|  |
| --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE ECRIT** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DECOUVRIR LE PRINCIPE ALPHABETIQUE** | | **Nov.-Dec. 2016** | |
| lecture_nb | |
|  | | |
| Au mois de **novembre**, nous avons **classé nos prénoms** ***selon leur initiale***. Pour cela, on ne regarde que la **première lettre du mot**. Elle se trouve toujours à *GAUCHE*, au début, près de la photo ou de l’image. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://avesnes-natation.wifeo.com/images/livre-20d-20or.gif | L | I | V | R | E | |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nous **recomposons les mots en commençant à gauche,** là où il y a l’étoile et  **en suivant une ligne horizontale** (selon les sens de lecture et d’écriture). | |
| Pour nous familiariser avec les **MOTS**,  nous **recomposons** notre mot préféré : **notre prénom** **!**  A présent, nous utilisons le modèle derrière notre étiquette : **les lettres du modèle sont plus petites que les étiquettes-lettres.** Cela nous oblige à ***faire bien attention à l’ordre de succession des lettres***.    Voici comment nous faisons : | Nous recomposons aussi  les **mots de la classe** en ***commençant toujours par l’initiale*** : |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour nous familiariser avec les **MOTS**, autres que notre prénom, nous avons commencé par les recomposer. Puis, nous avons **trié** les mots de la classe **selon leur initiale**. ***Voici une partie de nos recherches et découvertes :*** | | |
| *La maîtresse nous a donné à chacun une lettre différente. Nous devions trouver, parmi les mots présents sur la table, tous ceux qui commençaient par cette lettre. Puis, nous avons mis en commun toutes nos découvertes.* |  |
| **⮚** Ces découvertes nous ont permis **de mémoriser où débute un mot**. C’est la base pour comprendre le **sens d’écriture** **et de lecture**. Savoir trouver l’initiale, nous permettra, plus tard, de **construire un répertoire de classe en GS**, puis de **chercher des mots dans un dictionnaire à partir du CP.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SE FAMILIARISER AVEC L’ECRIT**  **Contribuer a l’ecriture de texte** | **17 et 19 Déc. 2012** |
| écrireplume_nb |

|  |  |
| --- | --- |
| Nous avons **appris ce poème**, puis observé **comment il était construit**.  Nous avons **chacun choisi des MOTS** qu’on aime, des mots qui devaient commencer par la **MÊME INITIALE** que notre prénom. Nous avons choisi parmi eux notre préféré et avons **dicté à la maîtresse le début de notre poème.** Pour cela, nous avons dû nous servir des compétences développées ci-dessus. | |
|  |  |