

# EMPLOI DU TEMPS 1 2016- 2017

## Moyenne-Grande Section Classe 3

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 20	<b>AE&amp;VE</b> : Passer de la structure familiale à la structure scolaire à la capacité d'attention faible 1 ou plusieurs domaines d'apprentissage parmi les suivants : MLO ; MLE ; CPO ; EM ; AEC-AA Activités ritualisées et situations individuelles d'apprentissage en autonomie adaptées Les responsables préparent les rituels de temps et de présences.				
8 h 40	<b>Activités de réinvestissement et/ou activités autonomes MLO ; MLE; CPO ; EM, AEC-AA</b> ATSEM surveille une activité PE observe et vient ponctuellement en aide				
9 h 10	<b>MLO</b> : bilan collectif des activités ritualisées: <b>EM</b> : Se repérer dans le temps (calendrier ; date); <b>CPO</b> : Développer son appartenance au groupe (présences, absences)				
9 h 15	<b>MLO</b> : Comprendre une consigne simple, produire des phrases correctes		<b>AE&amp;VE</b> : développer l'autonomie		Intervenante : Lecture d'album <i>Michèle</i>  <b>MLO</b> : conscience phono <b>GS</b>  <b>Jeux société</b> MS/GS avec ATSEM
9 h 20	<b>CPO</b> : découv, nbres et utilisations;  <b>MLO ; MLE ; EM ; AEC-AA</b>  avec ATSEM		(matériel utile, responsabilités)  (ATSEM surveille une activité d'apprentissage ciblée [activités tournent sur 1; 2; 4 jours selon objectif] PE dirige ou observe 1 groupe)		
9 h 45	<b>AE&amp;VE</b> : ranger <b>EM</b> : classer				
9 h 50	<b>AE&amp;VE</b> : coopérer et devenir autonome <b>MLO</b> : Echanger, s'exprimer; comprendre : BILAN des activités				
10 h 00	<b>RÉCRÉATION</b>				
10 h 35	<b>CPO</b> : découv, nbres et utilisations;  <b>MLO ; MLE ; EM ; AEC-AA</b>	<b>AEC-AP</b> : Agenc, évol, du gros matériel  permettant de travailler les  différentes actions motrices.	<b>MLE (littérature)</b> : écouter de l'écrit et le compr,  <b>CPO</b> : nombre et utilisations comp numérique,  compte à rebours, saut de puce, ajouter/retirer, ...	<b>AEC-AP</b> (au gymnase)  Pratiquer des activités qui comportent  des règles	<b>CHORALE</b>  <b>AEC-AA : Univers sonores chorale</b>
11 h 00	<b>MLO</b> : Retour de la mascotte		<b>MLO : conscience phonologique</b>		
11 h 15	<b>V&amp;E/SAL</b> : chanter, dire comptines				
11 h 30	APC	APC	Sortie		
12 h 00	<b>REPAS DE MIDI</b>			<b>REPAS DE MIDI</b>	
13 h 30	<b>AEC-AA</b> : Univers sonores	<b>AEC-AA</b> : Univers sonores			/ <b>MLE</b> : graph, écr, / <b>AEC-AA</b> : dessins
14 h 00	(trajet) <b>AEC-AP: Piscine (GS)</b>	<b>AEC-AA</b> : les prod, plast, et visuelles  <b>EM</b> : objets, matière, vivant			<b>CPO ; MLO ; MLE ; EM</b>  <b>Jeux de société</b>
14 h 50	Pratiquer des activités physiques libres ou		<b>CPO</b> : classer		
14 h 55	guidées : Adapter ses déplacements à des		<b>MLE</b> : <i>Jeux de lecture</i>		
15 h 00	environnements variés		<b>RÉCRÉATION</b>		<b>RÉCRÉATION</b>
15 h 35	<b>RÉCRÉATION</b>		<b>CPO ; MLO ; MLE ; EM</b>  <b>Jeux de société</b>		<b>AEC-AP : Danse</b>  Activité d'expression à visée artistique
16 h 10	AEC-AP: Agenc, évol, du gros matériel  prtravailler les différentes actions motrices.		<b>AEC-AA</b> : Univers sonores; <b>MLO</b> : jouer avec les formes sonores du langage		<b>MLE (litt)</b> : écouter de l'écrit et le compr,
16 h 20	Ouv, portes : passer de la structure scol, à la structure fam, ; retirer étiquette prénom				

**APC** : Activités pédagogiques complémentaires  
**MLO** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Oral  
**MLE** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Ecrit  
**AEC-AP** : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'Activité Physique

**AE&VE** : Apprendre ensemble et vivre ensemble  
**AEC-AA** : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques  
**CPO** : Construire les Premiers Outils pour structurer sa pensée : Découv nbres et utilisations ; Explorer formes, grandeurs, suites org,  
**EM** : Explorer le Monde : Se repérer dans le temps et l'espace ; Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière