctuellement en aide <u>Préparation des rituels</u> : mise à jour du calendrier, de la date, et de l'emploi du temps de la journée ; comptage des absents et des présents, comptage des enfants qui mangent à la cantine, rédaction du messages des absents réalisés par les élèves responsable, avec l'aide du PE			
8h50	AE&VE : ranger EM : classer			
9h00	Regroupement ritualisées + message des absents; EM : Se repérer dans le temps (calendrier ; date, emploi du temps de la journée); APOM : Développer son appartenance au groupe (présences, absences) AE&VE : coopérer et devenir autonome MLO : Echanger, s'exprimer; comprendre : BILAN des activités			
9h10	MLE : Découvrir le principe alphabétique/ commencer à écrire tout seul			
9h30	MLE : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	APOM : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs	MLE (littérature) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : structuration du voc/enrichir le vocabulaire	APOM : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs
10h00	RÉCRÉATION			
10h30	APOM, MLO : rituels numériques (coll)	MLO : Réfléchir sur la langue & consc. phono (coll)	APOM, MLO : Rituels numériques (coll)	Chorale MS/GS AEC-AA → V&E/CA : chanter, dire des comptines
10h45	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : enrichir le vocabulaire	APOM : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : enrichir le vocabulaire	
11h15		AEC-AA : V&E/CA : Apprendre une chanson ou une poésie		
11h25	Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ou à la structure de restauration collective			
11h40	APC		APC	
12h10	REPAS DE MIDI			
13h20	Ouverture des portes : passer de la structure familiale à la structure scolaire ou de la structure municipale à la structure scolaire – Accueil en classe			
13h30	APOM ; EM / MLO ; MLE / AEC-AA , graphismes décoratifs , activités de réinvestissement, coin écoute, puzzles, ...			
14h00	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre MLO : enrichir le vocabulaire	MLE (litt) : L'heure du conte	EM / MLO ; MLE En lien avec le(s) projet(s)	MLE (litt) : Lecture répertoire
14h30	AEC-AA → Productions plastiques et visuelles EM → Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière + <u>Jeux de société</u> avec/ou L'ATSEM 1j/2			
15h00	RÉCRÉATION			
15h40	AEC-AP : Collaborer, coopérer, s'opposer <i>Jeux collectifs</i>	AEC-AP : Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique <i>Danse</i>	AEC-AP : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	AEC-AP : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés <i>Acrosport</i>
16h15	AE&VE : « conseil d'élèves »/atelier philo / phono 1s/2		V&E/CA : chanter, comptines	
16h25	Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ; retirer l'étiquette prénom			

La signification des abréviations :

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

AEC-AP : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers l'Activité Physique

AE&VE : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

AEC-AA : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques

EM : Explorer le Monde : Se repérer dans le temps et l'espace ; Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

AE&VE : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

V&E/CA : Voix et Ecoute / Comprendre et Apprendre

MLO : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions **O**ral : comprendre et apprendre, échanger & réfléchir avec les autres, commencer à réfléchir sur la langue et conscience phonologique, enrichir le vocabulaire, acquérir et développer la syntaxe, acquérir et développer une conscience phonologique, éveiller à la diversité linguistique

MLE : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions : **E**crit

APOM : Acquérir les **P**remiers **O**utils **M**athématiques : Découvrir les nombres et leur utilisation ; Explorer les formes, les grandeurs, suites organisées.