|  |
| --- |
|  Mobiliser LE langage1 Dans toutes ses dimensions**[ Vous y trouverez  :** ecriture_nb 🙞 ***Des* *exercices de graphisme et d’écriture ;***lecture_nb🙞 ***Des* *exercices de découverte de***  **l’écrit*;***livres🙞 ***Des exercices pour se familiariser avec les différents types d’écrit ;***🙞 ***Des comptes-rendus* d’activités langagières diverses ;**🙞 **Des exercices de découverte des sonorités des mots**🙞 ***Des comptes-rendus* de sortie, d’activités diverses ;**🙞 ***Les* L  *livres* que nous avons lus autour d’un thème précis.** |
|  Construire les premiers 2 Outils pour structurer sa pensée **&** explorer le monde**[ Vous y trouverez :** **Des exercices relatifs aux formes et aux grandeurs** (géométrie),mathematiques_nb **Des exercices relatifs aux quantités et aux nombres** (mathématiques),fuseefr-images-coloriages-colorier-photo-un-sablier-p10375 **Des exercices relatifs à la structuration de l’espace et du temps,**bricolage02_nb ***Des exercices relatifs à la découverte des objets,***sciences_nature01_nb  ***Des exercices et des comptes-rendus d’expériences scientifiques,***  ***Des* 🗎 *fiches de construction ou de réalisations techniques.*** |
|  agir, s’exprimer, comprendre À3travers les activitÉs artistiques**[ Vous y trouverez :** peinture_chevalet_nbK ***Des comptes-rendus d’activités esthétiques et artistiques,***presentation_nbK ***Des dessins libres, des dessins au sujet imposé, ou des dessins dirigés,***musique02_nbK ***Les poésies, comptines et chansons* apprises en classe ;**http://www.collegepesmes.fr/Chorale.jpgK ***Les comptes rendus concernant la chorale***musique01_nbK ***Les comptes rendus concernant la découverte d’instruments de musique*** |

***Sachez que ces productions ne sont qu’une infime partie du travail réalisé en classe.***

***Nous apprenons de différentes façons et en nous amusant !***

👉 ☺ 👈



***Ce classeur aura pour votre enfant l’importance que vous lui porterez vous-même.***

***Il est à feuilleter et à verbaliser avec lui. Rapportez-le à l’école dès que possible.***

***MERCI D’EN PRENDRE SOIN.***

**Mme PONS Tiphaine**