

DOSSIER n°8

AU PROGRAMME CETTE SEMAINE ! du L. 26 avril au J. 30 avril 2020

Il n'y a pas
besoin d'imprimer !

sans oublier le DÉFI envoyé à 10h30
les lundis, mardis, jeudis ~~et vendredis~~

Le vendredi 1^{er} mai est un jour férié, il n'y aura donc pas d'envoi de défi ce jour là.



Envoie-moi des photos de ton travail, je te répondrai gardons le lien !

→ Feuilletez tout le dossier avec votre enfant avant de commencer

① Piochez dans ces idées d'activités et réalisez-les selon vos possibilités :



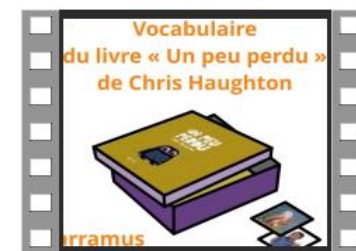
☐ **REVOIR ET DÉCOUVRIR LES NOUVEAUX MOTS DE VOCABULAIRE** d'un nouvel épisode de l'histoire « Un peu perdu » de Chris Haughton



Module 6 <https://youtu.be/>

☐ Ecrire les **MOTS DE VOCABULAIRE** de l'histoire « Un peu perdu » de Chris Haughton (voir documents ci-dessous)

☐ **DÉCOUVRIR LA SUITE DE L'HISTOIRE** que la maîtresse enverra **PAR ÉPISODES** en même temps que les défis.



 **cliquez
sur les liens**

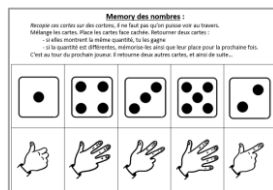


JOUER à des JEUX DE SOCIÉTÉ avec des dés tous les jours

• **Regarder la vidéo et faire des paquets de 5 objets** : 5 cuillères, 5 peluches...

• Jouer au « Memory des nombres »

• (Règles dans les pages ci-dessous)



(Je l'ai préparée pour vos enfants)

Le nombre 5
<https://youtu.be/mkRTe4Kk-NE>

☐ Se remettre en mémoire **NOTRE CLASSEMENT DES ANIMAUX DE LA FERME :**

LES ANIMAUX

LES OISEAUX

- 2 AILES 
- 1 BEC 
- DES PLUMES 
- 2 PATTES 



OEUFS

POULE

COQ

POUSSIN

OIE

JARS

OISON

DINDON

DINDE

DINDONNEAU

CANARD

CANNE

CANETON

LAPIN

LAPINE

LAPEREAU

COCHON

CHEVAL

JUMENT

POULAIN

BREBIS

BELIER

AGNEAU

LES MAMMIFÈRES

- DES POILS 
- 1 MUSEAU 
- 4 PATTES 
- 2 OREILLES 
- 1 QUEUE 

BOEUF

VACHE

VEAU

PORCELET

TRUIE

ÂNE

ÂNESSE

ÂNON

BOUC

CHÈVRE

CHEVREAU

Est-ce que la **GRENOUILLE**
va dans une de ces catégories ?



GRENOUILLE

Voir les
documents sur la
dernière page



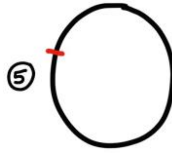
 La classification des animaux

<https://www.lumni.fr/video/la-classification-des-animaux-sid-le-petit-scientifique>

□ Continuer de s'entraîner à DÉCOUPER AVEC DES CISEAUX (avec un adulte) :



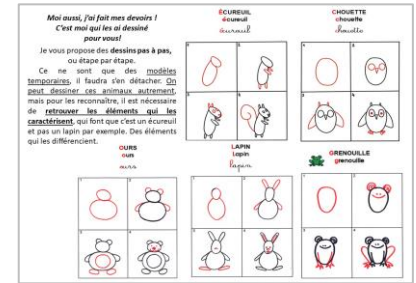
❶ Si c'est trop difficile sur le papier, utilisez des cartons d'emballage type céréales comme support.



Pensez à tourner la feuille ou le carton et non à tordre le poignet

□ ACTIVITÉ ARTISTIQUE à essayer plusieurs fois avec des couleurs ou collages différents :

- S'entraîner à dessiner les personnages de l'histoire avec ou sans modèles (voir ci-dessous)
- Gardez vos découpages pour réaliser des collages, mettez de la couleur (peinture, feutre,...), décorez avec des graphismes



□ CHANTER LES CHANSONS : Il est nécessaire de mémoriser exactement les paroles, de les prononcer correctement et de comprendre ce que l'on chante (parents, essayez de prendre le temps pour vérifier tout cela avec votre enfant)

Un éléphant

Un éléphant
Qui se baladait
Tout doucement
Dans la forêt
Il portait sur son dos
Un joli perroquet
Qui s'appelait Jacquo
Et qui buvait du lait

Remplacer toutes les voyelles par : a ; e ; i ; o ; u

← Un éléphant
<https://www.youtube.com/watch?v=KO2OBdR7NhM>

LE MARRONNIER

L'autre jour sous un marronnier,
J'étais allé me reposer.
Les moustiques m'ont piqué.
J'ai dû quitter mon marronnier.

* Remplacer le mot « marronnier » par le geste correspondant.
Puis remplacer « moustiques » et « moustiques » par les gestes correspondant
Idem pour « marronnier », « moustiques » et « reposer ».

cliquez sur les liens ou les icônes ou copiez le lien dans la barre d'adresses internet

← Le marronnier
<https://www.youtube.com/watch?v=cKb1CeAE3H0>

L'escargot Léo ←
<https://www.youtube.com/watch?v=waKBV7T4gaQ>

L'ESCARGOT LÉO

REFRAIN :
L'escargot Léo, Léo,
Léo L'escargot Léo aime l'eau
L'escargot Léo, Léo, Léo
L'escargot a sa coquille sur le dos

Sûr que c'est bien une coquille.
Elle est jolie quand elle brille.
Elle n'a ni chambre ni salon.
Ce n'est donc pas une maison...

REFRAIN
Moi, le matin quand je m'habille
Je voudrais mettre une coquille.
Quand j'aurais peur ou bien
sommier
Je m'y cacherais tout pareil.

REFRAIN
Anne Sylvestre

Elle est comme une couverture.
Une couverture un peu dure
Quand je me couche dans mon lit.
Je peux cacher la tête aussi...

REFRAIN
Elle est plutôt comme une veste.
Mais une veste qui lui reste
Il ne peut jamais en changer.
Ne doit surtout pas la casser.

REFRAIN
Elle est comme un imperméable.
Mais en beaucoup plus agréable
D'ailleurs, il n'en a pas besoin.
C'est dans l'eau qu'il se trouve bien.

□ Chaque jour un peu d'ACTIVITÉ PHYSIQUE :



Ping pong
<https://www.youtube.com/watch?v=9Nnv841EnCg>



Les cowboys du cardio
<https://www.force4.tv/fr/force-4-a-ton-ecole-la-valse-des-jumeaux>

Joyeux
Anniversaire

Déjà 5 ans

à

Fouad

et

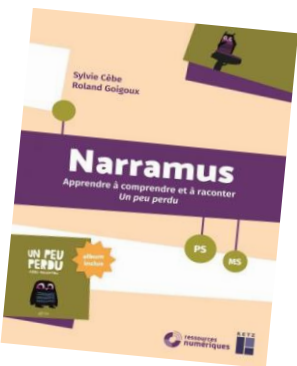
Rojean

nés le même jour,
le 25 avril

A
V
R
I
L



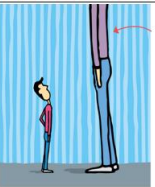
2020



VOCABULAIRE À MÉMORISER POUR POUVOIR RACONTER L'HISTOIRE Episode 6



						
MAMAN CHOUETTE ET BÉBÉ CHOUETTE	CHOUETTE	UNE MAMAN CHOUETTE ET SON BÉBÉ CHOUETTE	NID	TOMBER	PERDU	SUIVRE
						
AILE	PLUME	S'ENDORMIR	SE PENCHER	ÉCUREIL	ÉCUREIL	MADAME OURS

				
OURS	MADAME LAPIN	OREILLES POINTUES	DES YEUX IMMENSES	IMMENSE
				
LAPIN	POINTU	GRENOUILLE	MADAME GRENOUILLE	CHERCHER

Si vous n'avez pas vu les vidéos précédentes, les voici :



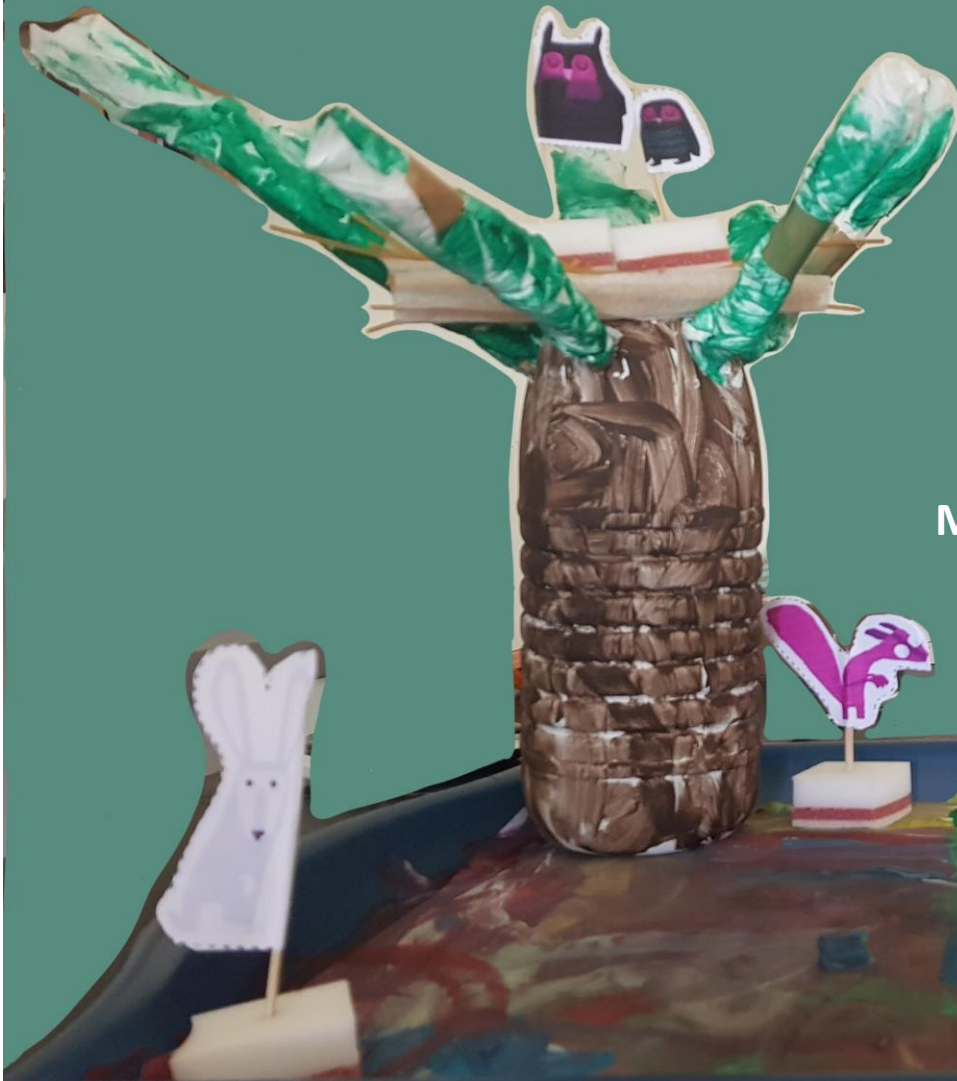
Vocabulaire module 5
UN PEU PERDU
<https://www.youtube.com/watch>



Découverte Module 5
UN PEU PERDU
<https://youtu.be/>



MAQUETTE RÉALISÉE PAR EMY !



- une bouteille en plastique pour faire le tronc de l'arbre,
- des papiers ou du sopalin roulés pour faire le feuillage,
- quelques spaghettis pour réaliser le nid,
- des cure-dents pour accrocher les personnages (dessinés ou imprimés)
- et des bouts de mousse ou d'éponge pour faire tenir les personnages debout !

Quel beau travail !

Merci Emy de nous donner des idées !

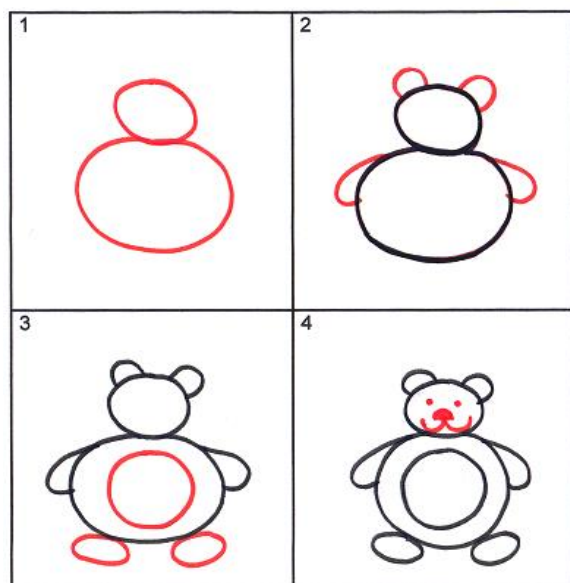


**Moi aussi, j'ai fait mes devoirs !
C'est moi qui les ai dessinés
pour vous!**

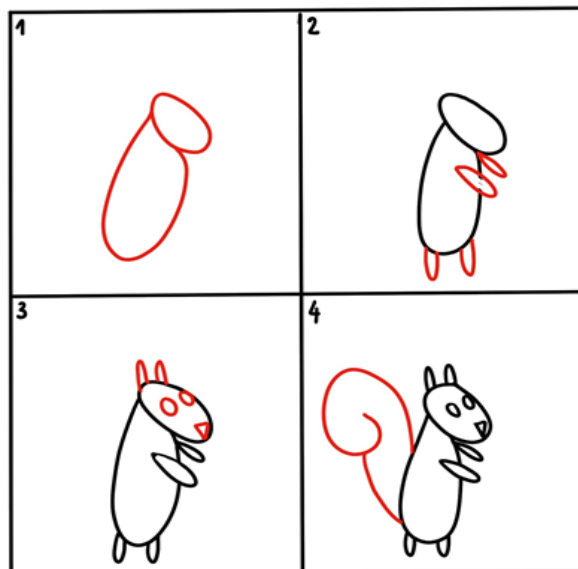
Je vous propose des **dessins pas à pas**,
ou étape par étape.

Ce ne sont que des modèles temporaires, il faudra s'en détacher. On peut dessiner ces animaux autrement, mais pour les reconnaître, il est nécessaire de retrouver les éléments qui les caractérisent, qui font que c'est un écureuil et pas un lapin par exemple. Des éléments qui les différencient.

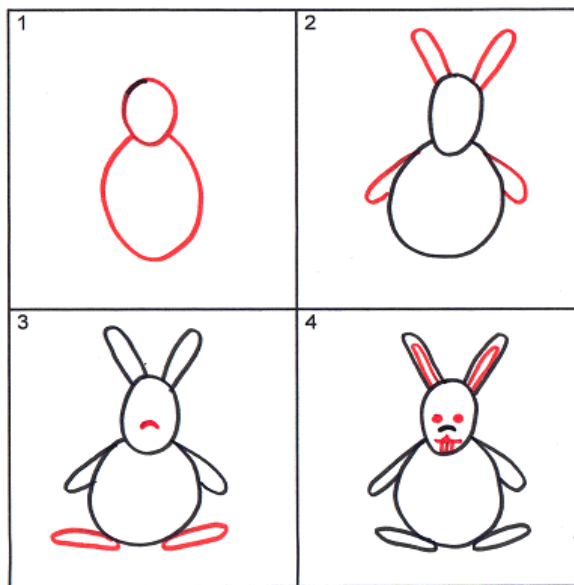
OURS
ours
ours



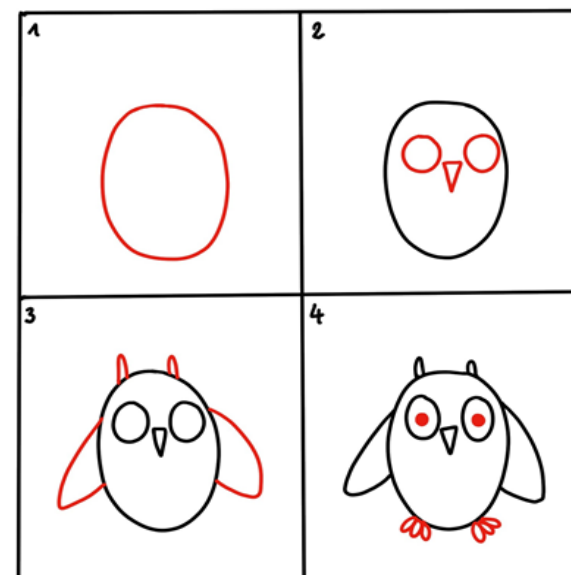
ÉCUREUIL
écureuil
écureuil



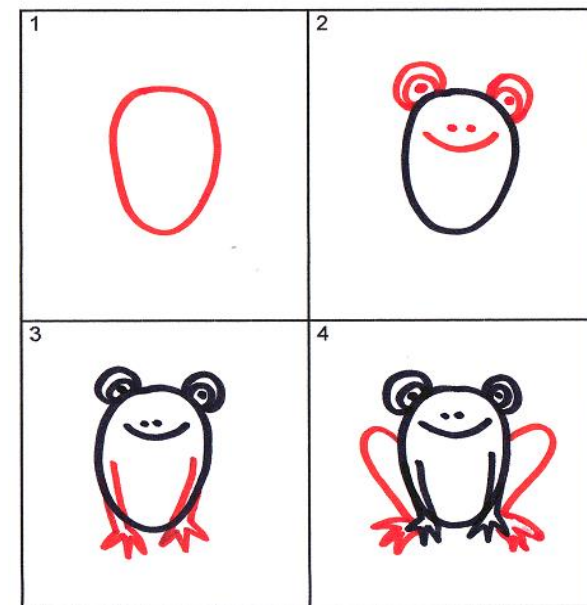
LAPIN
Lapin
lapin



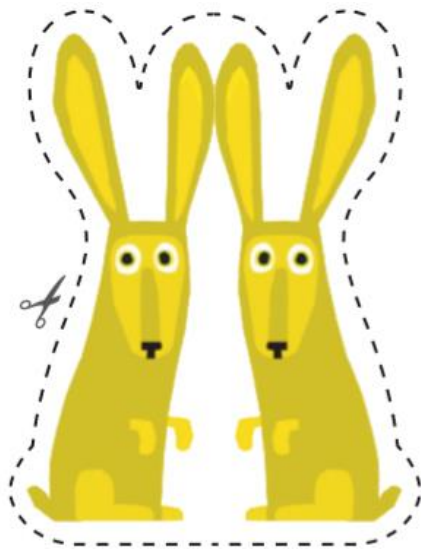
CHOUETTE
chouette
chouette



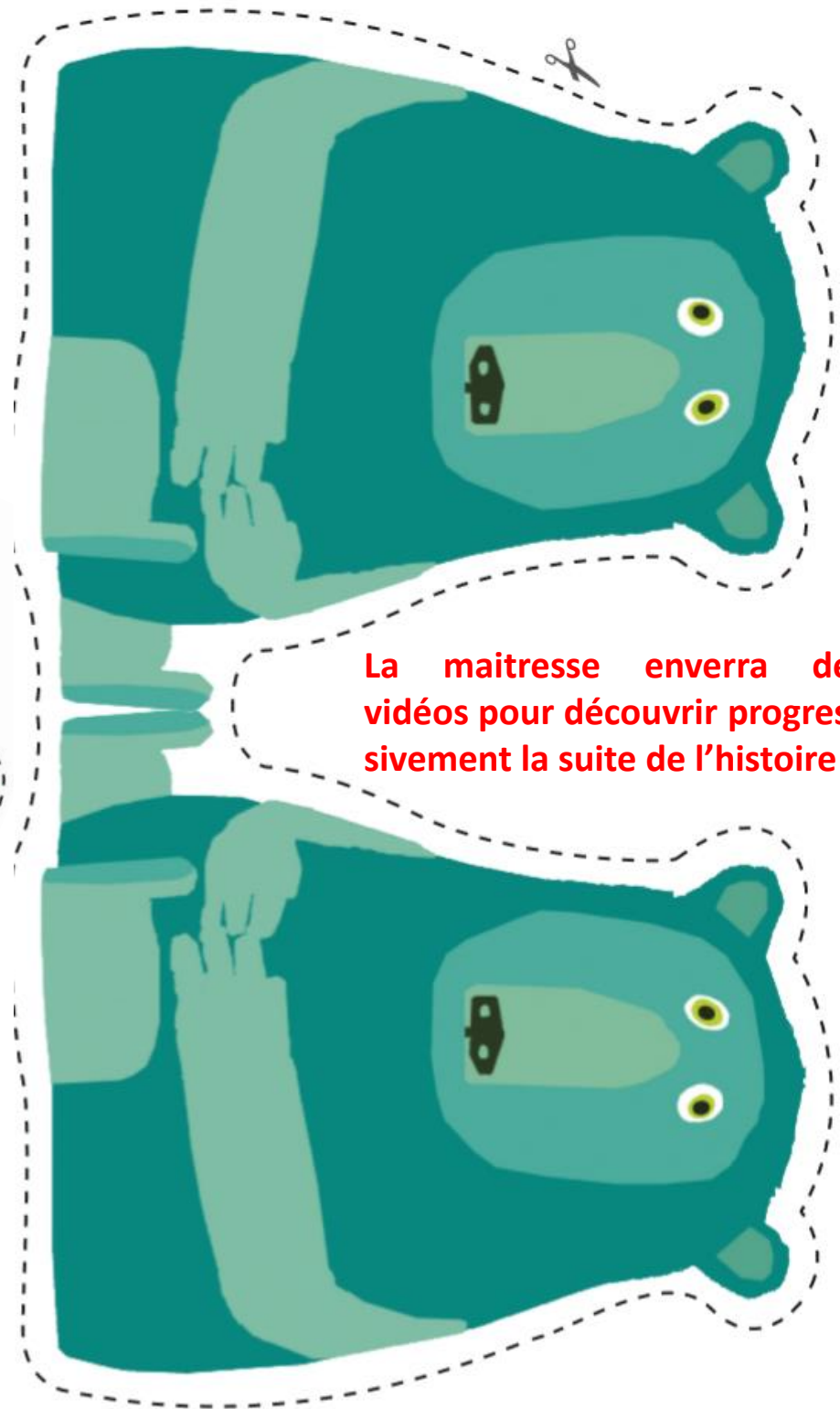
GRENOUILLE
grenouille
grenouille



A l'aide du décor
(en le mettant en
grand sur l'écran
d'ordinateur) et des
personnages ci-
dessous (soit en les
imprimant soit en les
redessinant), raconte
le début de l'histoire
en utilisant tout le
vocabulaire et en
expliquant pourquoi
l'écureuil pense à cet
animal ou à un autre.



**NE PAS
CHERCHER À
SAVOIR LA
SUITE DE
L'HISTOIRE
SEUL!**



**La maitresse enverra des
vidéos pour découvrir progres-
sivement la suite de l'histoire**

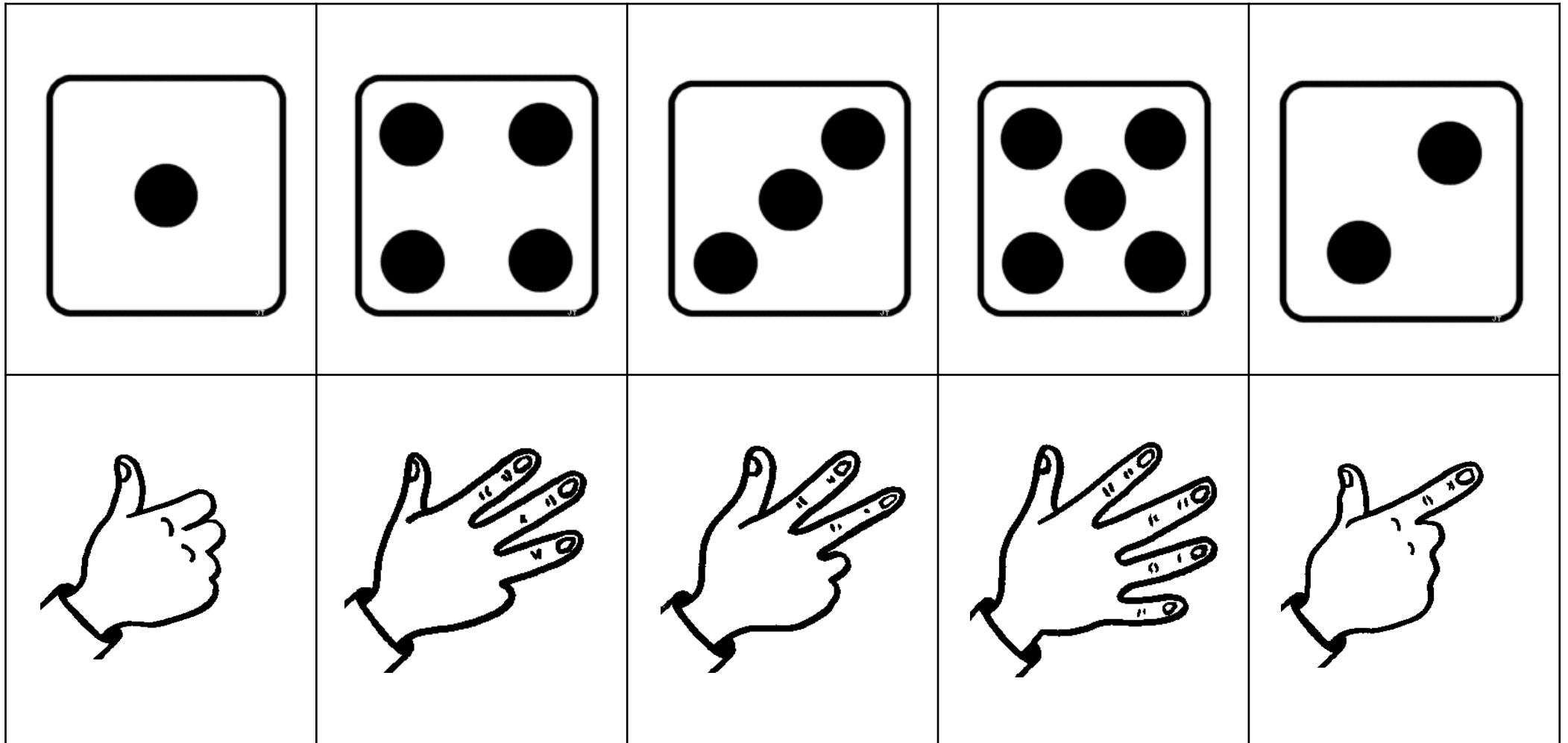
Memory des nombres :

Recopie ces cartes sur des cartons, il ne faut pas qu'on puisse voir au travers.

Mélange les cartes. Place les cartes face cachée. Retourner deux cartes :

- si elles montrent la même quantité, tu les gagnes
- si la quantité est différente, mémorise-les ainsi que leur place pour la prochaine fois.

C'est au tour du prochain joueur. Il retourne deux autres cartes, et ainsi de suite...



Photos de GRENOUILLES à observer



Observe bien ces grenouilles :

Elles ont :

- 4 pattes,
- une sorte de museau mais n'ont pas de dents
- 2 grands yeux
- mais elles n'ont ni plumes, ni poils, ni écailles
- Elles n'ont pas d'oreilles externes (visibles)

Ce sont des « *amphibiens* ». Elles vivent sur terre et dans l'eau