

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Decouvrir les nombres et leurs utilisation



Mai-Juin  
2021

## LA QUANTITÉS 5

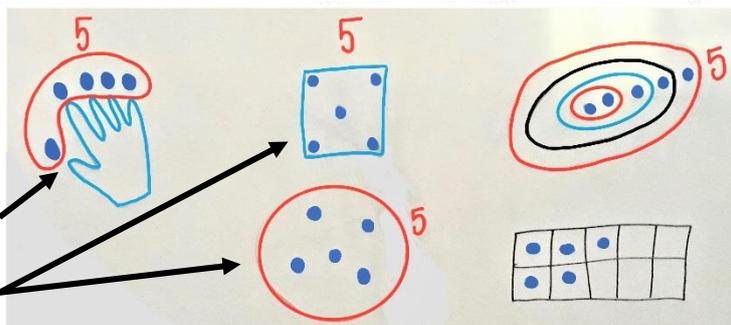
Nous consolidons la quantité 5 en la comparant et en la différenciant des nombres 1, 2, 3, 4 et 0 déjà travaillés.

① Les dernières semaines, nous nous sommes entraînés en :

				<p>plaçant 5 objets dans les sachets pour continuer l'affichage des nombres.</p>
<p>plaçant 5 jetons ; puis le nombre de jetons demandé en lisant les quantités avec les doigts de la main, les faces de dé et les chiffres.</p>	<p>mettant 5 perles sur chaque pic de l'abaque, puis 5 perles d'une même forme sur chaque pic</p>	<p>recomposant la famille du nombre 5 ;</p>		

Nous pouvons facilement faire un ensemble de 5 objets :

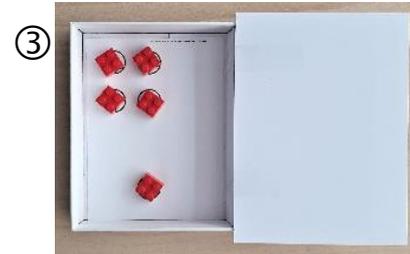
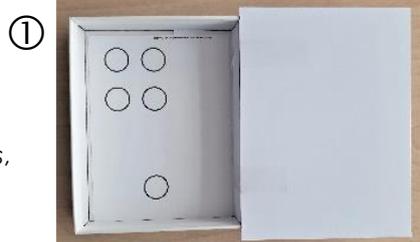
- soit en les comptant ;
- soit en plaçant 1 objet au bout de chaque doigt car une main a 5 doigt (correspondance terme à terme)
- soit en les plaçant comme la face de dé 5



Puis, nous nous sommes entraînés :

### Jeu « JUSTE ASSEZ »

On prend une carte quantité. On mémorise la quantité de places parce qu'on n'y aura plus accès une fois le couvercle refermé. On prend exactement la bonne quantité d'objets et on referme le couvercle pour les place.



(Math à grands pas, p.63)

On vérifie en posant un cubes sur chaque emplacement :

- si il en reste, il y en avait trop;
- si des places sont libres, il n'y en avait pas assez.



### LES DOMINOS

pour associer chiffres et quantité



# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Découvrir les nombres et leurs utilisations



Mai-Juin 2021



## LA DÉCOMPOSITION DES QUANTITÉS : le 5

① A présent pour approfondir la notion de quantité, nous travaillons sur les **décompositions des nombres**. Cela nous permettra de **calculer**.

Nous utilisons des « **calculines** ». Ce sont des comptines numériques qui ont pour but de mettre en scène les décompositions des nombres.

Nous en avons appris 2 nouvelles : →

**Les calculines parlées**

### Les musiciens

Tiens, tiens, tiens, écoutons bien, voici les cinq musiciens.  
Deux sont tombés, trois sont loin, c'est pour ça qu'on n'entend rien !

**Les calculines chantées**

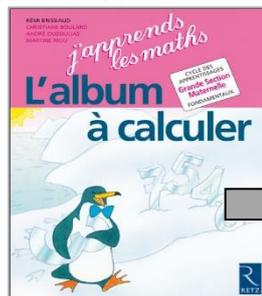
### Les bonnets

Cinq petits doigts ont froid, ils n'ont pas de bonnets, il faut les réchauffer.  
Quatre petits doigts ont froid, ils n'ont pas de bonnets, il faut les réchauffer.  
Trois petits doigts ont froid, ils n'ont pas de bonnets, il faut les réchauffer.  
Deux petits doigts ont froid, ils n'ont pas de bonnets, il faut les réchauffer.  
Un petit doigt a froid, il n'a pas de bonnet, il faut le réchauffer.  
Mes cinq doigts sont emmitoufflés, ils n'ont plus froid, c'est terminé.

Grâce à ces « calculines », nous avons cherché et découvert comment décomposer la quantité 5 :

← Nous avons cherché comment faire la quantité 5 avec nos deux mains. Voici nos découvertes !

Puis, nous avons réinvesti nos trouvailles avec l'aide de l'album à calculer. Nous utilisons notre nouvel affichage pour réfléchir et déduire combien il manque de personnages : c'est du calcul. ↓



**1<sup>ère</sup> phase : sans les rabats**

En utilisant l'album comme un livre ordinaire, l'adulte fait d'abord découvrir aux enfants l'"histoire" des 5 grenouilles.

Toutes les grenouilles sont sur les nénuphars !

**2<sup>ème</sup> phase : avec le rabat de droite**

Les nénuphars restant visibles, il est très facile de trouver combien de grenouilles sont dans l'eau.

Il y a 3 grenouilles dans l'eau !

**3<sup>ème</sup> phase : avec le rabat de gauche**

Les nénuphars sont cachés ; les enfants doivent s'aider de l'image mentale des 5 nénuphars pour "voir" 1 dans 5 et trouver qu'il reste 4 grenouilles sur leurs nénuphars, disposés en carré.

### JEU DU GOBELET avec la quantité 5.

Avec le « jeu du gobelet », il faut calculer combien il y a de perles cachées sous le gobelet en sachant quelle est la quantité de départ : on sait qu'il y en a 5, on en voit 3 par exemple. Combien de perles y a-t-il sous le gobelet ? → 2 Pour gagner, il faut calculer en utilisant les décompositions des nombres.

<https://www.youtube.com/watch?v=IRGUDLZuq18>

Tu peux y jouer avec un gobelet ou un verre opaque (on ne voit pas au travers) et 5 petits objets (graines, legos, ...)

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Decouvrir les nombres et leurs utilisation



Mai-Juin  
2021

## LA QUANTITÉ 6

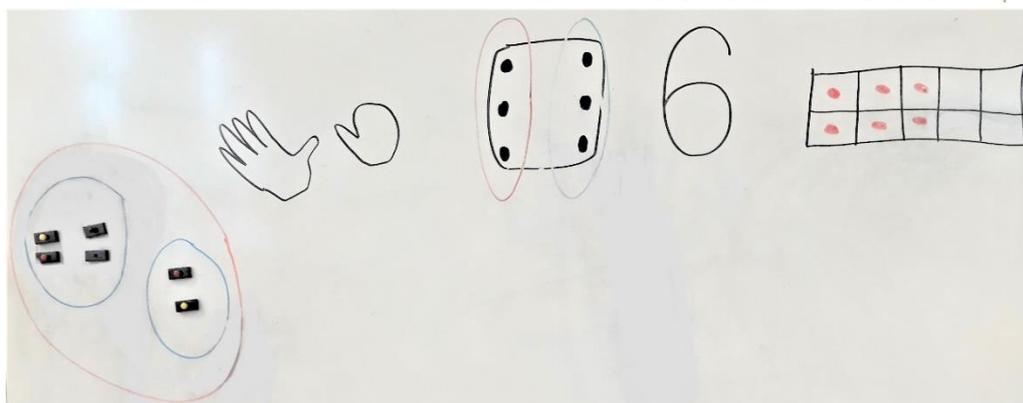
Nous réinvestissons la quantité 6 en la confrontant aux nombres 1, 2, 3, 4, 5 et 0 déjà travaillés.

① Ces dernières semaines, nous nous sommes entraînés en :

<p>mettant 6 perles sur chaque pic de l'abaque, puis 6 perles d'une même forme sur chaque pic ;</p>	<p>construisant plusieurs paquets de 6 perles ;</p>	<p>recomposant la famille du nombre 6 ;</p>	<p>plaçant 6 baguettes dans chaque case ; puis le nombre de baguettes demandées en lisant les quantités avec les doigts de la main, les faces de dé et les chiffres.</p>

Nous pouvons facilement faire un ensemble de 6 objets :

- soit en les comptant ;
- soit en les plaçant comme la face de dé 6



Puis, nous nous sommes entraînés à reconnaître et constituer des quantités en :



### LES DOMINOS

pour associer chiffres et quantité jusqu'à 6



### AUTANT QUE MOI



**Autant**

<https://youtu.be/RQm2S7uqMr0>

Durée : 4 minutes 32

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE



Decouvrir les nombres et leurs utilisations

Mai-Juin 2021



## LA DÉCOMPOSITION DES QUANTITÉS

### Décomposer la quantité 6

① A présent pour approfondir la notion de quantité, nous travaillons sur les décompositions des nombres. Cela nous permettra de calculer. Nous utilisons des « calculines ». Nous en avons appris 2 nouvelles :

**Les Calculines parfaites**

### La fourmi

Trois chaussons bleus et trois verts, c'est bien pour passer l'hiver. Notre fourmi est ravie, ses six pieds sont à l'abri.

**Les Calculines parfaites**

### Escargots à vélo

Deux gros escargots portent sur leur dos quatre rigolos petits escargots. Les six escargots ont pris un vélo car ils ont envie d'aller à Paris.

**Les Calculines parfaites**

### Le chapeau rigolo

Voici six chapeaux. Mes cinq doigts ont chaud. Le chapeau en trop est très rigolo.

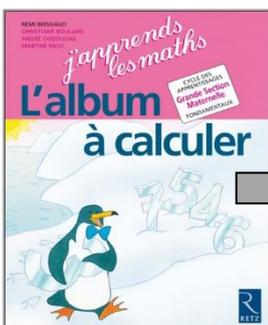
Puis, nous avons appris de nouvelles « calculines » sur la quantité 6. Nous décomposons la quantité 6 :

Nous avons cherché comment faire la quantité 6 avec nos deux mains. Voici nos découvertes! →

**6 c'est**

- 5 et encore 1
- 3 et encore 3
- 4 et encore 2

Puis, nous avons réinvesti nos trouvailles avec l'aide de « l'album à calculer ». Nous utilisons notre nouvel affichage pour réfléchir et déduire combien il manque de personnages ↓ : c'est du calcul.



**1<sup>ère</sup> phase : sans les rabats**

En utilisant l'album comme un livre ordinaire, l'adulte fait d'abord découvrir aux enfants l'"histoire" des 5 grenouilles.

**2<sup>ème</sup> phase : avec le rabat de droite**

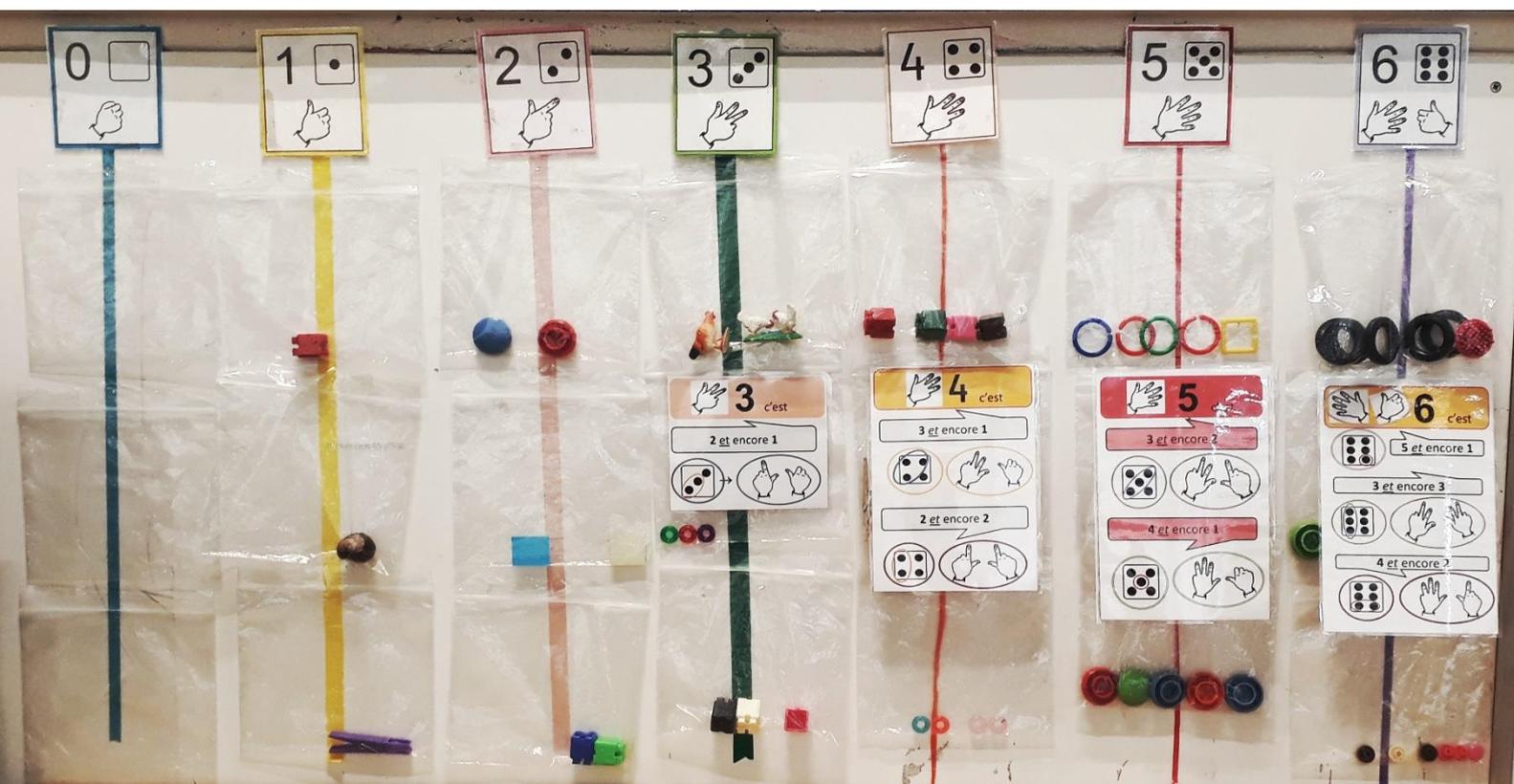
Les nénuphars restent visibles, il est très facile de trouver combien de grenouilles sont dans l'eau.

**3<sup>ème</sup> phase : avec le rabat de gauche**

Les nénuphars sont cachés : les enfants doivent s'aider de l'image mentale des 5 nénuphars pour "voir" dans 5 et trouver qu'il reste 4 grenouilles sur leurs nénuphars, disposés en carré.



**JEU DU GOBELET** avec la quantité 5. Avec le « jeu du gobelet », il faut calculer combien il y a de perles cachées sous le gobelet en sachant quelle est la quantité de départ, ici le 6 <https://www.youtube.com/watch?v=IRGUDLZuq18> Tu peux y jouer avec un gobelet ou un verre opaque (on ne voit pas au travers) et 6 petits objets (graines, legos, ...)



En fin de Moyenne Section, il faudrait savoir la **comptine numérique** (suite des nombres dans l'ordre par cœur) **au moins jusqu'à 20 sans se tromper.**

Voici une vidéo pour nous y aider :

**« Les nombres jusqu'à 20 »**

<https://youtu.be/ANgOsnKsibs>

(Elle dure 8 minutes

Vous pouvez la regarder par étapes)