

DOSSIER n°9

AU PROGRAMME CETTE SEMAINE !

du L. 4 mai au J. 7 mai 2020

Il n'y a pas
besoin d'imprimer
ni les consignes,
ni le matériel!

sans oublier le DÉFI envoyé à 10h30
les lundis, mardis, jeudis ~~et vendredis~~

Le vendredi 8 mai est un jour férié, il n'y aura donc pas d'envoi de défi ce jour là.

 Envoie-moi des photos de ton travail, je te répondrai gardons le lien !

Feuilletez tout le dossier avec votre enfant avant de commencer

LUTINS DE MATERNELLE

i Piochez dans ces idées d'activités et réalisez-les selon vos possibilités :

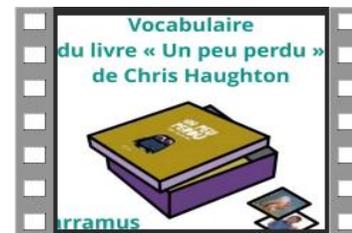
REVOIR ET DÉCOUVRIR LES NOUVEAUX MOTS DE VOCABULAIRE d'un **nouvel épisode** de l'histoire « Un peu perdu » de Chris Haughton

Module 7

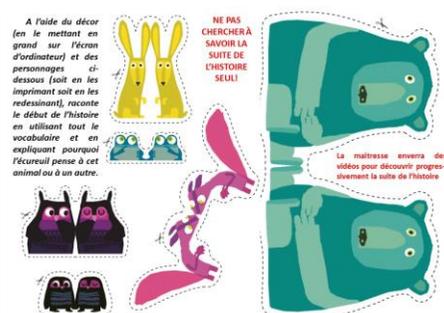
<https://youtu.be/>

Ecrire les MOTS DE VOCABULAIRE de l'histoire « Un peu perdu » de Chris Haughton (voir documents ci-dessous)

DÉCOUVRIR LA FIN DE L'HISTOIRE que la maîtresse enverra **mardi prochain** avec le défi n°19 pour vous laisser le temps de découvrir le vocabulaire avant.



  **cliquez sur les liens**



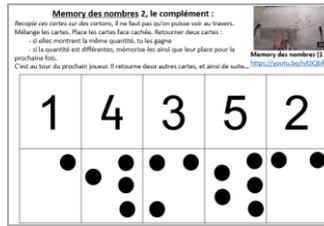
RACONTER L'HISTOIRE en entier AVEC L'AIDE DE LA MAQUETTE en utilisant les personnages.

Pense à réutiliser les mots appris. Entraîne-toi plusieurs fois sans être coupé pendant ton récit. L'adulte avec toi te dira, quand tu auras fini, ce que tu as oublié pour t'améliorer la fois suivante. Réessaie autant de fois que tu le souhaites.



JOUER à des JEUX DE SOCIÉTÉ :

- Jouer au « Memory des nombres 2 », suite du jeu



Nouvelles cartes + vidéo : Règles dans les pages ci-dessous

- Regarder la vidéo des ensembles de 5 objets →

Ensembles de 5 objets

<https://youtu.be/gQ-7pAqgJS8>



- Faire des ensembles de 5 objets

- S'entraîner à décomposer le nombre 5 →

Décomposer le nombre 5

<https://youtu.be/hBnlkTNIqM>



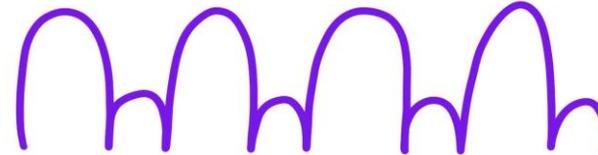
ACTIVITÉ ARTISTIQUE à essayer plusieurs fois avec des couleurs ou collages différents :

- Gardez vos découpages pour réaliser des collages, mettez de la couleur (peinture, feutre,...), décorez avec des graphismes connus, ...

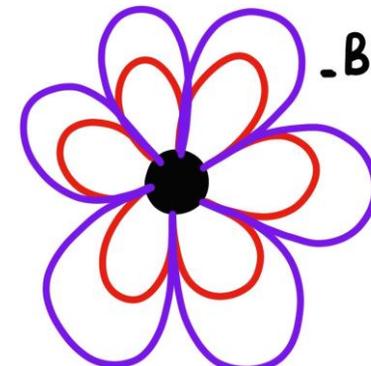
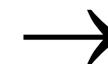
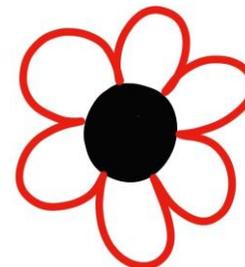
- Graphismes : Réinvestir LES PONTS



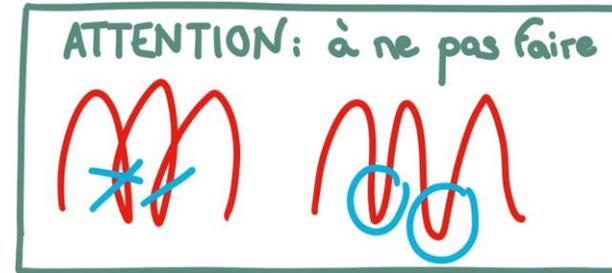
- Alternier un grand pont, un petit pont



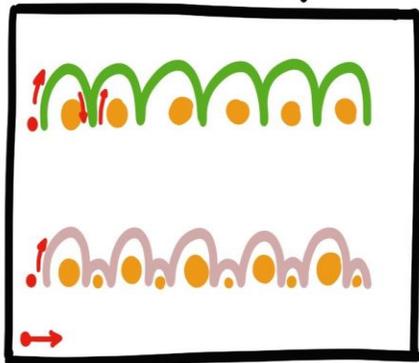
- Tracer des PONTS AUTOUR D'UN ROND :



- Bien revenir jusqu'au centre à chaque fois



- Si besoin d'aide, procéder ainsi :

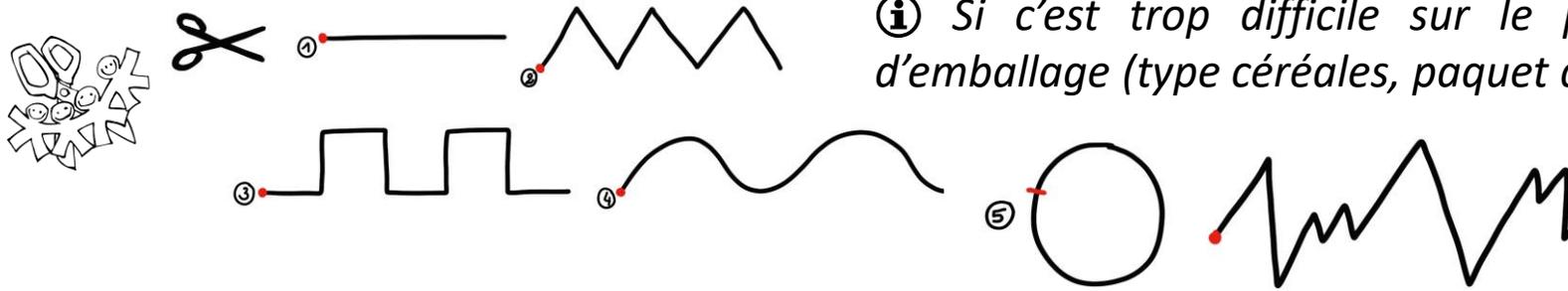


● : pièces de monnaie



S'arrêter mais ne pas lever le crayon

☐ **Continuer de s'entraîner à DÉCOUPER AVEC DES CISEAUX** (avec un adulte) :



❗ Si c'est trop difficile sur le papier, utilisez des cartons d'emballage (type céréales, paquet de pâtes, ...) comme support.

Pense à tourner ta feuille ou le carton et non à tordre le poignet.

☐ **CHANTER LES CHANSONS** : Il est nécessaire de mémoriser exactement les paroles, de les prononcer correctement et de comprendre ce que l'on chante (parents, essayez de prendre le temps pour vérifier tout cela avec votre enfant)

Continuer des revoir les chansons des semaines précédentes.

Un éléphant



Un éléphant
Qui se baladait
Tout doucement
Dans la forêt
Il portait sur son dos
Un joli perroquet
Qui s'appelait Jacquo
Et qui buvait du lait

Remplacer toutes les voyelles par a ; e ; i ; o ; u

← Un éléphant

<https://www.youtube.com/watch?v=KO2OBdR7NhM>



LE MARRONNIER

L'autre jour sous un marronnier,
J'étais allé me reposer.
Les moustiques m'ont piqué.
J'ai dû quitter mon marronnier.



* Remplacer le mot « marronnier » par le geste correspondant.
Puis remplacer « marronnier » et « moustiques » par les gestes correspondant
Idem pour « marronnier », « moustiques » et « reposer ».



cliquez sur les liens ou les icônes ou copiez le lien dans la barre d'adresses internet

← Le marronnier
<https://www.youtube.com/watch?v=cKb1CeAE3H0>

L'escargot Léo ←
<https://www.youtube.com/watch?v=waKBV7T4gaQ>

L'ESCARGOT LÉO

REFRAIN :
L'escargot Léo, Léo,
Léo L'escargot Léo aime l'eau
L'escargot Léo, Léo, Léo
L'escargot a sa coquille sur le dos

REFRAIN

Sûr que c'est bien une coquille,
Elle est jolie quand elle brille.
Elle n'a ni chambre ni salon,
Ce n'est donc pas une maison...

Moi, le matin quand je m'habille
Je voudrais mettre une coquille,
Quand j'aurais peur ou bien
sommeil
Je m'y cacherais tout pareil.

REFRAIN

Anne Sylvestre

Elle est comme une couverture,
Une couverture un peu dure
Quand je me couche dans mon lit,
Je peux cacher la tête aussi...

REFRAIN

Elle est plutôt comme une veste,
Mais une veste qui lui reste
Il ne peut jamais en changer,
Ne doit surtout pas la casser.

REFRAIN

Elle est comme un imperméable,
Mais en beaucoup plus agréable
D'ailleurs, il n'en a pas besoin,
C'est dans l'eau qu'il se trouve bien.



☐ **Chaque jour un peu d'ACTIVITÉ PHYSIQUE** :



- Continue ou réessaie les activités sportives déjà testées les semaines précédentes et essaie celles-ci :



Yoga

https://www.youtube.com/watch?v=R8LARTWqd5g&feature=emb_rel_end

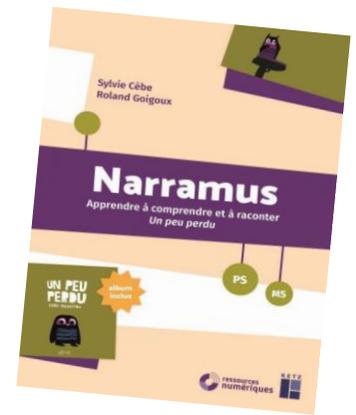


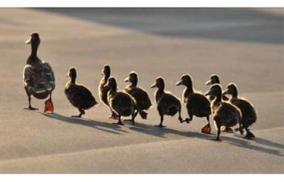
Défi Vélo confiné de l'USEP !

<https://www.youtube.com/watch?v=dZV1y3IXupA>



VOCABULAIRE À MÉMORISER POUR POUVOIR RACONTER L'HISTOIRE Episode 7, la fin.



 MAMAN CHOUETTE ET BÉBÉ CHOUETTE	 CHOUETTE	 UNE MAMAN CHOUETTE ET SON BÉBÉ CHOUETTE	 NID	 TOMBER	 PERDU	 SUIVRE
 AILE	 PLUME	 S'ENDORMIR	 SE PENCHER	 ÉCUREIL	 ÉCUREIL	 MADAME OURS

 OURS	 MADAME LAPIN	 OREILLES POINTUES	 DES YEUX IMMENSES	 IMMENSE	 BISCUITS	 VOLONTIERS, D'ACCORD
 LAPIN	 POINTU	 GRENOUILLE	 MADAME GRENOUILLE	 CHERCHER	 RAFFOLER, AIMER	

Memory des nombres 2, le complément :

Recopie ces cartes sur des cartons, il ne faut pas qu'on puisse voir au travers. Mélange les cartes. Place les cartes face cachée. Retourner deux cartes :

- si elles montrent la même quantité, tu les gagnes
- si la quantité est différente, mémorise-les ainsi que leur place pour la prochaine fois.

C'est au tour du prochain joueur. Il retourne deux autres cartes, et ainsi de suite...

LUTINS DE MATERNELLE



Memory des nombres (1 à 5)

<https://youtu.be/ivf2CjbRHf4>

1	4	3	5	2
●	● ● ●	● ●	● ● ● ●	● ●

Ici, l'emplacement des points est différent des faces de dé, respectez le.

Il met en valeur des décompositions possibles des nombres.

LUNDI 30 MARS

IL Y AVAIT 2 SOLUTIONS :

⑦

AU DÉFI !! 4 DOIGTS !!

Pretes révisions des différentes représentations du 4

4 4

① Utilise tes **deux mains pour montrer 4 doigts**

② Trouve **deux solutions différentes** et prends une photo de chacune des solutions

EXEMPLE AVEC LE 3 : 2 et encore 1 ça fait 3

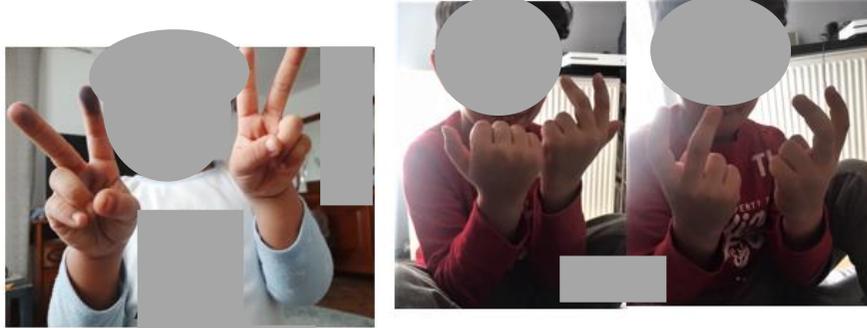
Envie-moi les photos de tes deux solutions!

BRAVO !

Tu peux maintenant jouer à ce jeu !

<https://www.facebook.com/leclub.be/blogs/01242018>

La maitresse renvoie



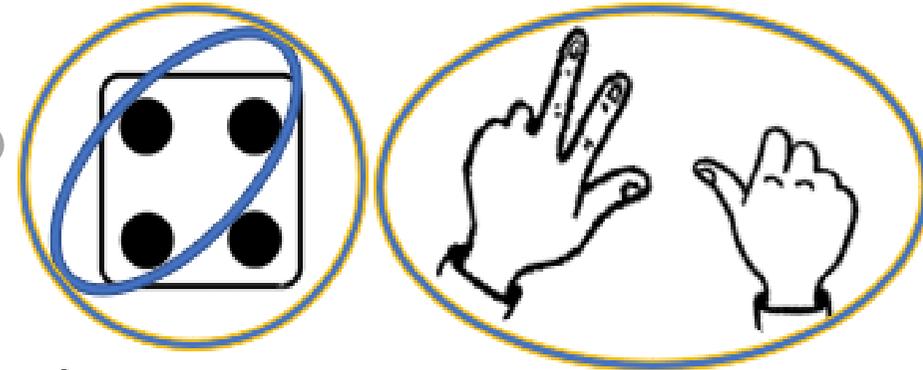
En participant, on gagnait un lien pour découvrir un jeu de calcul pour utiliser les décompositions du 4 obtenues.



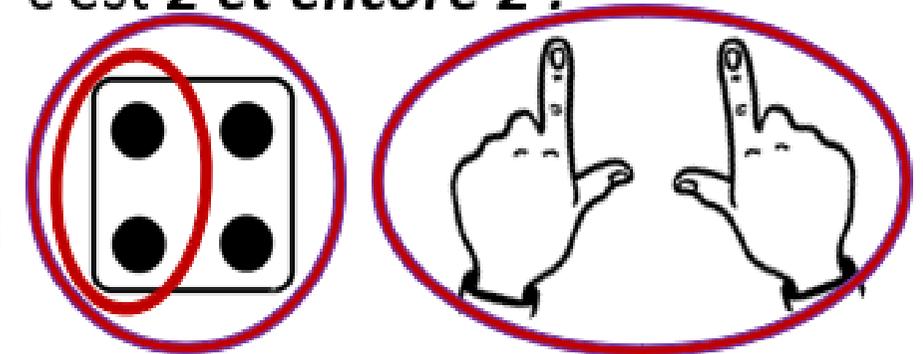
VOICI UN BILAN DE VOS DÉCOMPOSITIONS DE LA QUANTITÉ 4

4

c'est 3 et encore 1 :



c'est 2 et encore 2 :



DES NOUVELLES DES COPAINS DE LA CLASSE

Je mets des photos que je commente