

MOBILISER LE LANGAGE ORAL



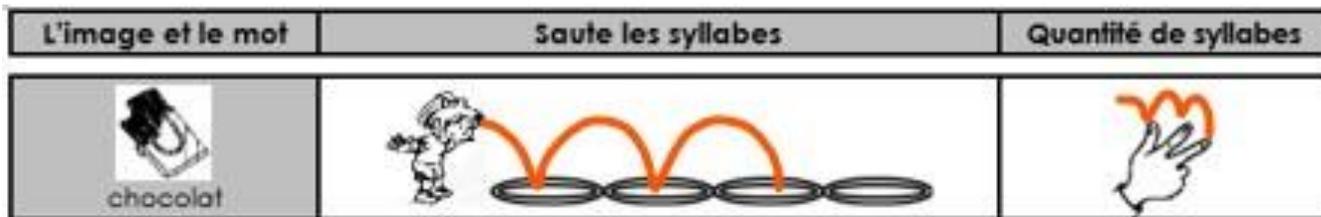
Acquérir et développer une conscience phonologique

Sept.-Oct.
2021



① Nous avons **RÉVISÉ LA NOTION DE SYLLABE**, abordée lors de la MS. Les **SYLLABES** sont les « morceaux » qui servent à prononcer, à dire un mot. Pour les trouver, nous parlons « *comme des ROBOTS* ». A l'aide d'étiquettes-mots, nous prononçons le mot en séparant les syllabes.

② **JOUER À « SAUTE-SYLLABES »** : avons joué à « SAUTE-SYLLABES » (prononcer un mot en sautant chaque syllabe dans un cerceau) et nous nous sommes entraînés à couper les mots en syllabes en classe.



⇒ Nous avons réalisé que plus il y avait de syllabes, plus le mot était long à dire, plus on sautait loin, et donc qu'il était sûrement aussi plus long à écrire.

Nous avons rapidement appris comment **compter le nombre de syllabes sur nos doigts**.

Ensuite, nous nous sommes amusés à **compter et classer** les mots selon leur nombre de syllabes.

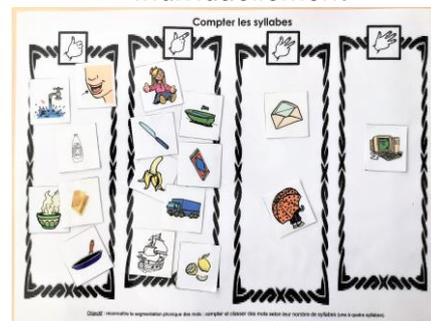
③ **CLASSER SELON LE NOMBRE DE SYLLABES** :



Collectif au tableau

Nous avons utilisé le dénombrement des syllabes pour les classer. Nous avons mis ensemble les mots de 1 syllabe, puis ceux de 2 syllabes, ceux de 3 et ceux de 4.

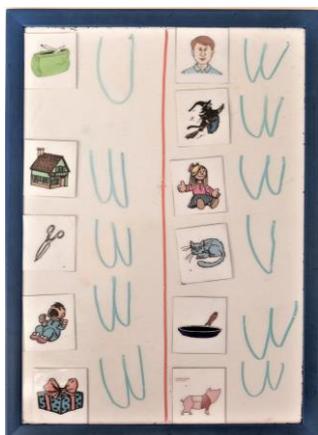
Individuellement



④ **CODER LE NOMBRE DE SYLLABES** :



← En grand groupe, nous avons **appris à coder le nombre de syllabes dans un mot** : nous traçons autant de coupes que de syllabes. Nous sommes passés chacun notre tour au tableau pour nous entraîner.



Puis nous nous sommes **entraînés individuellement** en traçant le nombre de syllabes **sur l'ardoise**. Nous énonçons le mot, puis nous traçons le nombre de coupes correspondant au nombre de syllabes

Attendus de fin de cycle : Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en supprimer, en ajouter, en inverser. **Objectifs** : reconnaître la segmentation phonique des mots : compter et classer des mot selon le nombre de syllabes.

⑤ SITUER UNE SYLLABE :

En grand groupe, nous avons **appris situer une syllabe précise dans un mot :**

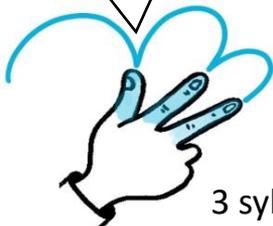


➤ **À L'ORAL :** on s'aide en pointant les syllabes sur ses doigts et en s'arrêtant quand on l'enten

① LAVABO

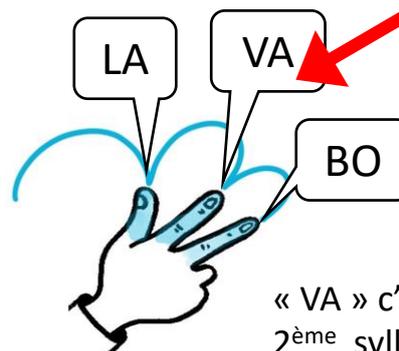


② LA / VA / BO



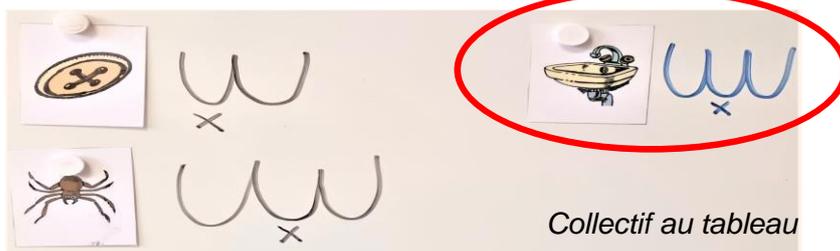
3 syllabes

③ On cherche « VA » dans LAVABO :



« VA » c'est la 2^{ème} syllabe

➤ **EN CODANT :** nous traçons autant de coupes que de syllabes. → Nous re-disons chaque syllabe du mot en pointant chacune des coupes. On s'arrête quand on entend la syllabe recherchée et on trace une croix.



Collectif au tableau