



# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MS



Ces propositions d'activités vont permettre de maintenir le lien entre l'enfant et l'école pour :

- entretenir son désir de retourner en classe,
- assurer la continuité des apprentissages dans les différents domaines du programme.

C'est pourquoi, pendant la période d'éloignement de l'école, il est essentiel que les adultes qui vous veillent à entretenir sa curiosité pour tout ce qui l'entoure.

**C'EST PAR LE LANGAGE QUE PASSENT TOUS LES APPRENTISSAGES** : nommer ce qui nous entoure, mettre en mots et en phrases ses découvertes, ce que l'on pense, comprendre et expliquer ce que l'on entend ou voit est très très important.



**NOUS VOUS RAPPELONS LES MÉFAITS DES ÉCRANS**  
**ET NOUS VOUS INVITONS À**  
**NE PAS DÉPASSER 2H DE VISIONNAGE D'ÉCRAN PAR JOUR AU TOTAL**  
**(TÉLÉPHONE, TABLETTE, TÉLÉVISION)**  
**PAR TRANCHE MAXIMUM DE 30 MINUTES.**

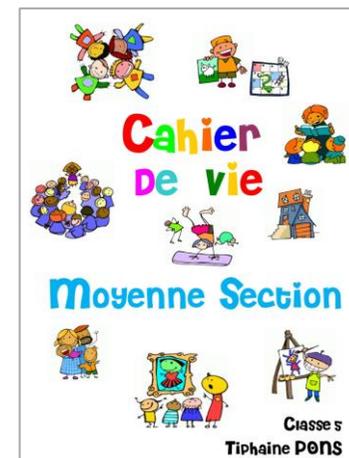
# DOSSIER n°2

**Envoyé le mardi 17 mars 2020**

Voici le lien pour recupérer  
les CAHIERS DE VIE des trois premières  
périodes de l'année :

<https://we.tl/t-T8tXethEH2>

(Lien valable jusqu'au 23 mars)



## Petits défis :

## **TOUT LE LONG DE LA PÉRIODE DE CONFINEMENT :**

Regarder 1 ou 2 pages du cahier de vie par jour avec vos enfants : leur faire expliquer ce qu'ils ont appris. La verbalisation et l'échange avec d'autres est une des clefs de la réussite.

Lire au moins une histoire par jour (adaptée à leur âge)

Réaliser un dessin en lien avec l'histoire lue et l'expliquer à ses parents

Chanter les chansons présentes dans les cahiers de vie, ce sont celles apprises en classe

Chaque jour un peu d'activité physique : mettez de la musique et danser, par exemple

Décorer une feuille avec les graphismes connus en s'appliquant : lignes verticales, horizontales, quadrillages, croix, ronds, ronds qui se croisent, ronds l'un dans l'autre, les lignes obliques, les spirales.

S'entraîner à réduire leur taille. (voir page suivante)

Jouer à articuler correctement des mots de plus en plus longs et compliqués

(ex : train, oie, trésor, mâchoire, ordinateur, ...)

