|  |
| --- |
| Mobiliser LE langage  1  Dans toutes ses dimensions  **[ Vous y trouverez  :**    ecriture_nb  🙞 ***Des* *exercices de graphisme et d’écriture ;***  lecture_nb  🙞 ***Des* *exercices de découverte de***  **l’écrit*;***  livres  🙞 ***Des exercices pour se familiariser avec les différents types d’écrit ;***  🙞 ***Des comptes-rendus* d’activités langagières diverses ;**      🙞 **Des exercices de découverte des sonorités des mots**  🙞 ***Des comptes-rendus* de sortie, d’activités diverses ;**  🙞 ***Les* L  *livres* que nous avons lus autour d’un thème précis.** |
| Construire les premiers  2  Outils pour structurer sa  pensée **&** explorer le monde  **[ Vous y trouverez :**    **Des exercices relatifs aux formes et aux grandeurs** (géométrie),  mathematiques_nb  **Des exercices relatifs aux quantités et aux nombres** (mathématiques),  fusee  fr-images-coloriages-colorier-photo-un-sablier-p10375  **Des exercices relatifs à la structuration de l’espace et du temps,**  bricolage02_nb  ***Des exercices relatifs à la découverte des objets,***  sciences_nature01_nb    ***Des exercices et des comptes-rendus d’expériences scientifiques,***  ***Des* 🗎 *fiches de construction ou de réalisations techniques.*** |
| agir, s’exprimer, comprendre À  3  travers les activitÉs artistiques  **[ Vous y trouverez :**  peinture_chevalet_nb  K ***Des comptes-rendus d’activités esthétiques et artistiques,***  presentation_nb  K ***Des dessins libres, des dessins au sujet imposé, ou des dessins dirigés,***  musique02_nb  K ***Les poésies, comptines et chansons* apprises en classe ;**  http://www.collegepesmes.fr/Chorale.jpg  K ***Les comptes rendus concernant la chorale***  musique01_nb  K ***Les comptes rendus concernant la découverte d’instruments de musique*** |

***Sachez que ces productions ne sont qu’une infime partie du travail réalisé en classe.***

***Nous apprenons de différentes façons et en nous amusant !***

👉 ☺ 👈

[](http://www.google.fr/imgres?q=soir%C3%A9e+pyjama&um=1&hl=fr&sa=N&biw=1311&bih=574&tbm=isch&tbnid=3bbOyJ-ByLhFRM:&imgrefurl=http://funweb.epfl.ch/sites/fichiers/2009-12-vaud/ic-interf63/page1.html&docid=e8wTYGG6DCYEMM&imgurl=http://funweb.epfl.ch/sites/fichiers/2009-12-vaud/ic-interf63/images/attention.gif&w=401&h=353&ei=x8IET8eCKoeHhQeIwp3hCw&zoom=1)

***Ce classeur aura pour votre enfant l’importance que vous lui porterez vous-même.***

***Il est à feuilleter et à verbaliser avec lui. Rapportez-le à l’école dès que possible.***

***MERCI D’EN PRENDRE SOIN.***

**Mme PONS Tiphaine**