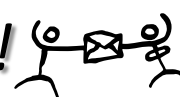


DOSSIER n°4

AU PROGRAMME CETTE SEMAINE !

du L. 30 mars au V. 3 avril 2020

sans oublier le **DÉFI** envoyé à 10h30
les lundis, mardis, jeudis et vendredis

✉ Envoie-moi des photos, et/ou des vidéos, gardons le lien ! 

❶ Piochez dans ces idées d'activités et réalisez-les selon vos possibilités :

☐ NOMMER LES LETTRES DE L'ALPHABET DANS LE DÉSORDRE et continuer de s'entraîner à LES ÉCRIRE (4 à 6 par jour) d'après les modèles envoyés la semaine dernière.

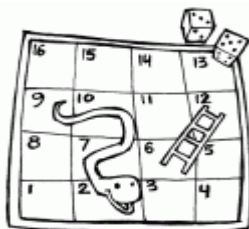
➤ Pour aider à mémoriser le nom des lettres, pouvez regarder les vidéos des lettres non encore connues :



<https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>

☐ JOUER à des JEUX DE SOCIÉTÉ avec des dés tous les jours (petits chevaux, jeu de l'oie, la piste aux trésors) , des cartes

(bataille, Uno : retirer les cartes 7,8,9,10 pour ceux qui ne les connaissent pas)

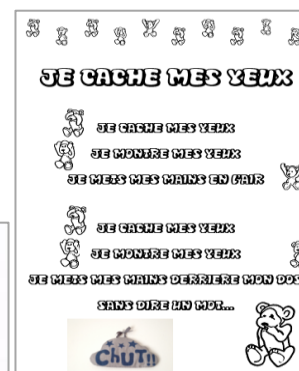
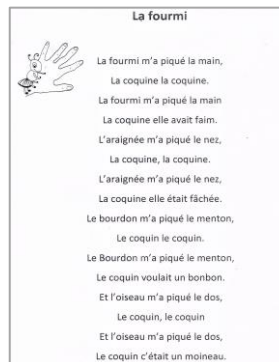


💡 Si vous n'avez pas de dé, dessinez les points sur des petits papiers et piochez pour jouer.

☐ CHANTER LES CHANSONS :



Le porte-manteau de Pakita
à 1'30 du début de la vidéo
<https://www.youtube.com/watch?v=EUebn-k3BrY>



Le cache mes yeux

<https://www.youtube.com/watch?v=43vRL3KXHf0>

La fourmi

<https://www.youtube.com/watch?v=PPtZ0bqBrEc>

  **cliquez sur les liens ou les icônes**

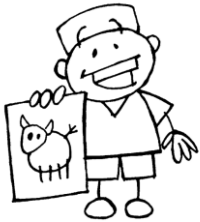
☐ **CONTINUER DE S'ENTRAINER À RÉCITER LES NOMBRES AU MOINS JUSQU'À 20 sans aucun support**

☐ **RACONTER L'HISTOIRE « un peu perdu » tous les jours** (voir les document des pages suivantes).

☐ **DESSINE DES MOMENTS DE L'HISTOIRE « un peu perdu »**



↳ Documents dans les pages suivantes avec la marche à suivre



➡ Dessine la maman chouette et le bébé chouette

📖 Sans regarder les illustrations

➡ Dessine comment et où se sont rencontrés bébé chouette et Ecureuil

➡ Dessine Madame Ourse

➡ Explique à tes parents pourquoi tu les a dessinés comme ça. Ils le noteront sur ta feuille.

➡ Dessine Madame Lapin

🖱️ 👆 **cliquez sur les liens ou les icônes**
ou copiez le lien dans la barre d'adresses internet

☐ **S'entraîner à DÉCOUPER AVEC DES CISEAUX :**



Comptine pour apprendre à découper avec des ciseaux : <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-decouper-avec-des-ciseaux#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

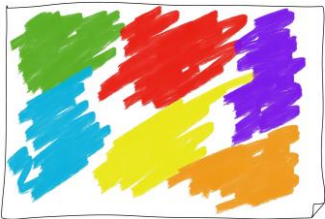


Les bases du découpage

<https://www.youtube.com/watch?v=FiCO-urpPig>

Si c'est trop compliqué sur une feuille, découpe des galettes de pâte à modeler

☐ **ACTIVITÉ ARTISTIQUE** à essayer plusieurs fois avec des couleurs ou collages différents :



- 1 - Colorie au feutre différentes zones rapidement
- 2 – Applique de l'eau au pinceau ou à l'éponge (assez pour diluer les couleurs)
- 3 - Laisse sécher

4 – Utilise les papiers découpés pour réaliser un dessin en les collant sur cette feuille.

☐ **Chaque jour un peu d'ACTIVITÉ PHYSIQUE :**

Reprends les activités proposées les semaines précédentes et essaie celle-ci



https://www.facebook.com/GymDirect/videos/542792779698909/UzpfSTE1Njc1Nzc0MjU6MTU4MjQwODk4NjQyMTYy/?multi_permaLinks=158799171919668&comment_id=158887015244217¬if_id=1584707669289299¬if_t=feedback_reaction_generic



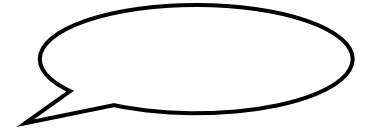
PRIORITÉ DE LA SEMAINE :

RACONTER SEUL UNE HISTOIRE

(ici le début seulement, c'est normal nous avons été interrompus...)

⚠ Ne pas chercher la suite de cette histoire.

**Nous reprendrons la découverte de la suite de l'histoire
au retour du confinement.**



Voir ci-dessous les outils pour raconter l'histoire « UN PEU PERDU » commencée en classe :

- le vocabulaire nécessaire au récit (à revoir, décrire et mémoriser)
- les illustrations
- le texte de l'histoire
- les personnages (à imprimer ou redessiner pour jouer l'histoire sur la maquette)
- la maquette (à mettre en grand format sur l'ordinateur ou la télévision / ou à redessiner) pour jouer l'histoire avec les personnages

① Ce matériel doit être utilisé en respectant l'histoire. Il ne sert pas à jouer n'importe quelle histoire.

Procédez de la façon suivante :



- Revoir les mots de vocabulaire et les mémoriser dans la boîte mémoire de l'histoire dans sa tête



- Relire l'histoire puis la raconter en expliquant ce que ressentent les personnages et insister sur les caractéristiques physiques des personnages (taille, formes des oreilles, poils ou plumes, ...)

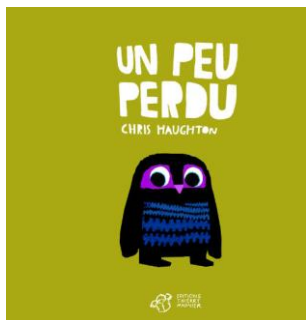


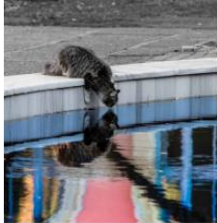
- l'élève joue l'histoire sur la maquette avec les personnages (ou vous la jouez avec lui en faisant un des personnages). Quand il a fini, dites lui si il a oublié des événements et poser lui des questions sur les liens de cause à effet sur les événements (ex : pourquoi l'écureuil l'emmène à l'ourse?)

⚠ Mettez tout ce matériel de côté pour un prochain défi.



VOCABULAIRE À MÉMORISER POUR POUVOIR RACONTER L'HISTOIRE



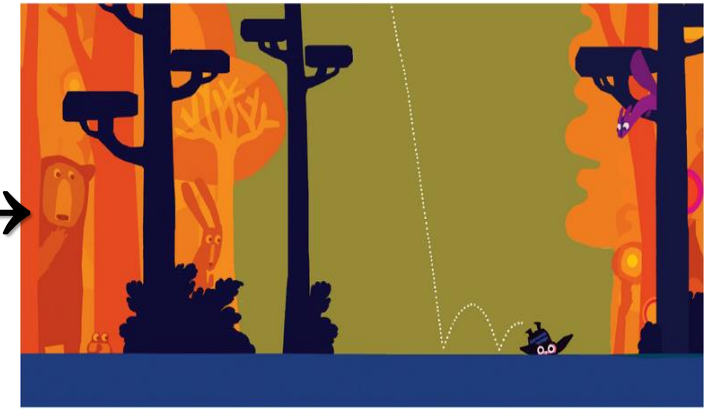
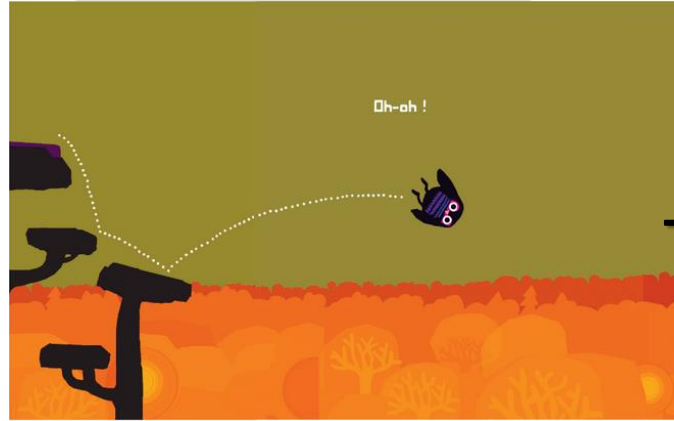
			
MAMAN CHOUETTE ET BÉBÉ CHOUETTE	CHOUETTE	UNE MAMAN CHOUETTE ET SON BÉBÉ CHOUETTE	NID
			
AILE	PLUME	S'ENDORMIR	SE PENCHER

	
TOMBER	PERDU
	
ÉCUREIL	ÉCUREIL

	
SUIVRE	OURS
	
MADAME OURS	LAPIN

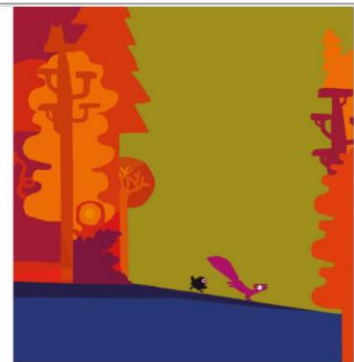
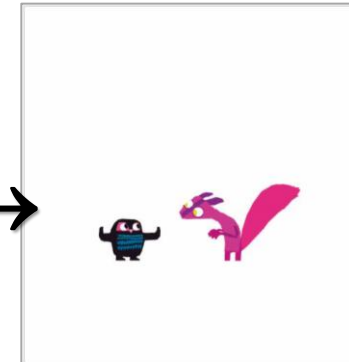
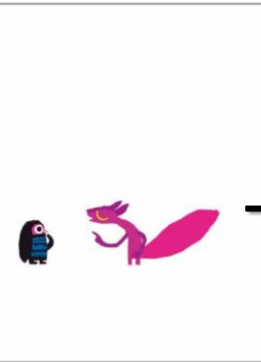
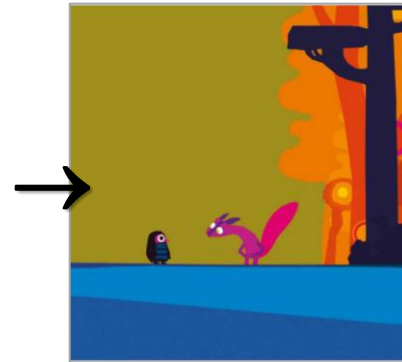
	
MADAME LAPIN	OREILLES POINTUES
	
POINTU	GRENOUILLE

TEXTE DE L'HISTOIRE



p.7
Oh-Oh !

p.9
Boing... Boing... BOING !



p.10-11
« Est-ce que ça va ? demande Écureuil.
– Je suis perdu, dit Bébé Chouette. Où est ma maman ?
– Ne t'inquiète pas, bonhomme, on va la retrouver. Elle est comment, ta maman ?

p.12-13
– Ma maman, elle est très très grande. Grande... Comme ça ! dit Bébé Chouette.
– Ok ! Ok ! Je vois ! s'exclame Écureuil. Suis-moi...



p.14
– La voilà. Elle est là, ta maman !

p.16-17
– Non, non ! dit Bébé Chouette. Ce n'est pas ma maman. Ma maman, elle a des oreilles pointues. Pointues... comme ça.
– Ok ! Ok ! Je vois ! s'exclame Écureuil. Suis-moi...

p.18-19
– La voilà. Elle est là, ta maman !
– Non, non ! dit Bébé Chouette. Ce n'est pas ma maman. Ma maman, elle a des yeux immenses. Des yeux... comme ça.



