

LUTINS DE MATERNELLE
DOSSIER n°10

AU PROGRAMME CETTE SEMAINE !
du L. 11 mai au V. 15 mai 2020

Il n'y a pas
besoin d'imprimer
ni les consignes,
ni le matériel!

Sans oublier le DÉFI
les lundis, mardis, jeudis et vendredis

 **Envoie-moi des photos de ton travail, je te répondrai gardons le lien !**

 **Feuilletez tout le dossier avec votre enfant avant de commencer**



i Réalisez ces activités selon votre rythme et vos possibilités :

- CONTINUE DE T'ENTRAINER À RACONTER L'HISTOIRE en entier AVEC L'AIDE DE LA MAQUETTE en utilisant les personnages.** Pense à réutiliser les mots appris. *Entraîne-toi plusieurs fois sans être coupé pendant ton récit. L'adulte avec toi te dira, quand tu auras fini, ce que tu as oublié pour t'améliorer la fois suivante. Réessaie autant de fois que tu le souhaites.*

Nous commençons un nouveau projet de lecture.

Ne lisez pas le livre en entier par vous-même :
nous découvrirons l'histoire par épisodes pour bien la comprendre.

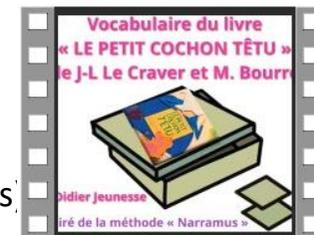
- DÉCOUVRIR LES NOUVEAUX MOTS DE VOCABULAIRE** d'une **nouvelle histoire**

« **Le petit cochon têtu** » de Jean-Louis Le Craver et Martine Bourre

Vidéo dans documents ci-dessous

- Ecrire les MOTS DE VOCABULAIRE** d'une **nouvelle histoire**

« **Le petit cochon têtu** » de J-L Le Craver et M. Bourre (voir documents ci-dessous)



  **cliquez**
sur le lien

Vocabulaire module 1
« LE PETIT COCHON TÊTU »

- DÉCOUVRIR LE DÉBUT DE L'HISTOIRE** que la maîtresse enverra **jeudi prochain** <https://youtu.be/HbFC2R2MBDw>

avec le défi n°23 pour vous laisser le temps de découvrir le vocabulaire avant.

Durée : 5 minutes



(J'ai préparé cette vidéo pour vos enfants)

- ❑ **Découvrez avec votre enfants le jeu « Saute prénom »** : les enfants doivent réellement le vivre avec leur corps et sauter sur place

Jeu saute Prénoms-1

<https://youtu.be/aAYHTvvOYfA>

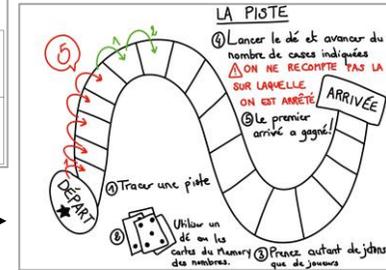
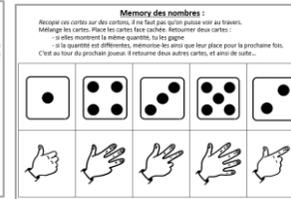
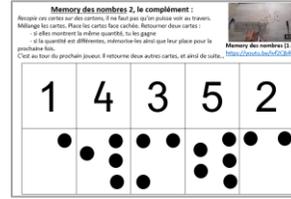
- ❑ **Copier les prénoms des copains de la classe**

LUTINS DE MATERNELLE

  **cliquez sur les liens**

- ❑  **JOUER à des JEUX DE SOCIÉTÉ :**

- ❑ Continuer de jouer au « **Memory des nombres 1 et 2** »



- ❑ **Jouer au JEU « LA PISTE »** (voir modèles et règles dans les pages ci-dessous) →

- ❑ **Faire des ensembles de 5 objets en complétant à partir de 2 objets, puis 3 objets, puis 4 objets**

- ❑  **ACTIVITÉ ARTISTIQUE** à essayer plusieurs fois avec des couleurs ou collages différents :

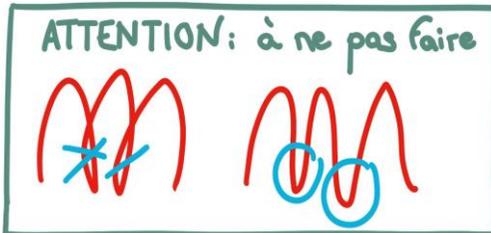
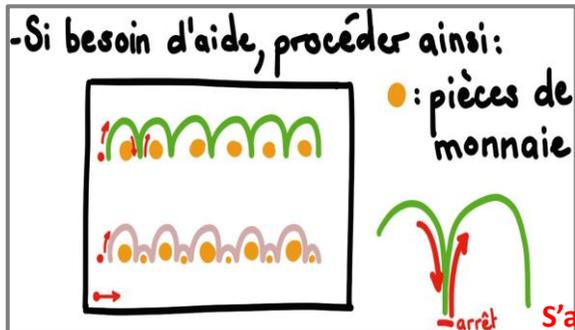
- Gardez vos découpages pour réaliser des collages, mettez de la couleur (peinture, feutre,...), décorez avec des graphismes connus, ...

- Sur un grand carton, **CRÉEZ UN VISAGE EN COLLANT VOS DÉCOUPAGES** pour les cheveux, les cils et sourcils, mouiller du papier pour créer un nez, une bouche des oreilles en volume... Amusez vous !

- **Graphismes** : continuez s'entraîner à tracer **DES PONTS** 

- Tracer des PONTS

AUTOUR D'UN ROND :

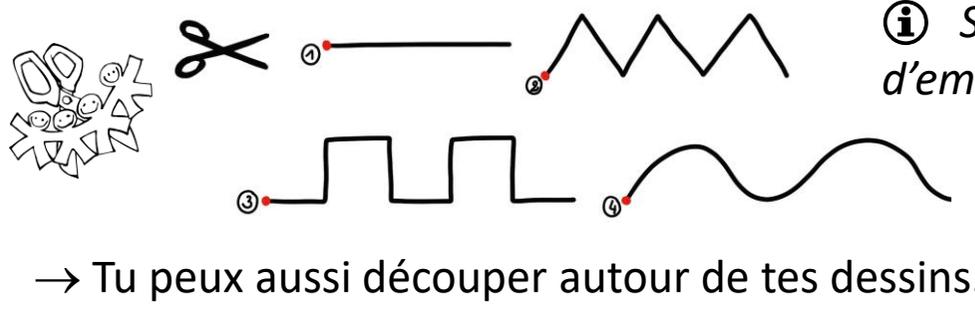


- Alternier un grand pont, un petit pont

S'arrêter mais ne pas lever le crayon



☐ Continuer de s'entraîner à DÉCOUPER AVEC DES CISEAUX (avec un adulte) :



❗ Si c'est trop difficile sur le papier, utilisez des cartons d'emballage (type céréales, paquet de pâtes, ...) comme support.

Pense à tourner ta feuille ou le carton et non à tordre le poignet.

→ Tu peux aussi découper autour de tes dessins.

☐ CHANTER LES CHANSONS : Il est nécessaire de mémoriser exactement les paroles, de les prononcer correctement et de comprendre ce que l'on chante (parents, essayez de prendre le temps pour vérifier tout cela avec votre enfant)

Continuer des revoir les chansons des semaines précédentes.

Un éléphant

Un éléphant
Qui se baladait
Tout doucement
Dans la forêt
Il portait sur son dos
Un joli perroquet
Qui s'appelait Jacquo
Et qui buvait du lait

Remplacer toutes les voyelles par a ; e ; i ; o ; u

← Un éléphant
<https://www.youtube.com/watch?v=KO2OBdR7NhM>

LE MARRONNIER

L'autre jour sous un marronnier,
J'étais allé me reposer.
Les moustiques m'ont piqué.
J'ai dû quitter mon marronnier.

* Remplacer le mot « marronnier » par le geste correspondant.
Puis remplacer « marronnier » et « moustiques » par les gestes correspondant
Idem pour « marronnier », « moustiques » et « reposer ».

cliquez sur les liens ou les icônes ou copiez le lien dans la barre d'adresses internet

← Le marronnier
<https://www.youtube.com/watch?v=cKb1CeAE3H0>

L'escargot Léo ←
<https://www.youtube.com/watch?v=waKBV7T4gaQ>

L'ESCARGOT LÉO

REFRAIN :
L'escargot Léo, Léo,
Léo L'escargot Léo aime l'eau
L'escargot Léo, Léo, Léo
L'escargot a sa coquille sur le dos

REFRAIN
Moi, le matin quand je m'habille
Je voudrais mettre une coquille,
Quand j'aurais peur ou bien
sommeil
Je m'y cacherais tout pareil.

REFRAIN
Anne Sylvestre

Sûr que c'est bien une coquille,
Elle est jolie quand elle brille,
Elle n'a ni chambre ni salon,
Ce n'est donc pas une maison...

REFRAIN
Elle est comme une couverture,
Une couverture un peu dure
Quand je me couche dans mon lit,
Je peux cacher la tête aussi...

REFRAIN
Elle est plutôt comme une veste,
Mais une veste qui lui reste
Il ne peut jamais en changer,
Ne doit surtout pas la casser.

REFRAIN
Elle est comme un imperméable,
Mais en beaucoup plus agréable
D'ailleurs, il n'en a pas besoin,
C'est dans l'eau qu'il se trouve bien.

☐ Chaque jour un peu d'ACTIVITÉ PHYSIQUE :



- Continue ou réessaie les activités sportives déjà testées les semaines précédentes et essaie celles-ci :

Yoga

https://www.youtube.com/watch?v=R8LARTWqd5g&feature=emb_rel_end

La danse des aliments mutants :

https://www.youtube.com/watch?v=FGsU7AMpkwM&feature=emb_rel_end

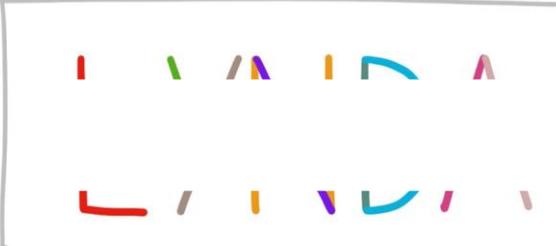
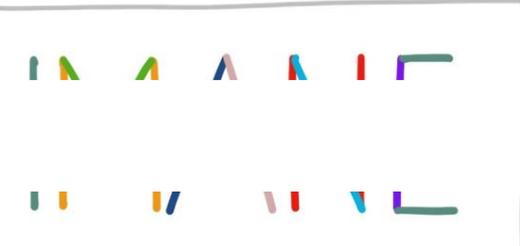
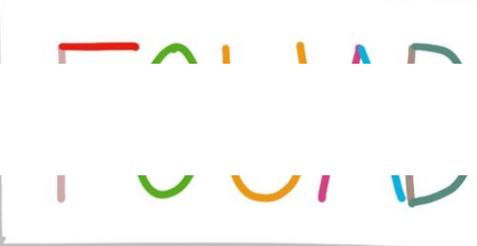
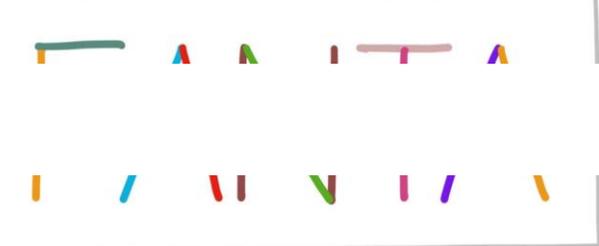
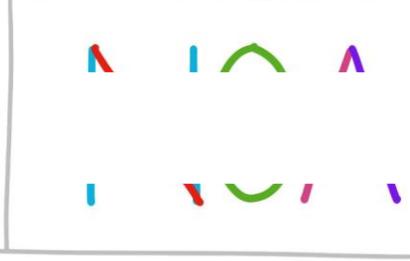
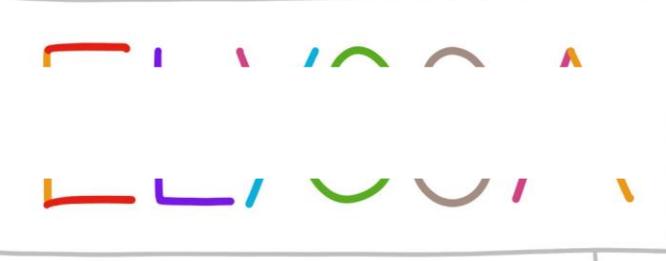
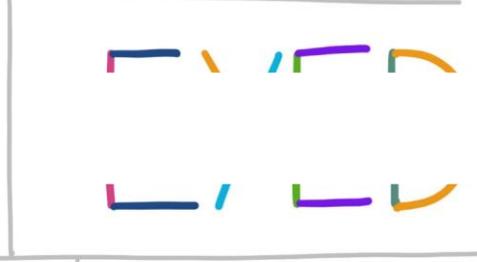
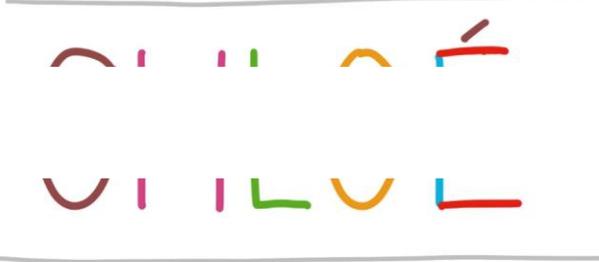
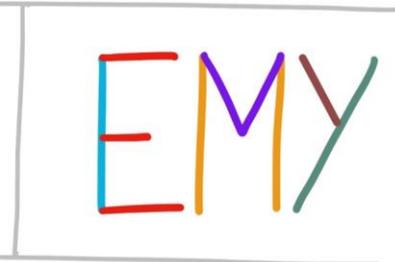
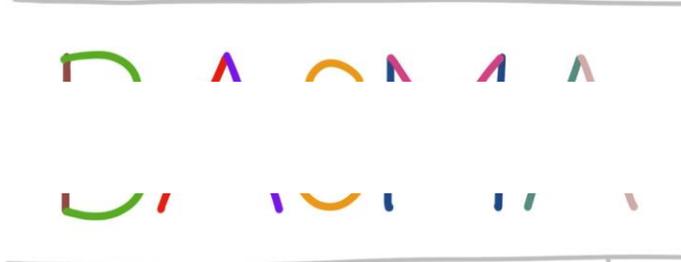
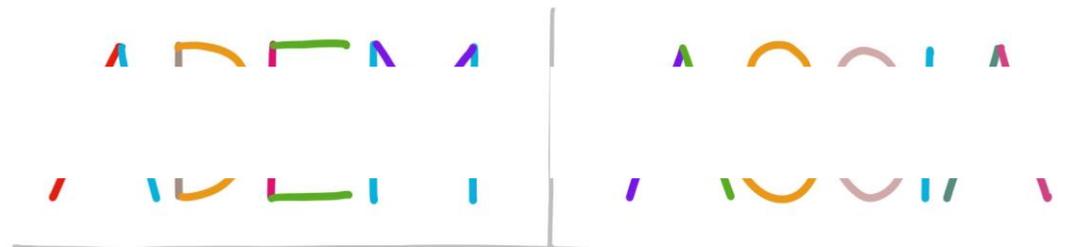
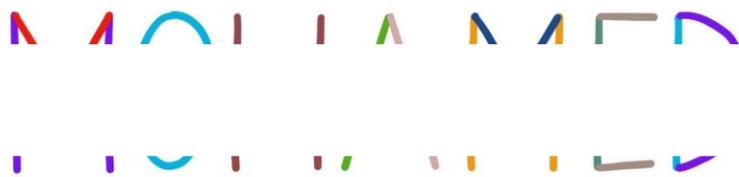
La danse du caniche :

<https://www.youtube.com/watch?v=B4eYtoJai8s>

MODÈLES POUR ÉCRIRE LES PRÉNOMS

Attention:

- Il n'y a pas de point sur le "l"^x
- M, N → s'écrivent avec | et ✓✓
- W, V → ne s'écrivent qu'avec ✓✓



o u i t e n

u u u t e n

i a u o e n

e u o i t e

i e a e i t e

e e i t e t e

a a a i o u e

a e o a e t

i t u u e e

e u o t e t

a a a e i t

a a a e t o

i t u u e e

e t u e e u

a a e i t e t e

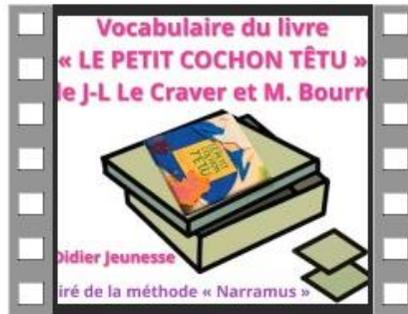
o u e e e t e

- Entraîne toi à écrire le prénom de tes camarades de classe en t'appliquant
- Épèle (nomme) les lettres dans l'ordre.

VOCABULAIRE À MÉMORISER POUR POUVOIR RACONTER L'HISTOIRE SEUL



①



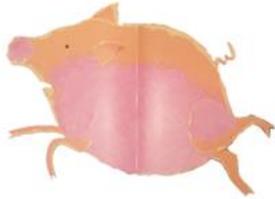
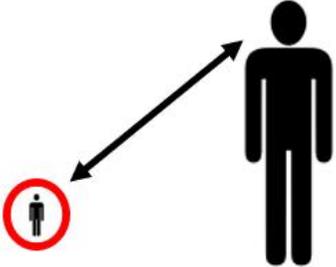
Vocabulaire module 1
« LE PETIT COCHON TÊTU »
<https://youtu.be/HbFC2R2MBDw>
Durée : 5 minutes



La suite du vocabulaire sera envoyé mardi avec le défi n°22

LUTINS DE MATERNELLE

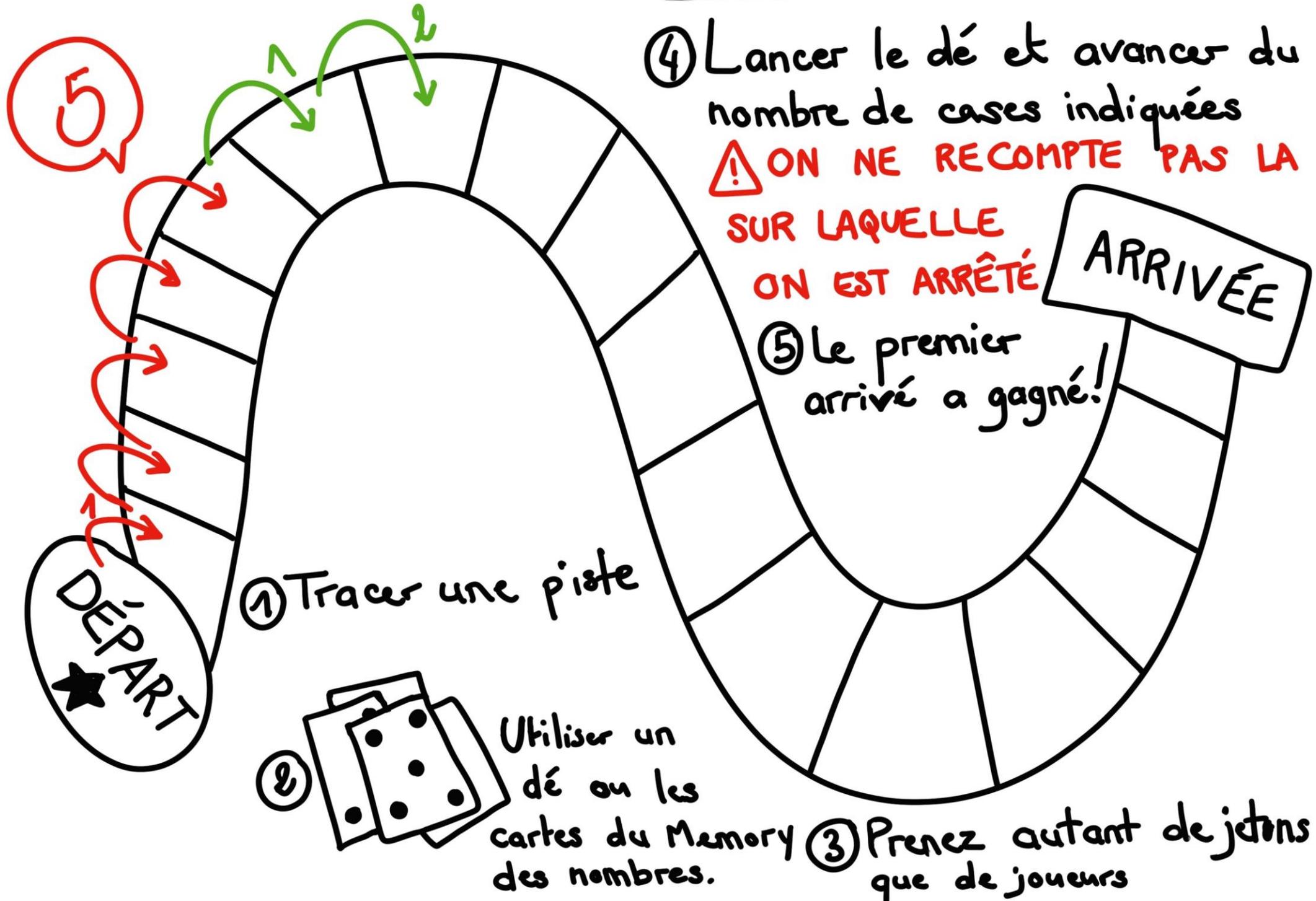
 FEMME	 BONNE
 BONNE FEMME	 BONNE FEMME

 COCHON	 COCHON
 JOLI	 PETIT

Demande à tes parents de dessiner un piste.

LA PISTE

LUTINS DE MATERNELLE



Marche à suivre :

- Vous **dessinez la piste sur une feuille** (que la piste, vous pouvez la faire plus tordue, plus longue, ...)

- Puis, **pour jouer avec votre enfant, vous prenez deux pions, un chacune** (ca peut être : deux bouchons de bouteille, ou deux petits personnages, ou deux petits objets, ...)

Vous les utiliserez pour **déplacer votre pion sur la piste chacune votre tour.**

- Pour savoir **de combien de cases avancer**, soit vous **lancez un dé** et vous avancez du nombre de cases indiquées ; soit vous **utilisez les cartes du Memory des nombres** (que vous avez déjà faites) pour tirer au sort un carte : cette carte vous indiquera de combien de cases avancer.

- **C'est comme une course : le premier arrivé aura gagné.**

- Attention : On ne compte pas la case sur laquelle on était arrêté quand on commence à se déplacer.