

EMPLOI DU TEMPS 2 MS 2020-2021 P.2

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI				
8 h 20	AE&VE : Passer de la structure familiale à la structure scolaire dans le préau							
8 h 45	<u>Activités de réinvestissement et/ou activités autonomes</u> MLO ; MLE; CPO ; EM, AEC-AA <u>Jeux de société</u> avec L'ATSEM PE observe et vient ponctuellement en aide <u>Préparation des rituels</u> : mise à jour du calendrier, de la date, et de l'emploi du temps de la journée ; comptage des absents et des présents, comptage des enfants qui mangent à la cantine, rédaction du messages des absents réalisés par les élèves responsable, avec l'aide du PE							
9h00	AE&VE : ranger EM : classer							
9h05	Regroupement ritualisées + message des absents; EM : Se repérer dans le temps (calendrier ; date, emploi du temps de la journée); CPO : Développer son appartenance au groupe (présences, absences)							
9 h 25	AE&VE : ranger EM : classe							
9h40	AE&VE : <i>coopérer et devenir autonome</i> MLO : <i>Echanger, s'exprimer; comprendre</i> : BILAN des activi							
9h40	RÉCRÉATION							
10h05	Regroupement ritualisées : enfilez les chaussons et/ou passation des consignes des activités							
10h10	AEC-AP : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés. Agencement évolutif du gros matériel pour travailler les différentes actions motrices.	AEC-AP : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	AEC-AP : Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique					
10h45	Retour en classe							
10h55	MLO ; MLE ; CPO : Découv., nbres et utilisations, formes et grandeurs ; EM ; AEC-AA : graphisme							
11h15	AE&VE : ranger EM : classe							
11h15	AEC-AA → V&E/CA : Apprendre une chanson ou une poésie	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre	AEC-AA → V&E/CA : chanter, dire des comptines / Instruments de musique	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre				
11h30	Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ou de la structure scolaire à la structure							
11h40	APC		APC					
12h10	REPAS DE MIDI							
13h20	Ouverture des portes : passer de la structure familiale à la structure scolaire ou de la structure municipale à la structure scolaire – Accueil en classe							
13h30	CPO ; EM réinvestissement	MLO ; MLE réinvestissement	MLO ; MLE réinvestissement	CPO ; EM réinvestissement	CPO ; EM réinvestissement	MLO ; MLE réinvestissement	MLO ; MLE réinvestissement	CPO ; EM réinvestissement
13h50	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre		AE&VE : « <i>Conseil d'élèves</i> »	MLE (litt) : L'heure du conte		CPO : Rituel à compter		
14h10	AEC-AA → Productions plastiques et visuelles EM → Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière							
14h50	MLE (litt) : écouter de l'écrit et le comprendre							
15h10	RÉCRÉATION							
15h40	Rituel mémoire « la boîte à trésors »							
15h50	Jeux de société (1 avec PE, 1 avec ATSEM) ou PE en remédiation selon les besoins + Activités de réinvestissement et/ou activités autonomes MLO ; MLE; CPO ; EM, AEC-AA							
16h10	V&E/CA : chanter, comptines							
16h25	Ouverture des portes : passer de la structure scolaire à la structure familiale ; retirer l'étiquette prénom							

La signification des abréviations :

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

AEC-AP : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers l'Activité Physique

AE&VE : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

AEC-AA : Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques

EM : Explorer le Monde : Se repérer dans le temps et l'espace ; Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

AE&VE : Apprendre Ensemble et Vivre Ensemble

MLO : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions Oral

MLE : Mobiliser le Langage dans toutes ses dimensions : Ecrit

CPO SP : Construire les Premiers Outils pour Structurer sa Pensée : Découvrir les nombres et leur utilisation ; Explorer les formes, les grandeurs, suites organisées.

V&E/CA : Voix et Ecoute / Comprendre et Apprendre