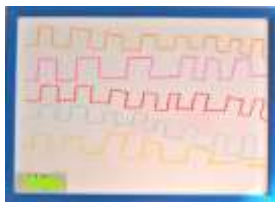



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Les productions plastiques et visuelles :

S'exercer au graphisme décoratif



Graphisme : « Les créneaux »
Après s'être entraîné sur l'ardoise,  trace des créneaux horizontalement, d'un bout à l'autre de la feuille ; puis recommence en changeant de couleur.

Critères d'évaluation :

- en respectant l'orientation : de gauche à droite	
- en respectant le tracer les angles	
- sans lever le feutre, en glissant la main	

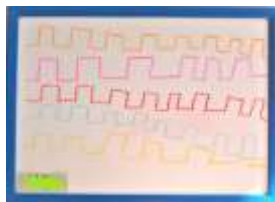
Attendus de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.


Objectif : tracer des créneaux.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Les productions plastiques et visuelles :

S'exercer au graphisme décoratif



Graphisme : « Les créneaux »
Après s'être entraîné sur l'ardoise,  trace des créneaux horizontalement, d'un bout à l'autre de la feuille ; puis recommence en changeant de couleur.

Critères d'évaluation :

- en respectant l'orientation : de gauche à droite	
- en respectant le tracer les angles	
- sans lever le feutre, en glissant la main	

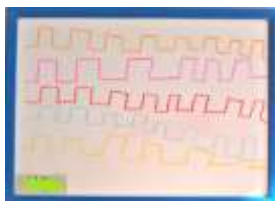
Attendus de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.


Objectif : tracer des créneaux.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Les productions plastiques et visuelles :

S'exercer au graphisme décoratif



Graphisme : « Les créneaux »
Après s'être entraîné sur l'ardoise,  trace des créneaux horizontalement, d'un bout à l'autre de la feuille ; puis recommence en changeant de couleur.

Critères d'évaluation :

- en respectant l'orientation : de gauche à droite	
- en respectant le tracer les angles	
- sans lever le feutre, en glissant la main	

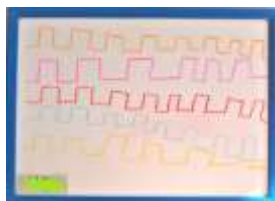
Attendus de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.


Objectif : tracer des créneaux.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Les productions plastiques et visuelles :

S'exercer au graphisme décoratif



Graphisme : « Les créneaux »
Après s'être entraîné sur l'ardoise,  trace des créneaux horizontalement, d'un bout à l'autre de la feuille ; puis recommence en changeant de couleur.

Critères d'évaluation :

- en respectant l'orientation : de gauche à droite	
- en respectant le tracer les angles	
- sans lever le feutre, en glissant la main	

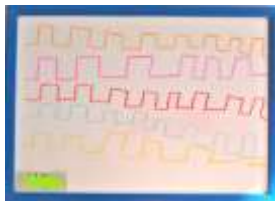
Attendus de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.


Objectif : tracer des créneaux.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Les productions plastiques et visuelles :

S'exercer au graphisme décoratif



Graphisme : « Les créneaux »
Après s'être entraîné sur l'ardoise,  trace des créneaux horizontalement, d'un bout à l'autre de la feuille ; puis recommence en changeant de couleur.

Critères d'évaluation :

- en respectant l'orientation : de gauche à droite	
- en respectant le tracer les angles	
- sans lever le feutre, en glissant la main	

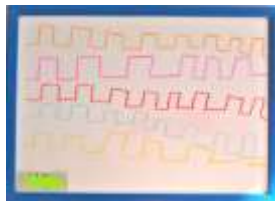
Attendus de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.

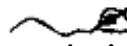
Objectif : tracer des créneaux.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Les productions plastiques et visuelles :

S'exercer au graphisme décoratif



Graphisme : « Les créneaux »
Après s'être entraîné sur l'ardoise,  trace des créneaux horizontalement, d'un bout à l'autre de la feuille ; puis recommence en changeant de couleur.

Critères d'évaluation :

- en respectant l'orientation : de gauche à droite	
- en respectant le tracer les angles	
- sans lever le feutre, en glissant la main	

Attendus de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.

Objectif : tracer des créneaux.