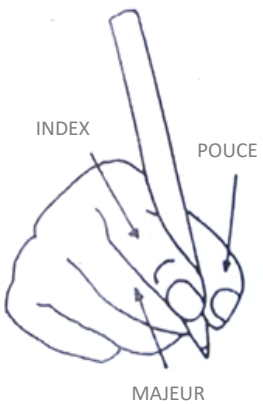

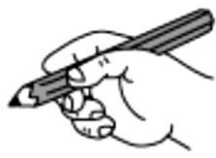

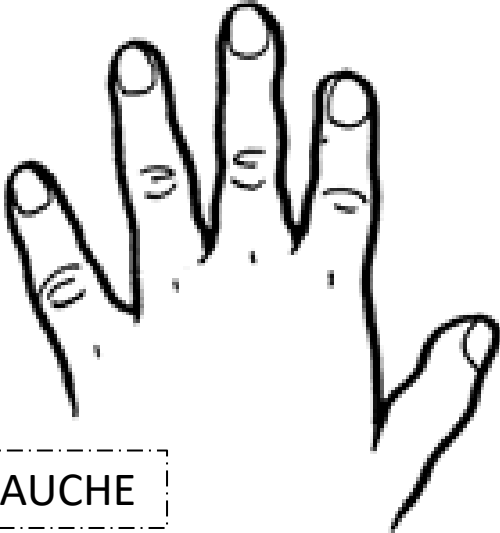


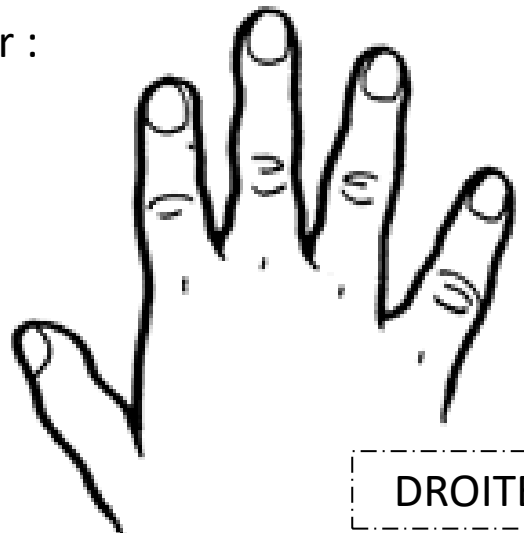
## COMMENT TENIR SON CRAYON ?

			
<p>L'enfant doit tenir son crayon avec la pince <u>pouce-index</u> et assurer sa tenue par le <u>majeur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilibre du crayon sur le majeur replié.</li><li>• Le pouce et l'index serrent tous les deux le crayon (ni trop près, ni trop loin de son extrémité), sans se rejoindre.</li><li>• L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.</li></ul>			

Je suis droitier :

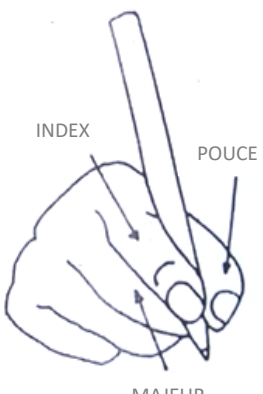





GAUCHE

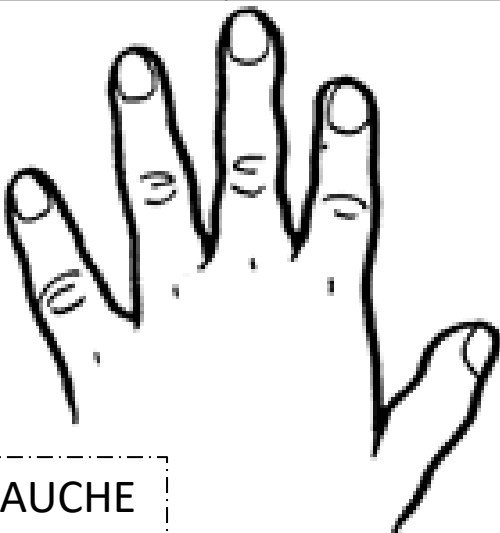


DROITE

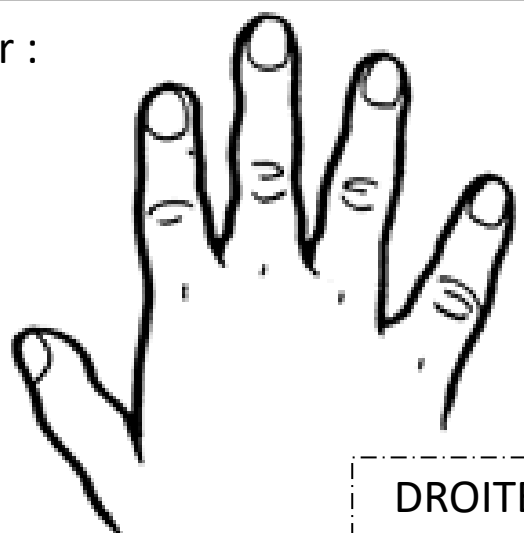
## COMMENT TENIR SON CRAYON ?

			
<p>L'enfant doit tenir son crayon avec la pince <u>pouce-index</u> et assurer sa tenue par le <u>majeur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilibre du crayon sur le majeur replié.</li><li>• Le pouce et l'index serrent tous les deux le crayon (ni trop près, ni trop loin de son extrémité), sans se rejoindre.</li><li>• L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.</li></ul>			

Je suis droitier :

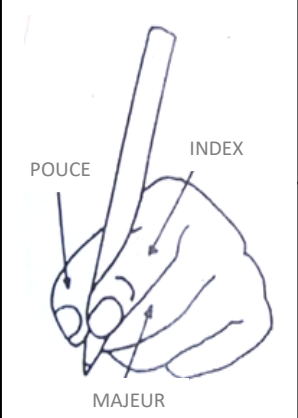





GAUCHE

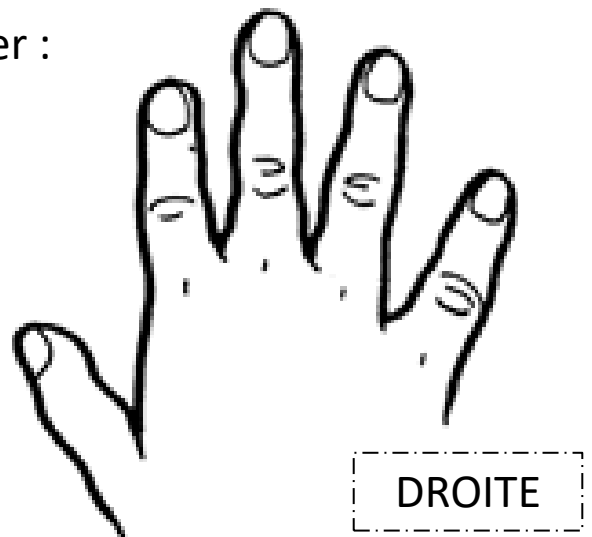
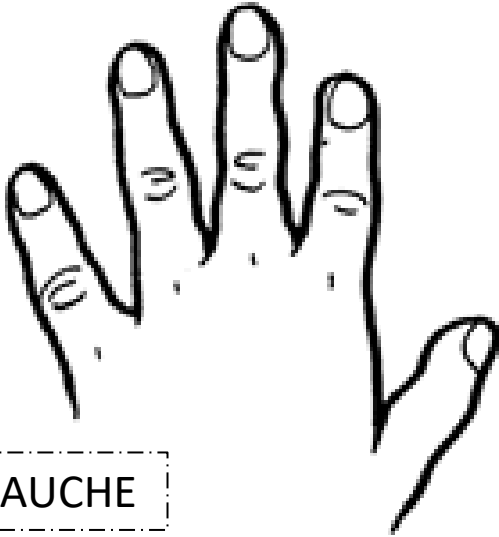


DROITE

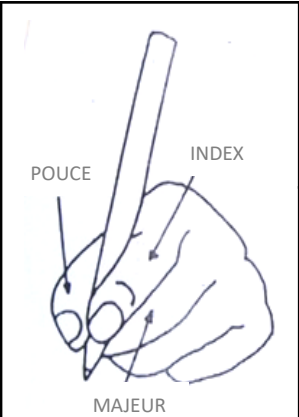

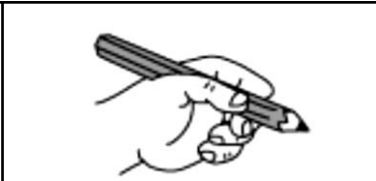

## COMMENT TENIR SON CRAYON ?

 <p>POUCE</p> <p>INDEX</p> <p>MAJEUR</p>			
<p>L'enfant doit tenir son crayon avec la pince <u>pouce-index</u> et assurer sa tenue par le <u>majeur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilibre du crayon sur le majeur replié.</li><li>• Le pouce et l'index serrent tous les deux le crayon (ni trop près, ni trop loin de son extrémité), sans se rejoindre.</li><li>• L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.</li></ul>			

Je suis gaucher :



## COMMENT TENIR SON CRAYON ?

 <p>POUCE</p> <p>INDEX</p> <p>MAJEUR</p>			
<p>L'enfant doit tenir son crayon avec la pince <u>pouce-index</u> et assurer sa tenue par le <u>majeur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilibre du crayon sur le majeur replié.</li><li>• Le pouce et l'index serrent tous les deux le crayon (ni trop près, ni trop loin de son extrémité), sans se rejoindre.</li><li>• L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.</li></ul>			

Je suis gaucher :

